

**THE EFFECT OF GAH-PESEK EDUCATIONAL DOLLS ON
INCREASING KNOWLEDGE OF PREVENTING SEXUAL
HARRASMENT IN CHILDREN AT KARTINI CHARITY
KINDERGARTEN**

Risma Nur Cahyani¹, Niken Meilani², Margono³

¹²³ *Midwifery Department of Poltekkes Kemenkes Yogyakarta*

Jl. Mangkuyudan MJ III/304, Mantrijeron, Yogyakarta City

email: cahyanirismanur11@gmail.com

ABSTRACT

Background: Sleman is the recency with the highest cases of violence and sexual harrasment in the Special Region of Yogyakarta. The number of incidents of child sexual abuse cases in 2019-2022 was 199 for boys and 329 for girls. One of the factors that causes the occurrence of sexual harrasment is the lack of information and knowledge of children about the sexual harrasment itself.. Dolls are one of the media that can be used as educational tool and One of the factors that causes the occurrence of sexual harrasment is the lack of information and knowledge of children about the sexual harrasment itself.

Objective: To prove that the Gah-Pesek Educational Doll media is better than the Animated Video of the Private Area of My Body on increasing knowledge of preventing sexual harassment to children.

Methods: This is a quasi-experiment research which used a pretest-posttest control group design. This research was conducted in April - May 2024. The population of this study were students of Amal Kartini Kindergarten and Amak Kasih Islamic Kindergarten. The samples are consist of 34 groups of Gah-Pesek Educational Dolls and 34 groups of My Body Personal Area Animation Video. The research was using questionnaire instruments for collecting the data. The data had been analyzed using Wilcoxon and Mann Whitney.

Results: There was a significant increasement of the average of knowledge in the Gah-Pesek Educational Doll group 86.42 ($p = 0.000$), while the average increase of knowledge in the My Body Personal Area Animation Video group was 66.06 ($p = 0.045$). The results showed that the provision of Gah-Pesek Educational Dolls media had a higher effect than the provision of animated videos.

Conclusion: It is proven that the effect of Gah-Pesek Educational Dolls is better than the Animated Video of My Body's Private Area on increasing knowledge of preventing sexual harassment to children at Amal Kartini Kindergarten.

Keywords: Gah-Pesek educational dolls, knowledge, sexual harassment, children, early childhood.

**PENGARUH BONEKA EDUKASI GAH-PESEK TERHADAP
PENINGKATAN PENGETAHUAN PENCEGAHAN PELECEHAN
SEKSUAL PADA ANAK DI TK AMAL KARTINI**

Risma Nur Cahyani¹, Niken Meilani², Margono³
¹²³**Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta**
Jl. Mangkuyudan MJ III/304, Mantrijeron, Kota Yogyakarta
email: cahyanirismanur11@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Kabupaten Sleman merupakan kabupaten dengan kasus kejadian kekerasan dan pelecehan seksual tertinggi di Daerah Istimewa Yogyakarta. Jumlah kejadian kasus pelecehan seksual anak pada tahun 2019-2022 terdapat sebanyak 199 kejadian pada anak laki-laki dan 329 pada anak perempuan. Salah satu faktor penyebab terjadinya kejadian pelecehan seksual karena kurangnya informasi dan pengetahuan yang dimiliki anak terhadap pelecehan seksual. Boneka merupakan salah satu media yang dapat digunakan sebagai media edukasi dan termasuk kedalam bentuk media edukasi berupa model atau miniatur yang berupa alat tiga dimensi dan berfungsi sebagai objek nyata edukasi.

Tujuan: Untuk membuktikan bahwa media Boneka Edukasi Gah-Pesek lebih baik dibandingkan Video Animasi Area Pribadi Tubuhku terhadap peningkatan pengetahuan pencegahan pelecehan seksual pada anak

Metode: Penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan menggunakan rancangan *pretest-posttest control group design*. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April – Mei 2024. Populasi penelitian ini adalah siswa dan siswi kelompok B TK Amal Kartini dan TK Islam Amak Kasih. Sampel dengan jumlah 34 kelompok Boneka Edukasi Gah-Pesek dan 34 kelompok Video Animasi Area Pribadi Tubuhku dengan menggunakan instrument kuesioner untuk pengambilan data. Analisis data menggunakan *Wilcoxon dan Mann Whitney*.

Hasil: Ada pengaruh peningkatan rata-rata kenaikan pengetahuan pada kelompok Boneka Edukasi Gah-Pesek 86,42(p=0,000), sedangkan rata-rata kenaikan pengetahuan kelompok Video Animasi Area Pribadi Tubuhku 66,06 (p=0,045). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemberian media Boneka Edukasi Gah-Pesek memiliki pengaruh lebih tinggi dibandingkan dengan pemberian video animasi.

Kesimpulan: terbukti bahwa pengaruh Boneka Edukasi Gah-Pesek lebih baik dibandingkan dengan Video Animasi Area Pribadi Tubuhku terhadap peningkatan pengetahuan pencegahan pelecehan seksual pada anak di TK Amal Kartini

Kata kunci: boneka edukasi Gah-Pesek, pengetahuan, pelecehan seksual, anak, usia dini.