

**SKRIPSI**

**“PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA *INSTAGRAM*  
TERHADAP PENGETAHUAN DAN  
KEPATUHAN REMAJA PUTRI DALAM MENGONSUMSI  
TABLET TAMBAH DARAH (TTD) DI SMAN 4  
YOGYAKARTA “**



**Sekar Eka Hardayu  
NIM. P07131220018**

**PRODI SARJANA TERAPAN  
JURUSAN GIZI DAN DIETETIKA  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN  
YOGYAKARTA  
2024**

**SKRIPSI**

**“PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA *INSTAGRAM*  
TERHADAP PENGETAHUAN DAN  
KEPATUHAN REMAJA PUTRI DALAM MENGONSUMSI  
TABLET TAMBAH DARAH (TTD) DI SMAN 4  
YOGYAKARTA “**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika



**Sekar Eka Hardayu  
NIM. P07131220018**

**PRODI SARJANA TERAPAN  
JURUSAN GIZI DAN DIETETIKA  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN  
YOGYAKARTA  
2024**

U

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

"Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media Instagram Terhadap Pengetahuan dan Kepatuhan  
Remaja Putri dalam Mengonsumsi  
Tablet Tambah Darah (TTD) Di SMAN 4 Yogyakarta"

Disusun Oleh :

SEKAR EKA HARDAYU  
NIM. P07131220018

Telah disetujui pembimbing pada tanggal :  
25 April 2024.

Menyetujui,  
Pembimbing Utama,

Muhammad Primajati Rialihanto, ST, M.Kes  
NIP. 196606181989021001

Pembimbing Pendamping,

Siti Budi Utami, S.Gz, MPH  
NIP. 198811272014032002

Yogyakarta, 25 April 2024  
Ketua Jurusan Gizi

Nur Hidayat, SKM, M.Kes  
NIP. 196804021992031003

**HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI**

“Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media Instagram Terhadap Pengetahuan dan  
Kepatuhan Remaja Putri dalam Mengonsumsi  
Tablet Tambah Darah (TTD) Di SMAN 4 Yogyakarta”

Disusun Oleh :

**SEKAR FKA HARDAYU**

NIM P07131220018

Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Pengaji

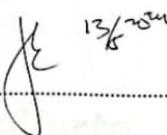
Pada tanggal : 26 April .....2024

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Ketua,

Joko Susilo, SKM, M.Kes

NIP. 196412241988031002

  
13/05/2024

Anggota,

Muhammad Primajati Rialihanto, ST, M.Kes (.....)

NIP. 196606181989021001



Anggota,

Siti Budi Utami, S.Gz, MPH

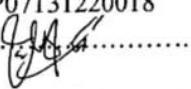
NIP. 198811272014032002

  
(.....)



## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar.

Nama : Sekar Eka Hardayu  
Nim : P07131220018  
Tanda tangan : 

Tanggal : 25 April 2024

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

---

Sebagai civitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SEKAR EKA HARDAYU  
NIM : P07131220018  
Program Studi : Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika  
Jurusan : Gizi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas Skripsi saya yang berjudul :

Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media Instagram Terhadap Pengetahuan dan Kepatuhan Remaja Putri dalam Mengonsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) Di SMAN 4 Yogyakarta.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpana, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai nama penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta  
Pada Tanggal : 24 Agustus 2024.  
Yang menyatakan



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Proposal ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Gizi pada Program Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Proposal ini terwujud atas bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada :

1. Dr. Iswanto, S.Pd., M.Kes selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Yogyakarta.
2. Nur Hidayat, S.KM., M.Kes selaku Ketua Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Yogyakarta.
3. Waluyo, STP, M.Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Yogyakarta.
4. Primiaji Rialihanto, S.SiT, M.Kes selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan banyak bantuan dan bimbingan dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Siti Budi Utami, S.Gz, MPH selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah membimbing dalam penyusunan Skripsi ini.
6. Orang tua, keluarga dan sahabat yang telah memberi bantuan secara moral dan material serta memotivasi dalam penyusunan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis mengharapkan saran dan kritikan agar Skripsi ini membawa manfaat.

Yogyakarta, ..... 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNAYATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Ruang Lingkup.....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Keaslian Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Telaah Pustaka .....	9
1. Edukasi.....	9
2. Remaja.....	12
3. Anemia .....	13
4. Tablet Tambah Darah.....	17
5. Pengetahuan .....	19
6. Kepatuhan.....	24
7. Media Sosial.....	27
8. <i>Instagram</i> .....	29
B. Kerangka Teori.....	34
C. Kerangka Konsep .....	35
D. Hipotesis.....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	36
B. Rancangan Penelitian .....	36
C. Populasi dan Sampel .....	36
D. Waktu dan Tempat .....	38
E. Variabel penelitian .....	38
F. Definisi Operasional.....	39

G. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data .....	39
H. Instrumen dan Bahan Penelitian.....	41
I. Uji Validitas dan Realibilitas .....	42
J. Prosedur Penelitian.....	44
K. Manajemen Data .....	45
L. Etika Penelitian .....	48
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
A. Hasil Penelitian .....	49
B. Pembahasan.....	59
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>73</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Kerangka Teori.....	34
Gambar 2.Kerangka Konsep .....	35

## DAFTAR TABEL

Table 1. Definisi Operasional .....	39
Table 2. Kisi-kisi Kuesioner Pengetahuan Anemia & TTD .....	41
Table 3. Kisi-kisi Kuesioner Kepatuhan MMAS-8.....	42
Table 4. Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMAN 4 Yogyakarta .....	52
Table 5. Distribusi Frekuensi Umur.....	53
Table 6. Hasil Uji Normalitas .....	54
Table 7. Tingkat kepatuhan sebelum dan setelah diberikan edukasi melalui <i>instagram</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Table 8. Nilai Kepatuhan sebelum dan setelah diberikan edukasi melalui <i>instagram</i> .....	56
Table 9. Nilai Pengetahuan Remaja Putri Sebelum dan Sesudah .....	54
Table 10. Hasil analisis uji Wilcoxon .....	56