

## **Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Tentang Pentingnya Makan Sayur dan Buah Pada Siswa Sekolah Dasar**

Chindy Dwita Sari. P<sup>1</sup>, Slamet Iskandar<sup>2</sup>, Esthy Rahman Asih<sup>3</sup>  
<sup>1,2,3</sup>Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,  
Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman  
Email: [chindydwitasari123@gmail.com](mailto:chindydwitasari123@gmail.com)

### **ABSTRAK**

**Latar belakang:** Menurut Laporan Nasional Riskesdas 2018, proporsi penduduk Indonesia mengonsumsi buah/sayur <5 porsi, pada umur 10-14 tahun sebanyak 96,8%. Salah satu faktor yang mempengaruhi rendahnya konsumsi sayur dan buah pada anak-anak adalah kurangnya pengetahuan tentang gizi.

**Tujuan:** Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media video dan *power point* sebagai media edukasi gizi tentang pentingnya konsumsi sayur dan buah terhadap peningkatan pengetahuan.

**Metode:** Penelitian ini adalah penelitian *quasi experimental* dengan *nonequivalent control group design*. Penelitian ini dilaksanakan pada Bulan Januari - Maret 2024. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V di SDN Nogotirto dan SDN Demakijo 01. Analisa data menggunakan uji *Independent T-test* dengan uji alternatif *Wilcoxon* dan *Mann Whitney*.

**Hasil:** Ada perbedaan signifikan sebelum dan sesudah diberikan edukasi menggunakan media video terhadap pengetahuan. Ada perbedaan signifikan sebelum dan sesudah diberikan edukasi dengan media *power point* terhadap pengetahuan siswa. Tidak ada perbedaan yang signifikan dari pengetahuan gizi sebelum diberikan edukasi gizi. Ada perbedaan yang signifikan dari pengetahuan gizi sesudah diberikan edukasi gizi. Ada perbedaan hasil setelah edukasi antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang menjadikan media video lebih efektif meningkatkan pengetahuan gizi tentang pentingnya makan sayur dan buah dibandingkan dengan media *power point*.

**Kesimpulan:** Media video pentingnya makan sayur dan buah lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan dibandingkan dengan *power point*.

**Kata kunci:** video, *power point*, pengetahuan, sayur dan buah, anak sekolah dasar

# **The Influence Of Animated Video Media On Knowledge About The Importance Of Eating Vegetables And Fruit In Primary School Students”**

Chindy Dwita Sari. P<sup>1</sup>, Slamet Iskandar<sup>2</sup>, Esthy Rahman Asih<sup>3</sup>  
1,2,3 Department of Nutrition, Health Polytechnic of the Ministry of Health  
Yogyakarta,  
Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman  
Email: [chindydwtasari123@gmail.com](mailto:chindydwtasari123@gmail.com)

## **ABSTRACT**

**Background:** According to the 2018 National Riskesdas Report, the proportion of the Indonesian population who consume <5 portions of fruit/vegetables, at the aged of 10-14 years is 96.8%. One of the factors that influences the low consumption of vegetables and fruits in children is a lack of knowledge about nutrition.

**Objective:** To analyze the effect of use video and power point media as media for nutrition education about the importance of consuming vegetables and fruits on increasing knowledge.

**Methods:** This research is a quasi experimental research with nonequivalent control group design. This research was carried out in January - March 2024. The samples in this research was class V students at SDN Nogotirto and SDN Demakijo 01. Data analysis used the Independent T-test with alternative Wilcoxon and Mann Whitney tests.

**Results:** There was a significant difference before and after being given education using video media regarding knowledge. There is a significant difference before and after being given education using Power Point media on students' knowledge. There was no significant difference in nutritional knowledge before being given nutrition education. There is a significant difference in nutritional knowledge after being given nutrition education. There is a difference in results after education between the experimental group and the control group which makes video media more effective in increasing nutritional knowledge about the importance of eating vegetables and fruit compared to power point media..

**Conclusion:** Video media on the importance of eating vegetables and fruit are more effective in increasing knowledge compared to power point.

**Keywords:** video, power point, knowledge, vegetables and fruits, elementary school children