

SKRIPSI

**PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP
PENGETAHUAN TENTANG PENTINGNYA MAKAN SAYUR
DAN BUAH PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Terapan Gizi



CHINDY DWITA SARI. P

P07131220028

**PRODI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA
JURUSAN GIZI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
YOGYAKARTA**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

“PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN
TENTANG PENTINGNYA MAKAN SAYUR DAN BUAH PADA SISWA
SEKOLAH DASAR”

Disusun oleh:

CHINDY DWITA SARI. P

NIM. P07131220028

Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal:

26 APRIL 2024

Menyetujui,

Pembimbing Utama,



Dr. Slamet Iskandar, SKM, M.Kes
NIP.197001051994031003

Pembimbing Pendamping,



Esthy Rahman Asih, S.TP, M.Sc
NIP.198504152014022004

Yogyakarta, 22 Mei 2024

Ketua Jurusan Gizi
Poltekkes Kemenkes Yogyakarta



Nur Hidayat, SKM, M.Kes
NIP.196804021992031003

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**“PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN
TENTANG PENTINGNYA MAKAN SAYUR DAN BUAH PADA SISWA
SEKOLAH DASAR”**

Disusun oleh:

CHINDY DWITA SARI, P
NIM. P07131220028

Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Penguji
Pada tanggal **2** Mei 2024



SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua,
Dr. Ir. Irianton Aritonang, M.Kes
NIP. 196205261985011001

(.....) *22/5/24*

Anggota,
Dr. Slamet Iskandar, SKM, M.Kes
NIP. 197001051994031003

(.....)

Anggota,
Esthy Rahman Asih, S.TP, M.Sc
NIP. 198504152014022004

(.....)

Yogyakarta, *22 Mei 2024*



Ketua Jurusan Gizi
Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Nur Hidayat, SKM, M.Kes
NIP. 196804021992031003

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar.

Nama : Chindy Dwita Sari. P

NIM : P07131220028

Tanda tangan : 

Tanggal : 2 Mei 2024

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : CHINDY DWITA SARI. P
NIM : P07131220028
Program Studi : Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika
Jurusan : Gizi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas Skripsi saya yang berjudul:

Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Tentang Pentingnya Makan sayur dan Buah Pada Siswa Sekolah Dasar

Berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalih/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta

Pada tanggal : ..2.. Mei 2024

Yang menyatakan



CHINDY DWITA SARI. P

Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Tentang Pentingnya Makan Sayur dan Buah Pada Siswa Sekolah Dasar

Chindy Dwita Sari. P¹, Slamet Iskandar², Esthy Rahman Asih³
^{1,2,3}Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email: chindydwitasari123@gmail.com

ABSTRAK

Latar belakang: Menurut Laporan Nasional Riskesdas 2018, proporsi penduduk Indonesia mengonsumsi buah/sayur <5 porsi, pada umur 10-14 tahun sebanyak 96,8%. Salah satu faktor yang mempengaruhi rendahnya konsumsi sayur dan buah pada anak-anak adalah kurangnya pengetahuan tentang gizi.

Tujuan: Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media video dan *power point* sebagai media edukasi gizi tentang pentingnya konsumsi sayur dan buah terhadap peningkatan pengetahuan.

Metode: Penelitian ini adalah penelitian *quasi experimental* dengan *nonequivalent control group design*. Penelitian ini dilaksanakan pada Bulan Januari - Maret 2024. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V di SDN Nogotirto dan SDN Demakijo 01. Analisa data menggunakan uji *Independent T-test* dengan uji alternatif *Wilcoxon* dan *Mann Whitney*.

Hasil: Ada perbedaan signifikan sebelum dan sesudah diberikan edukasi menggunakan media video terhadap pengetahuan. Ada perbedaan signifikan sebelum dan sesudah diberikan edukasi dengan media *power point* terhadap pengetahuan siswa. Tidak ada perbedaan yang signifikan dari pengetahuan gizi sebelum diberikan edukasi gizi. Ada perbedaan yang signifikan dari pengetahuan gizi sesudah diberikan edukasi gizi. Ada perbedaan hasil setelah edukasi antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang menjadikan media video lebih efektif meningkatkan pengetahuan gizi tentang pentingnya makan sayur dan buah dibandingkan dengan media *power point*.

Kesimpulan: Media video pentingnya makan sayur dan buah lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan dibandingkan dengan *power point*.

Kata kunci: video, *power point*, pengetahuan, sayur dan buah, anak sekolah dasar

The Influence Of Animated Video Media On Knowledge About The Importance Of Eating Vegetables And Fruit In Primary School Students”

Chindy Dwita Sari. P¹, Slamet Iskandar², Esthy Rahman Asih³
1,2,3 Department of Nutrition, Health Polytechnic of the Ministry of Health
Yogyakarta,
Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email: chindydwitasari123@gmail.com

ABSTRACT

Background: According to the 2018 National Riskesdas Report, the proportion of the Indonesian population who consume <5 portions of fruit/vegetables, at the aged of 10-14 years is 96.8%. One of the factors that influences the low consumption of vegetables and fruits in children is a lack of knowledge about nutrition.

Objective: To analyze the effect of use video and power point media as media for nutrition education about the importance of consuming vegetables and fruits on increasing knowledge.

Methods: This research is a quasi experimental research with nonequivalent control group design. This research was carried out in January - March 2024. The samples in this research was class V students at SDN Nogotirto and SDN Demakijo 01. Data analysis used the Independent T-test with alternative Wilcoxon and Mann Whitney tests.

Results: There was a significant difference before and after being given education using video media regarding knowledge. There is a significant difference before and after being given education using Power Point media on students' knowledge. There was no significant difference in nutritional knowledge before being given nutrition education. There is a significant difference in nutritional knowledge after being given nutrition education. There is a difference in results after education between the experimental group and the control group which makes video media more effective in increasing nutritional knowledge about the importance of eating vegetables and fruit compared to power point media..

Conclusion: Video media on the importance of eating vegetables and fruit are more effective in increasing knowledge compared to power point.

Keywords: video, power point, knowledge, vegetables and fruits, elementary school children

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Gizi pada Program Studi Sarjana Terapan Gizi Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Skripsi ini terwujud atas bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Penulis pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Iswanto, S.Pd, M.Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
2. Bapak Nur Hidayat, SKM, M.Kes selaku Ketua Jurusan Gizi
3. Bapak Waluyo, STP.M.Kes selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Gizi
4. Dr. Slamet Iskandar, SKM, M.Kes selaku Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi
5. Esthy Rahman Asih, S.TP, M.Sc selaku Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi
6. Dr. Ir. Irianton Aritonang, M.Kes selaku Penguji yang telah memberikan masukan dan saran
7. Diri sendiri yang sudah berproses dan berjuang untuk menyelesaikan penyusunan skripsi. Terima kasih karena sudah memberikan yang terbaik
8. Orang tua saya khususnya ibu Inda Yulianti, S.Pd dan keluarga besar yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral
9. Teman saya Rani, Novi, Heri, Hani, dan adik kecil saya Salma, serta teman-teman dan orang terdekat yang telah memberikan semangat selama perkuliahan.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Yogyakarta, 02 Mei 2024

Penulis

(Chindy Dwita Sari. P)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Ruang Lingkup.....	5
E. Manfaat.....	5
F. Keaslian Penelitian.....	6
G. Produk Yang Dihasilkan.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Telaah Pustaka	12
B. Kerangka Teori	31
C. Kerangka Konsep	32
D. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Desain Penelitian	33
B. Populasi dan sampel	34
C. Waktu dan Tempat	36
D. Variabel Penelitian.....	36

E. Definisi Operasional.....	37
F. Jenis dan teknik pengumpulan data.....	38
G. Instrumen dan Bahan Penelitian	38
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	39
I. Prosedur Penelitian.....	40
J. Manajemen data	42
K. Etika Penelitian	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Produk yang Dihasilkan.....	11
Tabel 2. Jenis Data Primer dan Teknik Pengumpulan	38
Tabel 3. Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan tentang Sayur dan Buah	39
Tabel 4. Hasil Uji Validitas Media Video dan PPT.....	39
Tabel 5. Jumlah Siswa SDN Demakijo 01	45
Tabel 6. Jumlah Siswa SDN Nogotirto	46
Tabel 7. Karakteristik Responden.....	47
Tabel 8. Distribusi Hasil Pengetahuan Gizi Tentang Pentingnya Makan Sayur, dan Buah Sebelum dan Sesudah Perlakuan	49
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Nilai Pengetahuan (<i>Pretest-Posttest</i>) pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	50
Tabel 10. Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest-Posttest</i> Dengan Media PPT dan Video Terhadap Pengetahuan	51
Tabel 11. Pengaruh Penggunaan Media Video dan PPT Terhadap Pengetahuan Gizi Siswa Tentang Pentingnya Makan Sayur, dan Buah Sebelum dan Sesudah Perlakuan	51
Tabel 12. Analisis Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah Perlakuan	52
Tabel 13. Efektivitas Penggunaan Media Video Terhadap Pengetahuan Gizi Siswa Tentang Pentingnya Makan Sayur, dan Buah	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori Penelitian	31
Gambar 2. Kerangka Konsep Penelitian	32
Gambar 3. Rancangan penelitian.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Anggaran Penelitian	68
Lampiran 2. Jadwal Penelitian	69
Lampiran 3. Penjelasan Sebelum Penelitian	70
Lampiran 4. <i>Inform Consent</i>	71
Lampiran 5. Lembar Identitas Responden	72
Lampiran 6. Kuesioner Pengetahuan	73
Lampiran 7. SAP	77
Lampiran 8. Naskah Penyuluhan	83
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian.....	88
Lampiran 10. Surat Layak Etik	89
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian	90
Lampiran 12. Media Penelitian	92
Lampiran 13. Kuesioner Uji Media	93
Lampiran 14. Master Data.....	99
Lampiran 15. Uji Statistik	101