

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA VIDEO ANIMASI
PRINSIP 3J (JUMLAH, JENIS, JADWAL) TERHADAP
PENGETAHUAN GIZI DAN SIKAP TENTANG ATURAN MAKAN
PENYANDANG DIABETES MELITUS**



FITRIYATUL MUNAWARROH

P07131220001

**PRODI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA
JURUSAN GIZI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
YOGYAKARTA
TAHUN 2024**

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA VIDEO ANIMASI
PRINSIP 3J (JUMLAH, JENIS, JADWAL) TERHADAP
PENGETAHUAN GIZI DAN SIKAP TENTANG ATURAN MAKAN
PENYANDANG DIABETES MELITUS**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan Gizi



FITRIYATUL MUNAWARROH

P07131220001

**PRODI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA
JURUSAN GIZI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
YOGYAKARTA
TAHUN 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

"Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media Video Animasi Prinsip 3J (Jumlah, Jenis, Jadwal) Terhadap Pengetahuan Gizi dan Sikap Tentang Aturan Makan Penyandang Diabetes Melitus"

Disusun Oleh :

FITRIYATUL MUNAWARROH

P07131220001

Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal :

..07. Mei 2024

Menyetujui,

Pembimbing Utama,



drh. Idi Setiyobroto, M.Kes
NIP. 196802071994031001

Pembimbing Pendamping,



Nugraheni Tri Lestari, SKM, MPH
NIP. 196701141991032001

Yogyakarta, 07. Mei 2024



Ketua Jurusan Gizi

Nur Hidayat, SKM, M.Kes W

NIP. 196804021992031003

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

“Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media Video Animasi Prinsip 3J (Jumlah, Jenis, Jadwal) Terhadap Pengetahuan Gizi dan Sikap Tentang Aturan Makan Penyandang Diabetes Melitus”

Disusun Oleh :

FITRIYATUL MUNAWARROH

P07131220001


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 07.. Mei 2024

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

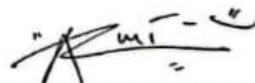
Ketua,
drh. Idi Setiyobroto, M.Kes

NIP. 196802071994031001


(.....)


Anggota,
Almira Sitasari, S.Gz., MPH, RD

NIP. 198703042015032004


(.....)

Anggota,
Nugraheni Tri Lestari, SKM, MPH

NIP. 196701141991032001


(.....)

Yogyakarta, 07.. Mei 2024




HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Fitriyatul Munawarroh

NIM : P07131220001

Tanda Tangan : 

Tanggal : 07 Mei 2024

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fitriyatul Munawarroh
NIM : P07131220001
Program Studi : Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika
Jurusan : Gizi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas Skripsi saya yang berjudul :

Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media Video Animasi Prinsip 3J (Jumlah, Jenis, Jadwal) Terhadap Pengetahuan Gizi dan Sikap Tentang Aturan Makan Penyandang Diabetes Melitus.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta
Pada tanggal : 07 Mei 2024

Yang menyatakan



(Fitriyatul Munawarroh)

**PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA VIDEO ANIMASI
PRINSIP 3J (JUMLAH, JENIS, JADWAL) TERHADAP PENGETAHUAN
GIZI DAN SIKAP TENTANG ATURAN MAKAN PENYANDANG
DIABETES MELITUS**

Fitriyatul Munawaroh¹, Idi Setiyobroto², Nugraheni Tri Lestari³
^{1,2,3}Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email : Fittymw@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : Diabetes melitus merupakan salah satu jenis penyakit tidak menular yang keberadaannya mendapatkan banyak perhatian. Meningkatnya prevalensi diabetes melitus dapat disebabkan oleh faktor yang dapat dimodifikasi dan tidak dapat dimodifikasi. Berbagai macam upaya penanggulangan terhadap diabetes melitus telah banyak dilakukan, salah satunya adalah dengan melalui edukasi gizi. Penggunaan media dalam edukasi gizi bertujuan untuk mempermudah proses penyampaian informasi, salah satu jenis media yang dapat digunakan adalah video. Video merupakan jenis media audio visual yang memiliki kelebihan diantaranya dapat digunakan untuk belajar mandiri dan memungkinkan penyesuaian klien, cocok untuk sasaran dalam jumlah sedang dan kecil, menghemat waktu, serta dapat diputar berulang-ulang.

Tujuan : Mengetahui pengaruh edukasi gizi dengan media video animasi prinsip 3J (Jumlah, Jenis, Jadwal) terhadap pengetahuan dan sikap penyandang diabetes melitus.

Metode : Jenis penelitian ini adalah pre-eksperimen dengan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Subjek penelitian adalah penyandang diabetes melitus peserta prolanis Puskesmas Gamping 1 berjumlah 30 orang.

Hasil : Pada penelitian ini jumlah responden perempuan lebih banyak yaitu 19 orang (63,3%) dibandingkan dengan responden laki-laki sebanyak 11 orang (36,7%). Terdapat peningkatan nilai rata-rata *pretest* dan *post-test* pengetahuan dan sikap responden. Pada variabel pengetahuan, nilai rata-rata responden sebelum diberikan intervensi adalah 9,07 meningkat menjadi 11,70 setelah diberikan intervensi. Sedangkan pada variabel sikap, nilai rata-rata responden sebelum diberikan intervensi adalah 83,56 meningkat menjadi 92,13 setelah diberikan intervensi. Hasil analisis dengan uji *wilcoxon* didapatkan nilai *p-value* sebesar 0,001 (<0,05).

Kesimpulan : Ada pengaruh edukasi gizi menggunakan media video animasi prinsip 3J (Jumlah, Jenis, Jadwal) terhadap pengetahuan gizi dan sikap tentang aturan makan pada penyandang diabetes melitus.

Kata Kunci : Diabetes melitus, Edukasi Gizi, Video Animasi

**EFFECT OF NUTRITION EDUCATION USING VIDEO ANIMATION
MEDIA 3J PRINCIPLES (AMOUNT, TYPE, SCHEDULE) ON
NUTRITIONAL KNOWLEDGE AND ATTITUDE REGARDING EATING
RULES FOR PEOPLE WITH DIABETES MELLITUS**

Fitriyatul Munawarroh¹, Idi Setiyobroto², Nugraheni Tri Lestari³

^{1,2,3}Department of Nutrition Health Polytechnic Yogyakarta

Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman

Email : Fittymw@gmail.com

ABSTRACT

Background : *Diabetes mellitus is a type of non-communicable disease whose existence has received a lot of attention. The increasing prevalence of diabetes mellitus can be caused by modifiable and non-modifiable factors. Various kinds of efforts to control diabetes mellitus have been carried out, one of which is through nutritional education. The use of media in nutrition education aims to simplify the process of conveying information, one type of media that can be used is video. Video is a type of audio-visual media which has advantages including that it can be used for independent learning and allows client adjustments, is suitable for medium and small targets, saves time, and can be played repeatedly.*

Objective : *To determine the effect of nutrition education using animated video media on the 3J principles (Amount, Type, Schedule) on the knowledge and attitudes of people with diabetes mellitus.*

Method : *This type of research is pre-experimental with a one group pretest-posttest research design. The research subjects were 30 people with diabetes mellitus who participated in the Gamping 1 Health Center prolanis.*

Results : *In this study, the number of female respondents was greater, namely 19 people (63.3%) compared to 11 male respondents (36.7%). There was an increase in the average value of the pretest and post-test knowledge and attitudes of respondents. In the knowledge variable, the average score of respondents before being given the intervention was 9.07, increasing to 11.70 after being given the intervention. Meanwhile, for the attitude variable, the average score of respondents before being given the intervention was 83.56, increasing to 92.13 after being given the intervention. The results of analysis using the Wilcoxon test showed a p-value of 0.001 (<0.05).*

Conclusion : *There is an influence of nutrition education using animated video media on the 3J principles (Amount, Type, Schedule) on nutritional knowledge and attitudes about eating rules in people with diabetes mellitus.*

Keywords : *Diabetes mellitus, Nutrition Education, Animation Video*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan naskah skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Gizi pada Program Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Naskah skripsi ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak dan pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr.Iswanto, S.Pd, M.Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
2. Bapak Nur Hidayat, SKM.M.Kes selaku Ketua Jurusan Gizi
3. Bapak Dr.Waluyo, STP, M.Kes selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Gizi
4. Bapak drh. Idi Setiyobroto, M.Kes selaku dosen pembimbing utama
5. Ibu Nugraheni Tri Lestari, SKM, MPH selaku dosen pembimbing pendamping
6. Ibu Almira Sitasari, S.Gz., MPH, RD selaku dosen penguji
7. Orangtua dan keluarga yang tercinta
8. Teman-teman terdekat yang memberikan semangat
9. Subjek penelitian dan pihak lainnya yang membantu penelitian ini

Semoga naskah skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam pengembangan ilmu.

Yogyakarta, 07 Mei 2024

Fitriyatul Munawarroh

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Ruang Lingkup.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Keaslian Penelitian.....	6
G. Produk yang Dihasilkan.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Telaah Pustaka	9
B. Kerangka Teori.....	30
C. Kerangka Konsep	31
D. Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	32
B. Populasi dan Sampel	33
C. Waktu dan Tempat Penelitian	35
D. Variabel Penelitian	35
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	35
F. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	36
G. Instrumen Penelitian	37
H. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	38
I. Uji Kelayakan Media	39
J. Prosedur Penelitian.....	39

K. Manajemen Data	41
L. Etika Penelitian	43
M. Kelemahan Penelitian.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil	44
B. Pembahasan.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Bahan Makanan yang Dianjurkan dan Tidak Dianjurkan.....	17
Tabel 2. Pengaturan Jadwal Makan Penyandang Diabetes Melitus.....	18
Tabel 3. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	36
Tabel 4. Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan	37
Tabel 5. Kisi-Kisi Kuesioner Sikap	37
Tabel 6. Rekapitulasi 10 besar penyakit di Puskesmas Gamping 1	45
Tabel 7. Karakteristik Responden	47
Tabel 8. Hasil Analisa Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Edukasi Gizi.....	49
Tabel 9. Hasil Analisa Sikap Sebelum dan Sesudah Edukasi Gizi	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Frame Judul Video Animasi Edukasi Gizi Prinsip 3J DM.....	8
Gambar 2. Kerangka Teori.....	30
Gambar 3. kerangka Konsep	31
Gambar 4. Desain Penelitian.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Penjelasan Untuk Mengikuti Penelitian (PSP)	64
Lampiran 2. <i>Informed Consent</i>	65
Lampiran 3. Form Identitas Responden	66
Lampiran 4. Kuesioner <i>Pretest-Posttest</i> Pengetahuan	67
Lampiran 5. Kuesioner <i>Pretest-Posttest</i> Sikap dengan Skala <i>Likert</i>	69
Lampiran 6. Surat Komisi Etik	71
Lampiran 7. Satuan Acara Penyuluhan (SAP)	72
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan	77
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Sikap.....	78
Lampiran 10. Data Karakteristik Responden	79
Lampiran 11. Uji Normalitas dan Uji Wilcoxon Pengetahuan	81
Lampiran 12. Uji Normalitas dan Uji Wilcoxon Sikap.....	83
Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan	85
Lampiran 14. Video Animasi Prinsip 3J (Jumlah, Jenis Jadwal) DM	86
Lampiran 15. Lembar Evaluasi Media.....	87
Lampiran 16. Lembar Evaluasi Materi	88
Lampiran 17. Nilai Pengetahuan.....	91
Lampiran 18. Nilai Sikap	92
Lampiran 19. Rincian Biaya Penelitian	93