BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada kasus ini, peran mahasiswa sebagai profesi bidan dapat memberikan asuhan kepada ibu hamil, bersalin, nifas, bayi baru lahir serta keputusan dalam memilih kontrasepsi yang akan digunakan.

Dalam kasus Ny. N.M Usia 34 tahun G5P2Ab2Ah2 dapat dilakukan:

- 1. Pengkajian kasus Ny. N.M sejak ibu hamil, bersalin, nifas dan BBL secara *Continuity of Care*.
- 2. Identifikasi diagnosa/masalah kebidanan dan masalah potensial berdasarkan data subyektif dan data obyektif pada Ny. N.M sejak ibu hamil, bersalin, nifas dan BBL secara *Continuity of Care*.
- 3. Menentukan kebutuhan segera pada Ny. N.Msejak ibu hamil, bersalin, nifas dan BBL secara *Continuity of Care*.
- 4. Melakukan perencanaan tindakan yang akan dilakukan pada Ny. N.M sejak ibu hamil, bersalin, nifas dan BBL secara *Continuity of Care*.
- 5. Melaksanakan tindakan untuk menagani Ny. N.M sejak ibu hamil, bersalin, nifas dan BBL secara *Continuity of Care*.
- 6. Melaksanakan evaluasi dalam menangani kasus Ny. N.M sejak ibu hamil, bersalin, nifas dan BBL secara *Continuity of Care*.
- 7. Melakukan pendokumentasian kasus pada Ny. N.M sejak ibu hamil, bersalin, nifas dan BBL secara *Continuity of Care* dengan metode SOAP.

B. Saran

1. Bagi Mahasiswa Profesi Bidan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta Diharapkan mahasiswa lebih memperdalam ilmu dan teori tentang kehamilan, bersalin, nifas, KB, bayi baru lahir serta neonatus. Sehingga dapat menentukan atau mengambil tindakan secara tepat, seperti tindakan rujukan pasien hamil dengan risiko komplikasi. Selain itu mahasiswa harus lebih meningkatkan asuhan dengan pendekatan keluarga untuk mengatasi.

2. Bagi Bidan Pelaksana di PMB Erni Kumala Dewi

Diharapkan dapat mempertahankan pelayanan kebidanan dengan konseling, informasi dan edukasi (KIE) yang informatif tentang kehamilan, persalinan nifas, KB, bayi daru lahir dan neonatus. Sehingga pasien dapat lebih menjaga kehamilannya, mempersiapkan persalinan yang sehat serta aman dan mempersiapkan perawatan pada anaknya dengan baik.