

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Telah dilakukan pengkajian data “Ny S umur 26 tahun G<sub>1</sub>P<sub>0</sub>Ab<sub>0</sub>Ah<sub>0</sub> dengan anemia ringan.” secara berkesinambungan. By Ny. S BBLC CB SMK Spontan dalam keadaan sehat.
2. Telah dilakukan analisa data pada “Ny S umur 26 tahun G<sub>1</sub>P<sub>0</sub>Ab<sub>0</sub>Ah<sub>0</sub> dengan anemia ringan” secara berkesinambungan.
3. Telah dilakukan perencanaan asuhan “Ny S umur 26 tahun G<sub>1</sub>P<sub>0</sub>Ab<sub>0</sub>Ah<sub>0</sub> dengan anemia ringan” secara berkesinambungan.
4. Telah dilakukan implementasi asuhan “Ny S umur 26 tahun G<sub>1</sub>P<sub>0</sub>Ab<sub>0</sub>Ah<sub>0</sub> dengan anemia ringan” secara berkesinambungan sesuai dengan kebutuhan asuhan pada kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, neonatus dan keluarga berencana.
5. Telah dilakukan evaluasi asuhan pada “Ny S umur 26 tahun G<sub>1</sub>P<sub>0</sub>Ab<sub>0</sub>Ah<sub>0</sub> dengan anemia ringan” secara berkesinambungan. Ny. S dan By Ny. S dalam keadaan sehat. Ny. S telah mengikuti program KB dengan persetujuan suami. By Ny. S mencapai pertumbuhan sesuai dengan usianya. Ny. S berencana memberikan ASI eksklusif pada bayi, suami mendukung keputusan ibu.
6. Telah dilakukan pendokumentasian asuhan “Ny S umur 26 tahun G<sub>1</sub>P<sub>0</sub>Ab<sub>0</sub>Ah<sub>0</sub> dengan anemia ringan” secara sebagaimana terlampir dalam laporan ini.

#### **B. Saran**

1. Bagi Institusi Pendidikan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta Prodi Profesi Bidan Pelaksanaan studi dengan program pendampingan asuhan ibu hamil secara berkesinambungan dipertahankan untuk memberikan pembejalaran pada mahasiswa. Laporan dapat menjadi bahan pustaka untuk pembelajaran

mahasiswa dan evaluasi pelaksanaan pendidikan program studi pendidikan profesi terhadap kesesuaian tujuan pembelajaran.

2. Bagi Bidan PMB Sri Esthini

Bidan dapat mempertahankan kualitas pelayanan di PMB terkait asuhan kebidanan masa kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, neonatus dan keluarga berencana serta program pendampingan ibu hamil terutama bagi ibu berisiko. Bidan dapat memberikan asuhan berkesinambungan yang tepat dan membimbing mahasiswa praktik.

3. Bagi Mahasiswa Kebidanan

Mahasiswa dapat menerapkan keterampilan yang sudah didapatkan selama proses pendampingan masa kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, neonatus dan keluarga berencana secara berkesinambungan disesuaikan dengan ilmu-ilmu yang telah dipelajari.