

# EFEKTIVITAS PENYAMPAIAN PESAN GERMAS MENGGUNAKAN MEDIA KOMIK DIBANDINGKAN DENGAN *LEAFLET* TERHADAP PENGETAHUAN GERMAS DI SMPN MLATI KABUPATEN SLEMAN YOGYAKARTA

Zahra Hidayati Krisnadi, Idi Setiyobroto, I Made Alit Gunawan

Jurusan Gizi, Polteknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta,  
Jl. Tatabumi No. 3, Banyuraden, Gamping, Sleman, D.I Yogyakarta

Email: [zahrakrisnadi@gmail.com](mailto:zahrakrisnadi@gmail.com)

## ABSTRAK

**Latar Belakang:** Angka kematian akibat penyakit tidak menular di Indonesia semakin meningkat, oleh karena itu diperlukan upaya pendekatan promotif dan preventif yang sangat efektif untuk menjawab berbagai tantangan kesehatan. Pendidikan gizi sebaiknya diberikan sedini mungkin. Usia anak yang sesuai untuk diberikan pendidikan gizi adalah anak yang berada pada periode 6 sampai 14 tahun, karena pada usia ini anak mulai belajar dan merupakan periode intelektual. Salah satu bentuk kegiatan komunikasi, informasi dan edukasi (KIE) dibidang gizi adalah kegiatan pembelajaran Gernas yaitu dengan pendekatan edukatif melalui media. Media berperan penting dalam menyampaikan pesan untuk meningkatkan pengetahuan.

**Tujuan Penelitian:** Menghasilkan komik dan *leaflet* Gernas untuk meningkatkan pengetahuan pada siswa sekolah menengah pertama.

**Metode Penelitian:** Penelitian ini adalah penelitian *quasi experiment* dengan desain penelitian *pre test and post test with control group design*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII sebanyak 26 orang di SMP N 1 Mlati dan SMP N 2 Mlati.

**Hasil Penelitian:** Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan yang bermakna nilai *pre test* pengetahuan tentang Gernas pada kelompok media komik dan *leaflet*, ada perbedaan yang bermakna nilai *post test* pengetahuan tentang Gernas pada kelompok media komik dan *leaflet*, terdapat pengaruh yang signifikan penyampaian pesan Gernas dengan media komik dan *leaflet* terhadap peningkatan pengetahuan siswa tentang Gernas ( $p = 0,000$ ) dan ada perbedaan yang signifikan pada skor *post test-pre test* pengetahuan antara kelompok media komik dan *leaflet* ( $p = 0,022$ ).

**Kesimpulan:** Media komik dan *leaflet* berpengaruh pada peningkatan pengetahuan siswa tentang Gernas. Media komik lebih efektif meningkatkan pengetahuan tentang Gernas pada siswa sekolah menengah pertama.

**Kata Kunci:** Gernas, Komik, *Leaflet*, Pengetahuan, Siswa Sekolah Menengah Pertama.

**EFFECTIVENESS DELIVERY OF GERMAS  
MESSAGE USING COMIC MEDIA COMPARED TO LEAFLET ON  
AGAINST GERMAS KNOWLEDGE IN MLATI JUNIOR HIGH SCHOOL  
SLEMAN REGENCY YOGYAKARTA**

Zahra Hidayati Krisnadi, Idi Setiyobroto, I Made Alit Gunawan  
Department of Nutrition, Ministry of Health Yogyakarta Polytechnic,  
Jl. Tatabumi No. 3, Banyuraden, Gamping, Sleman, D.I Yogyakarta  
Email: [zahrakrisnadi@gmail.com](mailto:zahrakrisnadi@gmail.com)

**ABSTRACK**

**Background:** The mortality rate from non-communicable diseases in Indonesia is increasing, therefore an effective and effective preventive and preventive approach is needed to address various health challenges. Nutrition education should be given as early as possible. The appropriate age for children to be given nutrition education is children who are in the period of 6 to 14 years, because at this age the child starts learning and is an intellectual period. One form of communication, information, and education activities in the field of nutrition is Germas's learning activities, namely the educational approach through the media. Media plays an important role in conveying messages to increase knowledge.

**Purpose:** Produce Germas comic and leaflet to increase junior high school knowledge.

**Method:** This research is quasy experiment and design with pre test and post test with control group design. The study sample were 26 student VIII grade in SMP N 1 Mlati and SMP N 2 Mlati.

**Result:** The research showed that there was no significant difference in the pre test value of knowledge about Germas in the comic and leaflet media groups, there was a significant difference in the value of post test knowledge about Germas in the comic and leaflet media groups, there was a significant effect with delivery of Germas message using comic and leaflet media on against Germas knowledge ( $p=0,000$ ) and there is a significant difference in the *post test-pre test* knowledge scores between the comic and leaflet groups ( $p=0,022$ ).

**Conclusion:** The result showed that comic and leaflet media had an effect on increasing students knowledge about Germas. Comics media is more effective in increasing knowledge about Germad in junior high school student.

**Keyword:** Germas, Comic, Leaflet, Knowledge, Junior High School Student.