

## DAFTAR PUSTAKA

- Atasasih, H. (2022). Sosialisasi “Isi Piringku” Pada Remaja Putri Sebagai Upaya Pencegahan Stunting. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 116–121. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v6i1.4685>
- BİLMEZ, H., KURÇER, M. A., & ERDOĞAN, Z. (2021). The Effect of Educational Video-Based Intervention on Nutrition and Physical Activity in High School Students on Healthy Lifestyle Behaviors: A Randomized Controlled Trial. *Turkiye Klinikleri Journal of Nursing Sciences*, 13(3), 556–563. <https://doi.org/10.5336/nurses.2020-79595>
- Budiman, & Agus, R. (2013). Pengetahuan dan Sikap Dalam Penelitian Kesehatan. In *Salemba Medika* (Vol. 5, Issue ISSN).
- Damayanti, A. Y., Setyorini, I. Y., & Fathimah, F. (2018). Gambaran Tingkat Pengetahuan Gizi Seimbang pada Santriwati Remaja Putri di Pondok Pesantren. *Darussalam Nutrition Journal*, 2(2), 1. <https://doi.org/10.21111/dnj.v2i2.2437>
- Das, J. K., Salam, R. A., Thornburg, K. L., Prentice, A. M., Campisi, S., Lassi, Z. S., Koletzko, B., & Bhutta, Z. A. (2017). Nutrition in adolescents: physiology, metabolism, and nutritional needs. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1393(1), 21–33. <https://doi.org/10.1111/nyas.13330>
- Diorarta, R., & Mustikasari. (2020). Tugas Perkembangan Remaja Dengan Dukungan Keluarga: Studi Kasus. *Carolus Journal of Nursing*, 2(2), 111–120. <https://doi.org/10.37480/cjon.v2i2.35>
- Espinosa-Curiel, I. E., Pozas-Bogarin, E. E., Martínez-Miranda, J., & Pérez-Espinosa, H. (2020). Relationship between children’s enjoyment, user experience satisfaction, and learning in a serious video game for nutrition education: Empirical pilot study. *JMIR Serious Games*, 8(3). <https://doi.org/10.2196/21813>
- Fatimah. (2018). *Pengaruh Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Ipa Di Mi Daarul Aitam Palembang* [UIN Fatah Palembang]. <http://repository.radenfatah.ac.id/12407/>
- Hermasari, B. K., Hastami, Y., & Kartikasari, M. N. D. (2021). Penggunaan Video Edukasi dalam Meningkatkan Pengetahuan Remaja tentang Covid-19. *SEMAR (Jurnal Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Dan Seni Bagi Masyarakat)*, 10(2), 156. <https://doi.org/10.20961/semar.v10i2.46021>
- Izza, N. F. (2022). *Pengaruh Pemberian Edukasi Menggunakan Media Video*

*Terhadap Pengetahuan Tentang Pentingnya Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Ibu Hamil* [Poltekkes Kemenkes Yogyakarta]. <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/8991/>

PMK No. 41 Tahun 2014 Tentang Pedoman Gizi Seimbang, (2014).

PMK No. 28 Tahun 2019 tentang Angka Kecukupan Gizi yang Dianjurkan Untuk Masyarakat Indonesia, (2019).

Kleftodimos, A., Evangelidis, G., & Lappas, G. (2020). Edutainment and practice in video-based learning: enriching educational videos with interactive activities and games. *International Journal of Entertainment Technology and Management*, 1(1), 5. <https://doi.org/10.1504/ijenttm.2020.10027244>

Meidiana, R., Simbolon, D., & Wahyudi, A. (2018). Pengaruh Edukasi melalui Media Audio Visual terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Overweight. *Jurnal Kesehatan*, 9(3), 478. <https://doi.org/10.26630/jk.v9i3.961>

Nidia, F. (2020). *Pengaruh Penerapan Metode Edutainment Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia (Pre-eksperimen di kelas V SDN Rancalutung)* [Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten]. <http://repository.uinbanten.ac.id/id/eprint/7328>

Nuraini, N., & Lestari, P. P. (2021). Jurnal Kesehatan Jurnal Kesehatan. *Jurnal Kesehatan*, 9(3), 140–149.

Nurfadhillah, S., Unzhilaika, U., Rachma, S. N., & Nazifah, I. (2021). Pengembangan media audio-visual berbasis Powerpoint (PPT) matematika kelas VI di SDN Kampung Bambu 1. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 226–242. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>

Pertiwi, N. W. F. W. R. (2020). *Perbedaan Pengetahuan Remaja Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Tentang Gaya Pacaran Sehat dengan Media Video* [Poltekkes Kemenkes Denpasar]. <http://repository.poltekkes-denpasar.ac.id/id/eprint/4785>

Rahmawati, F. (2022). EDUKASI GIZI BROSUR & POWERPOINT PADA PEDOMAN GIZI SEIMBANG (PGS) KELAS VII MTs HAYATUL ILMI. *Indonesian Journal of Health Development*, 4(1), 46–53. <https://doi.org/10.52021/ijhd.v4i1.70>

Ramadhanti, F. M., Sulistyowati, E., & Jaelani, M. (2021). Pengaruh Edukasi Gizi dengan Media Video Motion Graphics Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Obesitas Remaja. *Jurnal Gizi*, 11(1), 2022.

- Ramli, M. (2012). Media dan Teknologi Pembelajaran. In *IAIN Antasari Press*. IAIN Antasari Press.
- Riskesdas. (2018). Laporan Riskesdas 2018 Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. In *Laporan Nasional Riskesdas 2018* (Vol. 53, Issue 9, pp. 154–165). [http://www.yankes.kemkes.go.id/assets/downloads/PMK No. 57 Tahun 2013 tentang PTRM.pdf](http://www.yankes.kemkes.go.id/assets/downloads/PMK%20No.%2057%20Tahun%202013%20tentang%20PTRM.pdf)
- Rismawati. (2018). *Efektivitas Media Video Stop Motion dan Media Leaflet dalam Penyuluhan Gizi terhadap Peningkatan Pengetahuan Sarapan pada Siswa Sekolah Dasar* [Poltekkes Kemenkes Yogyakarta]. <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/550/>
- Rizki, A. D. (2018). *Efektvitas Penyuluhan Gizi Menggunakan Media Slide Power Point dan Poster Terhadap Pengetahuan Tentang Sarapan Pagi pada Anak Usia Sekolah*. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
- Tepriandy, S., & Rochadi, R. K. (2021). Hubungan Pengetahuan dan Sikap dengan Status Gizi Siswa MAN Medan pada Masa Pandemi COVID-19. *Tropical Public Health Journal*, 1(1), 43–49. <https://doi.org/10.32734/trophico.v1i1.6042>
- Torres, M. G. (2020). *Teaching Nutrition Education and Cooking Self-Efficacy Through TikTok Videos: A Pilot Study*. California State University, Northridge.
- Utami Dewi, D., Muhamad, A., & Sutarmanto. (2014). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Perolehan Kosakata Bahasa Indonesia Anak. *Pendidikan*, 5(2), 57–62.
- Utami, R. W. (2017). *Hubungan Antara Asupan Karbohidrat dengan Profil Lipid pada Pasien Penyakit Jantung Koroner*. Universitas Diponegoro.