

DAFTAR PUSTAKA

1. Maylasari I, dkk. 2018. *Analisis Perkembangan Anak Usia Dini Indonesia 2018*. Jakarta: Badan Pusat Statistik
2. Harahap AZ. 2021. Pentingnya Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Anak Usia Dini* 7(2):49.
3. Purwandari, Cris dan Agustin, Mulyawati. 2018. *Determinats of The Parenting Experiences for Toodlers and Pre-School Children*. *Jurnal Kesehatan Masyarakat* 7(2):144–50.
4. Bappenas. 2022. Sekilas SDGs. Available from: <https://sdgs.bappenas.go.id/sekilas-sdgs/>
5. Pemerintah Republik Indonesia. 2013. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 2013 tentang Pengembangan Anak Usia Dini Holistik-Integratif. Jakarta:Pemerintah RI
6. Khairi H. 2018. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna* 2(2):15-28
7. Dhieni N, dkk. 2020. *Panduan Penegerian Satuan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
8. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 2016. Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak. Jakarta:Kemenkes RI
9. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 2014. Pemantauan pertumbuhan, perkembangan, dan gangguan tumbuh kembang anak. Nomor: 1524
10. Brownlie EB, Bao L BJ. 2017. Gangguan bahasa masa kanak-kanak dan kecemasan sosial di masa dewasa awal. 44:1061–70
11. Apriani D, Febrianti T. 2020. Analisis Perbandingan Hasil Screening Deteksi Tumbuh Kembang Anak Usia Pra Sekolah Antara Metode Pemeriksaan KPSP dengan Denver II Studi Kasus di Puskesmas Gandus Palembang. *Jurnal Keperawatan Sriwij ;*7(1):34–8.
12. Padila P., Andari F.N., Andri J. 2019. Hasil Skrining Perkembangan Anak Usia Toddler antara DDST dengan SDIDTK. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 3(1):244–56
13. Kurniawan R., Muhimmah I., Jannah H.R. 2017. Sistem monitoring perkembangan anak berbasis Denver Development Screening Test

(DDST/DENVER II). *Jurnal Teknoin*, 22(4):305–14

14. Saptarini I., dkk. 2021. Associations Between Parental Depression and Early Childhood Development in Indonesia : A Cross-sectional Study. *Journal of Preventive Medicine & Public Health* 54:451–60
15. Sumiati T, Kusumayati A. 2022. Penggunaan Early Child Development Index (ECDI) dalam Pengukuran Perkembangan Anak di Tingkat Populasi. *JUSTE (Journal Sci Technol)*. 2(2):175–82
16. Rihlah J. 2019. Makna Stimulasi Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Usia Dini Dalam Perspektif Fisik dan Mental. *Journal of Early Child Education and Development*. 1(1):9–20.
17. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. *Modul 2 Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
18. Sugeng H., Tarigan R., Sari N.M. 2019. Gambaran Tumbuh Kembang Anak pada Periode Emas Usia 0-24 Bulan di Posyandu Wilayah Kecamatan Jatinangor. *JSK*. 4(3):96–101
19. Talango SR. 2020. Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *Early Child Islam Educ J*. 1(1):92–105
20. Nur Amini, Naimah N. 2020. Faktor Hereditas Dalam Mempengaruhi Perkembangan Intelligensi Anak Usia Dini. *Jurnal Buah Hati* 7(2):108–24
21. Nurahmawati D, Puspitasari P, Ngetos K. 2022. Pengaruh Status Gizi Prenatal Ibu Terhadap Kualitas Perkembangan Anak Usia 3 – 72 Bulan. *Jurnal Kebidanan* 12(2):157–66
22. Miller AC, dkk. 2020. *Factors associated with risk of developmental delay in preschool children in a setting with high rates of malnutrition: A cross-sectional analysis of data from the IHOPE study, Madagascar*. *BMC Pediatr* 20(1):1–11
23. Dickerson A, Popli GK. 2018. *Persistent poverty and children’s cognitive development: Evidence from the UK Millennium Cohort Study*. *J R Stat Soc Ser A Stat Soc*. 179(2):535–58
24. Aprilia W. 2020. Perkembangan Pada Masa Pranatal dan Kelahiran. *Jurnal Pendidik Anak Usia Dini*. 4197:17
25. Kambali. 2018. Pertumbuhan dan Perkembangan Emosional serta Intelektual di Masa Prenatal. *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 4(2):129–48

26. Mu'min S.A. 2018. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Jurnal Al-Ta'dib* 6(1):89–99
27. Indanah, Yulisetyaningrum. 2019. Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan* 10(1):221–8
28. Diorarta R, Mustikasari. 2020. Tugas Perkembangan Remaja Dengan Dukungan Keluarga: Studi Kasus. *Carolus J Nurs* 2(2):111–20
29. Marinda L. 2020. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa' J Kaji Perempuan dan Keislaman* 13(1):116–52
30. Fernald LCH, dkk. 2017. *A Toolkit for Measuring Early Childhood Development in Low- and Middle-Income Countries. International Bank for Reconstruction and Development/The World Bank*
31. Kang Y, dkk. 2018. *Association between stunting and early childhood development among children aged 36–59 months in South Asia. Matern Child Nutr.* 14:1–11
32. Habe H, Ahiruddin A. 2017. Sistem Pendidikan Nasional. *Ekombis Sains Jurnal Ekonomi Keuangan dan Bisnis* 2(1):39–45.
33. Nazir M. 2014. *Metode Penelitian*. Bogor:Ghalia Indonesia
34. Norhasanah, Dewi AP. 2021. Validitas Skor Faktor Pola Makan Modern untuk Mengidentifikasi Obesitas pada Pekerja Dewasa di Indonesia. *Jurnal Kesehatan Indonesia (The Indonesia Journal Health)* XI(3):111–5.
35. Dewi T, Wandu I, Oka T. 2020. Perbandingan hasil antara metode pemeriksaan elisa dan rapid test untuk skrining hiv/aids. *Jurnal Medis Udayana* 9(9):70–4.
36. Hamdanesti R, Oresti S. 2021. *The Effectiveness of Comparison of the Use of the Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) with Denver II on Development Children aged 0 – 72 months in the Dadok Primary Health Center Work Padang. Jurnal Ilmu Keperawatan Indonesia* 11(04):207–13.
37. Nuranna L, dkk. 2020. *Agreement Test of Documentation of Visual Inspection with Acetic Acid “DoVIA” and Colposcopy findings as a Screening Tool for Cervical Cancer indonesia Journal Obstetri Gynecology* 8(1):1–5.

38. Sulistianto, Siswishanto, Rukomo, dan Attamimi Ahsanudin. 2023. Manfaat *Maternal Early Obstetric Warning Score (MEOWS)* dalam Memprediksi Lama Perawatan pada Pasien Preeklamsia. *Jurnal Kesehatan* Vol 9 No 3 Hal 163–8.
39. Dion M, dkk. 2023. Perbandingan Algoritma *Support Vector Machines (SVM)* Dan *Neural Network* Untuk Klasifikasi Penyakit Jantung. *Infotech Journal* 3(1):232–5.
40. Setiawati, Eka. Sari, Munda. 2019. Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Buah Hati* 6(1):46-52.
41. Pratiwi, Riska, dkk. 2021. Dampak Status Gizi Pendek (Stunting) Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Nursing Update-Edisi Khusus* 12(2):10-23