

DAFTAR PUSTAKA

- Anwas, M. (2012). Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Media Massa Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Teknodik* , XVI(3).
- Bachtiar, Z. A. (2016). Perawatan Saluran Akar pada Gigi Permanen Anak dengan Bahan Gutta Percha. *Jurnal PDGI*, 65(2), 60–67.
- Bakhitah, F. (2021). Hubungan Pengetahuan Perawatan Saluran Akar Dengan Kepatuhan Pasien Menjalani Perawatan Berulang Di Klinik Wiguna Dental Care Surabaya. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Gigi (JIKG)*, 3(2).
- Basuki, A. (2020). Pemanfaatan *Mind Mapping* Dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaaiswara*, 07(02), 24–25.
- Boy, H., & Khairullah, A. (2019). Hubungan Karies Gigi Dengan Kualitas Hidup Remaja Sma Di Kota Jambi. *Jurnal Kesehatan Gigi*, 6(1), 10. <https://doi.org/10.31983/jkg.v6i1.3888>
- Buzan, T. (2013). *Mind Map untuk Meningkatkan Kreativitas*. Gramedia Pustaka Pusat.
- Darsini. (2019). Pengetahuan ; Artikel View. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 95–107.
- Darsini, D., Fahrurrozi, F., dan Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 13.
- de Porter, B. (2013). *Quantum Learning : Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Kaifa Learning.
- Deynilisa, S. (2017). *Ilmu Konservasi Gigi*. EGC.
- Enriani, Susilarti, dan Suyatmi. (2013). Tingkat Pengetahuan Tentang Impaksi Molar Tiga dengan Tingkat Kecemasan Pasien Sebelum Pencabutan Gigi Impaksi Molar Tiga Rahang Bawah di RSUD Panembahan Senopati Bantul. *Jurnal Gigi dan Mulut*, 2(1), 25–29.
- Haryanti, S. (2016). Penyuluhan Kesehatan Melalui Media Cetak Berpengaruh Terhadap Perawatan Hipertensi Pada Usia Dewasa Di Kota Depok. *Jurnal Keperawatan Indonesia* , 19(3), 161–168.
- Hidayat Heri, Heny Mulyani, Ajeng Siti Fatimah, Amalia Sholihat, & Ana Zulfia Latifah. (2020). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kreativitas Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan*, 21(1).
- Kartinawanti, A. T., dan Khoiruza Asy'ari, A. (2021). Penyakit Pulpa dan Perawatan Saluran Akar Satu Kali Kunjungan: Literature Review. *Jurnal Ilmu Kedokteran Gigi*, 4(2), 64–72.

- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). *Situasi Kesehatan Gigi dan Mulut Tahun 2019*. 09 Maret 2020. <https://www.kemkes.go.id/article/view/20030900005/situasi-kesehatan-gigi-dan-mulut-2019.html>
- Kustian, N. G. (2021). Penggunaan Metode *Mind Mapping* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1).
- Maulidah, I., Roelianto, M., dan Sampoerno, G. (2019). Hubungan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Pasien Terhadap Kepatuhan Menjalani Perawatan Berulang. *Conservative Dentistry Journal*, 8(1), 5. <https://doi.org/10.20473/cdj.v8i1.2018.5-10>
- Notoatmodjo, S. (2012a). *Metode Penelitian Kesehatan*. Bhineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2012b). *Promosi dan Perilaku Kesehatan* (Revisi 201). Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2014). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi*. Rineka Cipta.
- Nurika. (2014). Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode Mind Mapping terhadap Kemampuan Anak dalam Merawat Skabies di Yayasan Pondok Pesantren Darul Istiqomah Azainiyah Antirogo-Jember. *Jurnal Kesehatan Universitas Muhammadiyah*, 43, 1–12.
- Nursalam, dan Efendi, F. (2012). *Pendidikan dalam Keperawatan* (Cet 1). Salemba Medika.
- Patel, S., dan Barnes, J. J. (2016). *Prinsip Endodontik* (2 ed.). EGC.
- Rahmadani, D. D. (2021). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Minat Pasien Melakukan Perawatan Saluran Akar Di Masa Pandemi*. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
- Riskesdas. (2018). Riskesdas Nasional 2018. Dalam *Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan*.
- Rizky, N. (2018). *Pengetahuan dan ilmu*.
- Sari, A. R. (2020). Perilaku Pencegahan Covid-19 Ditinjau dari Karakteristik Individu dan Sikap Masyarakat. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan (JPPKMI) Masyarakat Indonesia*, 1(1).
- Subaris, H. (2016). *Promosi Kesehatan, Pemberdayaan Masyarakat, dan Modal Sosial*. Nuha Medika.
- Supariasa. (2012). *Pendidikan dan Konsultasi Gizi*. EGC.
- Susilowati, D. (2016). *Promosi Kesehatan*. Kementerian Kesehatan RI.
- Tarigan, M., Wulandari, A., Ima, R., Aulia, R., dan Pratiwi, I. (2019). Gaya Berpikir dan Dinamikanya Pada Karyawan Usia Produktif. *Jurnal RAP UNP*, 10(1), 62–77.

- Tarigan, R. (2013). *Karies Gigi* (2 ed.). EGC.
- Tarigan, R., dan T, Gita. (2012). *Perawatan Pulpa Gigi (Endodonti)* (3 ed.). EGC.
- Triyanti, M., Widagdo, L., dan Syamsulhuda. (2017). Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Kader Pemantauan Tumbuh Kembang Balita di Posyandu dengan Metode BBM dan *Mind Mapping* (MM). *Promosi Kesehatan*, 12(2), 1–14.
- Widyastuti, A., dan Santosa, P. (2018). Perawatan saluran akar dengan instrumen putar dan restorasi resin komposit penguat fiber. *Clinical Dental Journal*, 4(1), 9–19.
- Windura, S. (2013). *Mind Map Untuk Siswa, Guru, dan Orang tua*. Elek Media Komputindo.
- Yusuf, M., dan Amin, M. (2016). Pengaruh Mind Map dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 01, 86–91.