

DAFTAR PUSTAKA

1. IDAI. Ikatan Dokter Anak Indonesia: Keterlambatan Perkembangan Umum pada Anak [Internet]. 2013 [cited 2022 Sep 28]. Available from: <https://www.idai.or.id/artikel/seputar-kesehatan-anak/mengenal-keterlambatan-perkembangan-umum-pada-anak>
2. Prastiwi MH. Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia 3-6 Tahun. *J Ilm Kesehat Sandi Husada* [Internet]. 2019;10(2):242–9. Available from: <https://bit.ly/2VT9PWh>
3. Zablotsky B, Black LI, dan Blumberg SJ. Estimated Prevalence of Children With Diagnosed Developmental Disabilities in the United States, 2014–2016. *NCHS Data Brief* [Internet]. 2017;(291):18–9. Available from: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29235982> <http://pediatrics.aappublications>.
4. Sundayana IM, Aryawan KY, Fransisca PC, Astriani NMDY. Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Pra Sekolah 4-5 Tahun dengan Kegiatan Montase. *J Keperawatan Silampari*. 2020;3(2):446–55.
5. Khasanah N, Wahyuningsih M, Hasanah U. Perbandingan Terapi Bermain Finger Painting dan Puzzle terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Pra Sekolah di Sleman. *J Penelit Sekol Tinggi Ilmu Kesehat Nahdlatul Ulama Tuban Vol*. 2022;4(2):63–9.
6. Kemenkes RI. Hasil Riset Kesehatan Dasar Tahun 2018. Vol. 53, Kementrian Kesehatan RI. 2018. p. 1689–99.
7. UNICEF Indonesia. Sebuah Gambaran: SGD dan Anak-Anak di Indonesia. *UNICEF Indones*. 2016;1–12.
8. Indonesia PR. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Pres Republik Indones*. 2003;1–26.
9. Reswari A. Efektivitas Permainan Bola Basket Modifikasi terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5- 6 Tahun. *J Obs J Pendidik Anak Usia Dini*. 2021;6(1):17–29.
10. Badan Pusat Statistik Provinsi D.I Yogyakarta. Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta dalam Angka. Yogyakarta: Badan Pusat Statistik Provinsi D.I Yogyakarta; 2022. 1–705 p.
11. Mahardika EK, Darwiyati D, Waluyo S, Hafa MF. Evaluasi Metode Pembelajaran Melalui Permainan di Taman Kanak Kanak Kota Blitar. *J Obs J Pendidik Anak Usia Dini*. 2022;6(4):2745–52.

12. Saputra A. Permainan Edukatif untuk Anak Usia Dini. *PELANGI J Pemikir dan Penelit Islam Anak Usia Dini*. 2019;1(1):102–13.
13. Soetjningsih, Ranuh ING. *Tumbuh Kembang Anak*. 2nd ed. dr. Y. Joko Suyono, editor. Jakarta: Buku Kedokteran EGC; 2019. 1–664 p.
14. Herdyana E. Perbedaan Masa Perkembangan Anak Prasekolah Usia 48-60 Bulan Berdasarkan Jenis Kelamin dengan Menggunakan Instrumen Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP). *J Kebidanan*. 2019;8(1):40–6.
15. Tiara A, Zakiyah. The Relationship Between The Knowledge and Work of Mother With Development Stage of Toddler in Alue Kuyun Village in Nagan Rayan District. *J Kesehat Glob [Internet]*. 2021;4(1):9–16. Available from: <http://ejournal.helvetia.ac.id/index.php/jkg%0AHUBUNGAN>
16. Nurwiandani W, Ekawati D. Hubungan Tingkat Pendidikan Ibu dengan Perkembangan Anak di Posyandu Mawar Monggang Bantul Yogyakarta Tahun 2022. *J Ilmu Kebidanan*. 2022;10(3):93–102.
17. Ningtias NE. Efektivitas Buku Ajar Happy Thinking Unit III Parts of The Plant untuk Meningkatkan Kosakata Awal Anak Usia Dini. *J Obs J Pendidik Anak Usia Dini*. 2022;6(5):4713–25.
18. Setyaningsih TSA, Wahyuni H. Alat Permainan Edukatif Lego Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah. *J Keperawatan dan Kesehat Masy Cendekia Utama*. 2021;10(2):115.
19. Agfaria Y. Gambaran Perkembangan Anak Usia 2-5 Tahun yang Mendapatkan Permainan Playdough di Kecamatan Dusun Utara Kabupaten Barito Selatan Tahun 2020 [Internet]. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta; 2020. Available from: <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/5406/>
20. Saidah H, Septiyanty Y. Perbedaan Efektivitas Pemberian Origami dan Playdough terhadap Perkembangan pada Anak Prasekolah Kelompok A di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kota Kediri. *J Ilmu Kesehat MAKIA*. 2019;8(1).
21. Patiung D, Ismawati I, Herawati H, Ramadani S. Pencapaian pada Aspek Perkembangan Anak Usia 3-4 Tahun Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. *NANAEKE Indones J Early Child Educ*. 2019;2(1):25–38.
22. Damayanti E, Nurhasanah, Nurafia, Kamal EE. Deteksi Dini Pencapaian Perkembangan Anak Usia 2-3 Tahun Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. *NANAEKE Indones J Early Child Educ*. 2019;2(1):10–24.

23. Nadya Diena Rahmah, Ardiaria M, Dieny FF. Pola Asuh Aktivitas Fisik terhadap Risiko Kejadian Gizi Lebih pada Anak Prasekolah di Kecamatan Ngesrep dan Tembalang, Semarang. *Ilmu Gizi Indones*. 2019;42(12):1–10.
24. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Kementerian Pendidik dan Kebud. 2015;1–65.
25. Sriyanto A, Hartati S. Perkembangan dan Ciri-Ciri Perkembangan pada Anak Usia Dini. *J Fascho Jur Pendidik Islam Anak Usia Dini*. 2022;2(1):26–33.
26. Mulianah Khaironi. Perkembangan Anak Usia Dini Mulianah. *J Golden Age Hamzanwadi Univ*. 2018;3(1):1–12.
27. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak. Vol. 3. Kementerian Kesehatan RI; 2016. 1–120 p.
28. Permadi KS, Dewi PYA. Esensi Permainan Playdough Dapat Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *Widya Kumara J Pendidik Anak Usia Dini*. 2022;3(1):41–50.
29. Indriyani L. Pengembangan Media Poster Sebagai Bahan Ajar dalam Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Tarb dan Kegur*. 2018;53(9):121.
30. Sari D, Rahmatunnisa S, Bahfen M, Fauziah F. Improving Visual Spatial Ability of Children 3-4 Years Through Playing Lego. *Int Conf Local Wisdom*. 2019;
31. Khasanah NN, Mustafidah A, Susanto H. Modified Legos is Effective in Stimulating Development on Pre-School Children. *J Ilmu Keperawatan Anak*. 2018;1(2):16–21.
32. Milla D, Mas'udah. Pengaruh Bermain Lego terhadap Kemampuan Mengenal Warna pada Anak Kelompok A di TK Sabilul Hikmah Surabaya. *PAUD Teratai*. 2017;6(2):1–4.
33. Ford ND, Stein AD. Risk Factors Affecting Child Cognitive Development: a Summary of Nutrition, Environment, and Maternal-Child Interaction Indicators for Sub-Saharan Africa. *J Dev Orig Health Dis*. 2016 Apr;7(2):197–217.
34. Westgard C, Alnasser Y. Developmental Delay in The Amazon: The Social Determinants and Prevalence Among Rural Communities in Peru. *PLoS One*. 2017;12(10):1–13.
35. Soekidjo Notoatmodjo. *Metode Penelitian Kesehatan*. 2nd ed. Jakarta:

- Rineka Cipta; 2012. 1–243 p.
36. Hidayat AAA. *Metode Penelitian Kebidanan dan Teknik Analisis Data Contoh Aplikasi Studi Kasus*. 2nd ed. Jakarta: Salemba Medika; 2014.
 37. Ghozali Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. 9th ed. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro; 2018. 1–490 p.
 38. Indanah, Yulisetyaningrum. Perkembangan Sosial Emosional Anak Prasekolah. *J Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*. 2019;10(1):221–8.
 39. Laloan MM, Ismanto AY, Bataha Y. Perbedaan Perkembangan Anak Usia Toddler (1-3 Tahun) Antara Ibu Bekerja dan Tidak Bekerja di Wilayah Kerja Posyandu Puskesmas Kawangkoan. *e-journalKeperawatan (eKp) [Internet]*. 2018;6(1):1–7. Available from: <https://ejournal.unsrat.ac.id>
 40. Syahailatua J, Kartini. Pengetahuan Ibu Tentang Tumbuh Kembang Berhubungan dengan Perkembangan Anak Usia 1-3 Tahun. *J Biomedika dan Kesehat*. 2020;3(2):77–83.
 41. Panzilion, Padila, Setyawati AD, Harsismanto, Sartika A. Stimulation of Preschool Motor Development Through Brain Gym and Puzzle. *J Nurs Heal*. 2020;1(1):10–7.
 42. Nurhidayah I, Gunani RG, Ramdhanie GG, Hidayati N. Deteksi dan Stimulasi Perkembangan Sosial pada Anak Prasekolah : Literatur Review. *J Ilmu Keperawatan Anak*. 2020;3(2):42–58.
 43. Rahmah SF, Mahda DR, Purwati T, Suryo B, Nasution AM. Edukasi Protokol Kesehatan dalam Menjalankan New Normal di Masa Pandemi Melalui Media Poster. *Semin Nas Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ [Internet]*. 2020;1–5. Available from: <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat>
 44. Wiji RN, Fitri I. Strategi Edukasi Gizi dan Efektivitas Media Poster sebagai Implementasi Keluarga Sadar Gizi (KADARZI). *JOMIS (Journal Midwifery Sci)*. 2020;4(2):28–38.
 45. Lestariani K, Sulastri M, Ambara DP. Efektivitas Bimbingan Kelompok Melalui Media Permainan Playdough untuk Meningkatkan Kreativitas. 2014;2(1).
 46. Yarsiah DD, Kasiyati. Efektivitas Plastisin untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus pada Anak Cerebral Palsy di SLB Bina Bangsa. *J Penelit Pendidik Khusus*. 2019;7(2):103–9.
 47. Badriah SN, Erik E, Amini U. Efektivitas Bermain Playdough dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Kelompok A RA

An-Najah Cantilan Desa Karangmangu Kecamatan Susukan Lebak Kabupaten Cirebon. Hadlonah J Pendidik dan Pengasuhan Anak. 2022;3(1):80.

48. Hendriyani, Devita Y, Mardalena. Pengaruh Bermain Konstruksi (LEGO) terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah. J Keperawatan. 2018;1(2):51–60.
49. Zulaikhah S, Kholis N, Wulandari R. Pengembangan Kreativitas Anak Melalui Bermain Konstruktif Lego di Taman Kanak-Kanak Al Hidayah Silir Sari Labuhan Ratu IV Labuhan Ratu. Azzahra. 2019;1(1):69–84.