PENGARUH MEDIA LEMBAR BALIK POP-UP TERHADAP PENGETAHUAN SAYUR DAN BUAH SISWA SD NEGERI CEBONGAN

[1)]Maulisna Mumpuni Raomi Ganesh, [2)]Waryana, [3)]Herawati
Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jalan Tatabumi Nomor 3 Banyuraden, Gamping, Sleman
email: mmmumpuni@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : Pengetahuan gizi yang kurang tentang sayur dan buah pada siswa sekolah dasar masih menjadi penyebab utama masalah gizi anak. Salah satu bentuk pendidikan gizi dalam meningkatkan pengetahuan tentang sayur dan buah dengan melakukan penyuluhan sejak usia sekolah dasar. Penyuluhan dilakukan dengan menggunakan media lembar balik pop-up.

Tujuan penelitian : Mengetahui pengaruh penggunaan media lembar balik pop-up terhadap peningkatan pengetahuan sayur dan buah siswa sekolah dasar.

Metode penelitian : penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan *pretest dan posttest with control group design*. Subjek penelitian berjumlah 61 siswa kelas V sekolah dasar dengan 33 siswa kelas V SD N Cebongan dan 28 siswa kelas V SD N Sendangadi 1. Kuisioner digunakan untuk menilai pengetahuan pada saat penyuluhan.

Hasil penelitian : Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata peningkatan pengetahuan tentang sayur dan buah kelompok lembar balik pop-up adalah 90.61 sedangkan pada kelompok lembar balik adalah 82.85. Ada perbedaan nilai pretest dan posttest pada media lembar balik pop-up dan media lembar balik dalam meningkatkan pengetahuan sayur dan buah siswa sekolah dasar.

Kesimpulan : ada pengaruh yang bermakna oleh kelompok media lembar balik pop-up dan media lembar balik dalam meningkatkan pengetahuan sayur dan buah pada siswa sekolah dasar.

Kata kunci : siswa sekolah dasar, pengetahuan sayur dan buah, media lembar balik pop-up, media lembar balik

THE EFFECT OF MEDIA SHEETS BACK POP-UP TOWARD KNOWLEDGE OF VEGETABLES AND FRUIT TO THE STUDENTS AT SD NEGERI CEBONGAN

[1)]Maulisna Mumpuni Raomi Ganesh, [2)]Waryana, [3)]Herawati
Nutrition Department Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
Jalan Tatabumi Nomor 3 Banyuraden, Gamping, Sleman
email: mmmumpuni@gmail.com

ABSTRACT

Background : The low knowledge of nutrition about vegetables and fruit of primary school student is still the main cause of nutrition problem children. One of the form of nutrition education in improving knowledge of fruits and vegetables with doing education from the age of primary school. Education was conducted using media pop-up sheet back.
Objective : To determine the effect of using flip sheet pop-up media on increasing knowledge of vegetables and fruits of primary school student.
Research method: This study is a quasi-experimental study with pretest and posttest with control group design. The research subject are 61 grade V students of primary school with 33 fifth grade students of SD N Cebongan and 28 fifth grade students of SD N Sendangadi 1 are included into the study. Questionnaire used to asses knowledge by the education.
Results : The results of the study showed that the average increase in knowledge about vegetables and the fruit of the pop-up flip sheet back group was 90.61 while in the flip sheet back group was 82.85. There is difference posttest value between education using pop-up flip sheet and flip sheet media in improving the knowledge of fruits and vegetables of elementary school students.
Conclusion : There was a significant difference in knowledge by the education using sheet back pop-up media and sheet back media group in improving the knowledge of vegetables and fruit in elementary school students.

Keywords: elementary school students, knowledge of vegetables and fruits, flip sheet pop-up media, flipchart media