

SKRIPSI

EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO *ANEMIATION* TERHADAP PENGETAHUAN ANEMIA SISWI SMP

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika



**PUSPITA LESTARI FAJRIN
P07131215035**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES YOGYAKARTA
JURUSAN GIZI
PRODI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA
TAHUN 2019**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

“Efektivitas Media Pembelajaran Video *Anemiation* Terhadap Pengetahuan
Anemia Siswi SMP”

Disusun oleh:

PUSPITA LESTARI FAJRIN

P07131215035

telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal :

30 April 2019

Menyetujui,

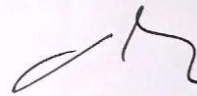
Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,



Nur Hidayat, SKM, M.Kes

NIP. 196804021992031003



Weni Kurdanti, S.Si.T, M.Kes

NIP. 197302061997032001

Yogyakarta, 27 Mei 2019

Ketua Jurusan Gizi



Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si

NIP. 196303241986031001



Scanned with
CamScanner

HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI
EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMATION
TERHADAP PENGETAHUAN ANEMIA SISWI SMP**

Disusun oleh :
PUSPITA LESTARI FAJRIN
P07131215035

Telah dipertahankan dalam sidang di depan Dewan Penguji
Pada tanggal : 2 Mei 2019

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua,
Nur Hidayat, SKM, M.Kes
NIP. 196804021992031003

Anggota,
Weni Kurdanti, S.Si.T, M.Kes
NIP. 197302061997032001

Anggota,
Almira Sitasari, S.Gz, RD, MPH
NIP. 198703042015032004

Yogyakarta, 27 Mei 2019
Ketua Jurusan Gizi


Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si
NIP. 196303241986031001

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Puspita Lestari Fajrin

NIM : P07131215035

Tanda Tangan :



Tanggal : 2 Mei 2019



Scanned with
CamScanner

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademis Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda
tangan di bawah ini:

Nama : Puspita Lestari Fajrin
NIM : P07131215035
Progam Studi : Sarjana Terapan
Jurusan : Gizi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Poltekkes Kemenkes Yogyakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-
exclusive Royalty – Free Right)** atau Skripsi saya yang berjudul :

Efektivitas Media Pembelajaran Video *Anemiation* Terhadap Pengetahuan
Anemia Siswi SMP

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti
Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalih
media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat,
dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya
sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta
Pada tanggal : 2 Mei 2019

Yang menyatakan


(Puspita Lestari Fajrin)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Gizi pada Program Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Skripsi ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Joko Susilo, SKM, M.Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
2. Dr. Ir. I Made Alit, M.Si, selaku Ketua Jurusan Gizi Poltekkes Kmenkes Yogyakarta.
3. Dr. Agus Wijanarka, S.Si.T, M.Kes , selaku Ketua Prodi SarjanaTerapan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
4. Nur Hidayat, SKM, M.Kes selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengajarkan saya dalam pembuatan skripsi ini dengan benar.
5. Weni Kurdanti, SKM, M.Kes selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengajarkan saya dalam pembuatan skripsi ini dengan benar.
6. Almira Sitasari, S.Gz, RD, MPH selaku penguji yang telah meberikan pengarahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Perpustakaan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, yang telah menyediakan referensi yang dibutuhkan mengenai penelitian dan tempat yang nyaman untuk mengerjakan Skripsi ini.
8. Kepala Sekolah SMP N 3 dan 11 Yogyakarta, yang telah mendukung dan memberikan kemudahan dalam penelitian ini.
9. Orang tua penulis, yang selalu mendukung dan memberikan doanya untuk penulis.

10. Adik penulis, Lanny Hapsari dan Khoris Rachmat, yang selalu memberikan semangat untuk penulis.
11. Begitu pula dengan teman-teman prodi Sarjana Terapan Gizi Angkatan 2015 yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberi semangat kepada penulis.
12. Teman-teman PKL Sardjito, Poltekkes Kemenkes Semarang, Poltekkes Kemenkes Palangkaraya, Poltekkes Kemenkes Bandung, Poltekkes Kemenkes Banjarmasin yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberi semangat satu sama lain untuk menyelesaikan Skripsi ini.
13. Teman-teman PKL Argodadi Sedayu, Dek Icoh, Dek Maharani, Dek Annisa, Dek Tyas, Isna, Reni, Fitri, Gani yang sama-sama berjuang memberikan doa dan semangat dalam penulisan ini.
14. Teman-teman yang aku sayangi, Ami, Ninis, Rifka, Wening, Fira, Nabila, Punik, Zahra, Wuri yang sama-sama berjuang, memberikan doa dan semangat satu sama lain.
15. Teman seperjuangan sepenelitian Gita, yang selalu ada dan sama-sama memberikan semangat satu sama lain.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Yogyakarta, Mei 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Ruang Lingkup.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Keaslian Penelitian.....	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 10
A. Tinjauan Pustaka	10
1. Media Pembelajaran.....	10
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	10
b. Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	10
c. Manfaat Media Pembelajaran.....	11
d. Jenis Media Pembelajaran.....	12
e. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Media	14
2. Media Video.....	15
a. Pengertian Video.....	15
b. Unsur-Unsur Video	15
c. Kualifikasi Video.....	16
d. Kelebihan Video.....	17
e. Kelemahan Video.....	17
3. Pengetahuan	18
a. Pengertian Pengetahuan	18
b. Tingkat Pengetahuan.....	18
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	19
d. Pengukuran Pengetahuan	20
4. Remaja.....	20
a. Pengertian Remaja.....	20

b. Tahap-tahap Remaja.....	22
c. Masalah Kesehatan pada Remaja.....	22
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Kesehatan	23
5. Anemia.....	24
a. Pengertian Anemia	24
b. Penyebab Anemia.....	25
c. Dampak Anemia	26
d. Tindakan Pencegahan	26
B. Kerangka Teori.....	27
C. Kerangka Konsep	28
D. Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	29
B. Rancangan Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel.....	30
D. Tempat dan Waktu Penelitian	31
E. Variabel Penelitian.....	31
F. Definisi Operasional.....	32
G. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	32
H. Instrumen Penelitian.....	34
I. Uji Validitas dan Reliabilitas	35
J. Prosedur Penelitian	37
K. Manajemen Data	39
L. Etika Penelitian	41
M. Kelemahan Penelitian	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Golongan Media Pembelajaran	14
Tabel 2. Kualifikasi Video	16
Tabel 3. Klasifikasi Anemia Menurut Umur	25
Tabel 4. Kisi-kisi Kuisisioner Pengetahuan Anemia	34
Tabel 5. Skor Penilaian Ahli Materi	37
Tabel 6. Distribusi Usia Sampel penelitian.....	44
Tabel 7. Tabel Distribusi Hasil Pengetahuan Sebelum	46
Tabel 8. Tabel Intensitas Penanyangan Video <i>Anemiation</i>	47
Tabel 9. Tabel Nilai Beda Pretest dan Postest Pengetahuan Anemia	47
Tabel 10. Tabel Nilai Beda Pretest dan Postest Pengetahuan Anemia Setelah 1 Minggu	48
Tabel 11. Tabel Efektivitas Langsung Setelah dan 1 minggu Setelah Pemberian Media Video <i>Anemiation</i>	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori Penelitian.....	27
Gambar 2. Kerangka Konsep Penelitian	28
Gambar 3. Rancangan Penelitian	29

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Persetujuan Setelah Penjelasan.....	64
Lampiran 2. Informed Consent	66
Lampiran 3. Satuan Acara Pembelajaran.....	67
Lampiran 4. Review Uji Media Tahap 1.....	70
Lampiran 5. Review Uji Media Tahap II	72
Lampiran 6. Materi Anemia.....	74
Lampiran 7. Kuisioner Pengetahuan.....	79
Lampiran 8. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	85
Lampiran 9. Uji Normalitas Data.....	87
Lampiran 10. Output Hasil Analisis Data.....	88
Lampiran 11. <i>Ethical Clearance</i>	92
Lampiran 12. Surat Ijin Penelitian	93
Lampiran 13. Surat Keterangan	94
Lampiran 14. Foto Kegiatan	95

