

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI DALAM
PENYULUHAN GIZI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP
TENTANG ANEMIA PADA REMAJA PUTRI SMA DI WILAYAH SLEMAN

Evita Dwi Safitri¹, Irianton Aritonang², Susilo Wirawan³
^{1,2,3}Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Tata Bumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman
email: evitadwisafitri11@gmail.com, iriantonang@gmail.com,
susilo.wirawan@poltekkesjogja.ac.id

ABSTRAK

Latar Belakang: Anemia adalah penyakit yang disebabkan oleh kekurangan asupan zat besi dalam tubuh yang sangat berperan dalam membentuk hemoglobin. Remaja putri merupakan salah satu kelompok yang rentan terhadap anemia.

Tujuan: Mengetahui efektivitas penggunaan media video animasi dalam penyuluhan gizi terhadap tingkat pengetahuan dan sikap tentang anemia pada remaja putri SMA di wilayah Sleman.

Metode: Penelitian ini adalah *quasy experiment* dengan menggunakan *pretest and posttest with control group design*. Subjek penelitian adalah siswa remaja putri kelas XI Mipa sebanyak 30 siswa. Variabel yang diteliti adalah pengetahuan dan sikap pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol berdasarkan skor *pretest* dan *posttest* dengan analisis data menggunakan uji *independent sample t-test* dan uji *paired sample t-test*.

Hasil: Terjadi kenaikan skor pengetahuan siswa remaja putri setelah diberikan penyuluhan gizi pada kelompok eksperimen sebesar 25,22 dan kelompok kontrol sebesar 20. Demikian pula terjadi kenaikan skor sikap siswa remaja putri setelah diberikan penyuluhan gizi pada kelompok eksperimen sebesar 15,94 dan kelompok kontrol sebesar 8,8. Hasil uji statistik menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan ($p < 0,005$) peningkatan pengetahuan dan sikap siswa remaja putri.

Kesimpulan: Media video animasi lebih efektif dibandingkan media *leaflet* dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap tentang anemia pada siswa remaja putri. Media tersebut dapat diterapkan untuk penggunaan media pada kegiatan penyuluhan atau konseling di sekolah

Kata Kunci: Siswa remaja putri, Video animasi, *Leaflet*, Pengetahuan, Sikap

THE EFFECTIVENESS OF USING ANIMATED VIDEO MEDIA IN NUTRITION EDUCATION ON THE LEVEL OF KNOWLEDGE AND ATTITUDE TOWARDS ANEMIA IN FEMALE ADOLESCENT STUDENTS IN THE SLEMAN REGION

Evita Dwi Safitri¹, Irianton Aritonang², Susilo Wirawan³
^{1,2,3}Departement of Nutrition Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Tata Bumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman
email: evitadwisafitri11@gmail.com, iriantonang@gmail.com,
susilo.wirawan@poltekkesjogja.ac.id

ABSTRACT

Background: *Anemia is a disease caused by a lack of iron intake in the body, which plays a crucial role in the formation of hemoglobin. Female adolescents are one of the vulnerable groups to anemia.*

Objective: *To determine the effectiveness of using animated video media in nutrition counseling on the level of knowledge and attitudes towards anemia in female adolescents at students in the Sleman.*

Method: *This study is a quasy-experiment using pretest and posttest with control group design. The research subjects were 30 female adolescent students of grade XI Mipa. The variabels studied were knowledge and attitudes in the experimental and control groups based on pretest and posttest scores using independent sample t-test and paired sample t-test analysis.*

Result: *There was an increase in the knowledge score of female adolescent students after receiving nutritional education in the experimental group (25,22) and the control group (20). Similarly, there was an increase in the attitude score of female adolescent students after receiving nutritional education in the experimental group (15,94) and the control group (8,8). The statistical test result showed differences in the improvement of knowledge and attitudes of female adolescent students ($p < 0,005$).*

Conclusion: *Animiated video media is more effective than leaflet media in improving the knowledge and attitude towards anemia in female adolescent students.*

Keywords: *Female adolescent students, animated video, leaflet, knowledge, attitudes.*