

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Eksperimen* dengan rancangan *posttest only with control group design*. Peneliti membagi dua kelompok dengan karakteristik yang sama. Pada kelompok pertama sebagai kelompok yang diberi perlakuan berupa pemberian penyuluhan ceramah dengan media *booklet*. Sedangkan kelompok kedua sebagai kelompok yang diberi perlakuan berupa pemberian penyuluhan dengan metode ceramah dengan media *leaflet*. Secara sederhana, rancangan penelitian ini digambarkan sebagai berikut:

	Perlakuan	Postest
Kelompok <i>booklet</i>	X1	01
Kelompok <i>leaflet</i>	X2	02

Keterangan:

X1: Pemberian penyuluhan ceramah dengan media *booklet*

X2: Pemberian penyuluhan ceramah dengan media *leaflet*

01: Post-test kelompok *booklet*, pemberian kuesioner keikutsertaan KB

02: Post-test kelompok *leaflet*, pemberian kuesioner keikutsertaan KB

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah semua Ibu *unmet need* di desa Patuk yaitu berjumlah 120 Ibu *unmet need*.

2. Sampel

Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik *simple random sampling* dengan kriteria inklusi dan eksklusi. Kriteria inklusi adalah ciri atau sifat yang harus dipenuhi oleh setiap anggota populasi yang dapat diambil sebagai sampel, sedangkan kriteria eksklusi adalah ciri atau sifat anggota populasi yang tidak dapat dijadikan anggota sampel. Pengambilan sampel dengan menggunakan undian berupa kelompok "*booklet*" sebanyak 15 undian dan "*leaflet*" sebanyak 15 undian. Apabila responden mendapatkan A maka diberikan intervensi penyuluhan ceramah menggunakan media *booklet*, sedangkan responden yang mendapatkan B diberikan penyuluhan ceramah menggunakan media *leaflet*.

Adapun kriteria *inklusi* dan *eksklusi* dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Kriteria Inklusi

- 1) PUS usia 14 s/d 49 tahun karena sesuai dengan sasaran pemerintah target atau sasaran PUS adalah 15- 49 tahun
- 2) PUS bersedia menjadi responden

3) PUS mampu dan bisa membaca

b. Kriteria Eksklusi

1) PUS usia 50 tahun keatas

Besar sampel yang diteliti oleh peneliti menggunakan perhitungan besar sampel yang ditetapkan berdasarkan rumus besar sampel yaitu sebagai berikut:³⁵

$$n = \left[\frac{(z\alpha + z\beta)\delta}{(x1 - x2)} \right]^2$$

$$n = \frac{2 \times 4,04^2 (1,96 + 1,28)^2}{(4,81)^2} = 15$$

Keterangan:

n = besar sampel minimal

δ = simpang baku (4,04)

$z\alpha$ = nilai z, derajat kepercayaan 95 % (nilai α 0,05 adalah 1,96 %)

$z\beta$ = power 80 % (0,842)

$x1 - x2$ = perbedaan klinis yang diinginkan (*clinical judgement*)

Simpangan baku kedua kelompok diperoleh dari penelitian terdahulu yaitu 0,76. Berdasarkan data tersebut maka jumlah sampel yang digunakan adalah 15 responden pada kelompok eksperimen dan 15 responden pada kelompok kontrol, sehingga jumlah total sebanyak 30 responden.

C. Waktu dan Tempat

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 24 Februari 2023 sampai dengan 2 Maret 2023 di desa Patuk, Kecamatan Patuk, Kabupaten Gunungkidul dengan angka *unmet need* masih 50 %, dari jumlah PUS di Desa Patuk.

D. Variabel Penelitian

Ada dua variabel dalam penelitian ini yaitu:

1. Variabel *Independen*

Variabel independent penelitian ini yaitu penyuluhan metode ceramah dengan media *booklet*.

2. Variabel *Dependen*

Variabel dependent penelitian ini yaitu keikutsertaan KB pada *unmet need*.

E. Definisi Operasional Variabel Penelitian

Definisi operasional mendefinisikan variabel secara operasional berdasarkan karakteristik yang diamati, sehingga memungkinkan peneliti untuk melakukan observasi atau pengukuran secara cermat terhadap suatu objek atau fenomenal. Definisi operasional ditentukan berdasarkan parameter yang dijadikan ukuran dalam penelitian.

Tabel 2 Definisi Operasional Penelitian

Variabel	Definisi Operasional Variabel	Hasil Ukur	Skala Data
	<i>Variabel Independen</i>		
Penyuluhan metode ceramah dengan media <i>booklet</i>	Pemberian informasi dan edukasi kepada ibu <i>unmet need</i> dengan ceramah menggunakan media <i>booklet</i> yang berisi materi tentang KB, alat kontrasepsi dan manfaat KB. Penyuluhan diberikan pada tanggal 24 februari 2023, dievaluasi 1 minggu setelah penelitian.	<i>booklet</i>	<i>Nominal</i>

Penyuluhan metode ceramah dengan media <i>leaflet</i>	Pemberian informasi kepada ibu <i>unmet need</i> dengan ceramah menggunakan media <i>leaflet</i> yang berisi materi tentang KB, alat kontrasepsi dan manfaat KB. Penyuluhan diberikan pada tanggal 24 februari 2023, dievaluasi 1 minggu setelah penelitian.	<i>leaflet</i>	<i>Nominal</i>
<i>Variabel dependen</i>			
Keikutsertaan penggunaan alat kontrasepsi pada <i>unmet need</i>	Ibu <i>unmet need</i> yang telah diberikan ceramah dengan media <i>booklet</i> dan <i>leaflet</i> dievaluasi satu minggu setelah penelitian yang sudah memakai alat KB atau tidak ikut KB	1. ikut KB 0. tdk ikut KB	<i>Nominal</i>
<i>Karakteristik Responden</i>			
Usia	Usia adalah umur ibu <i>unmet need</i> yang terhitung mulai saat dilahirkan sampai saat penelitian dilakukan yang dinyatakan dalam tahun	1. 21-35 tahun 2. 36-49 tahun	<i>Nominal</i>
Pekerjaan	Pekerjaan sehari-hari ibu <i>unmet need</i> yang menghasilkan pendapatan/gaji	1. Ibu rumah tangga 2. Karyawan swasta 3. Wiraswasta	<i>Nominal</i>
Pendidikan	Pendidikan formal terakhir ibu <i>unmet need</i> yang sudah dinyatakan lulus dan mendapat ijazah	1. SMP 2. SMA 3. PT	<i>Ordinal</i>
Paritas	Jumlah persalinan yang pernah dialami ibu <i>unmet need</i> baik lahir hidup maupun lahir mati	1. Anak 1 2. Anak 2 3. Anak 3	<i>Nominal</i>

F. Jenis dan Teknik Pengumpulan data

1. Jenis Data

Jenis data dalam penelitian ini menggunakan data primer. Data primer ini merupakan data tertulis, berupa soal/*test* tertutup tentang keikutsertaan KB. Kuesioner keikutsertaan ibu ber KB dengan jawaban ya atau tidak dan dilengkapi dengan kunci jawaban, serta lembar evaluasi setelah dilakukan penelitian untuk mengetahui tentang keikutsertaan dan alat kontrasepsi apa yang di gunakan responden.

2. Teknik Pengumpulan

Teknik pengumpulan data merupakan suatu proses pendekatan kepada subyek dan proses pengumpulan karakteristik subyek yang diperlukan dalam penelitian. Proses pengumpulan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Penelitian berlangsung di PIP Joglo Patuk. Peneliti melakukan pertemuan secara bertahap (2 sesi) untuk melakukan penelitian.
- b. Melaksanakan pertemuan dengan *unmet need* di PIP Joglo Patuk secara bergantian pada setiap kelompok *booklet* dan ceramah menggunakan *leaflet*.
- c. Kelompok Ceramah dengan media *booklet*
 - 1) Memberikan lembar *informed consent* kepada responden tanda bahwa bersedia mengikuti dan menjadi responden dalam penelitian ini
 - 2) Penyuluhan *unmet need* dengan menggunakan metode ceramah menggunakan *booklet* dilaksanakan 30-40 menit oleh peneliti.
 - 3) Setelah diberikan penyuluhan ceramah dengan media *booklet* peneliti membagikan kuesioner *posttest* kepada ibu *unmet need* yaitu kuesioner tentang alasan ibu selama ini tidak ber KB dan kuesioner tentang evaluasi ibu *unmet need* untuk ikut memakai alat kontrasepsi atau tidak ikut menggunakan alat kontrasepsi.

- 4) Mengajarkan cara pengisian kuesioner berupa cek list yaitu dengan cara memberikan centang pada jawaban ya atau tidak untuk kuesioner tentang alasan ibu selama ini mengapa tidak ber KB dan menjawab lembar kuesioner evaluasi KB dengan melingkari jawaban apakah ibu ikut KB atau tidak ikut KB, jika ibu *unmet need* ikut KB ibu diminta untuk melingkari alat kontrasepsi yang akan digunakan.
- 5) Menjelaskan kepada ibu *unmet need* bahwa kuesioner dikumpulkan 1 minggu setelah penelitian, agar ibu bisa berkomunikasi dengan suami dan memilih tempat untuk memakai alat kontrasepsi ditempat fasilitas kesehatan yang diinginkan, saat mengumpulkan kuesioner diharapkan ibu *unmet need* yang sudah memakai alat kontrasepsi bersedia untuk membawa foto copy kartu KB.

d. Kelompok ceramah menggunakan *leaflet*

- 1) Memberikan lembar *informed consent* kepada responden tanda bahwa bersedia mengikuti dan menjadi responden dalam penelitian ini
- 2) Penyuluhan *unmet need* dengan menggunakan metode ceramah menggunakan *leaflet* dilaksanakan 30-40 menit oleh peneliti.
- 3) Setelah diberikan penyuluhan ceramah dengan media *leaflet* peneliti membagikan kuesioner *posttest* kepada ibu *unmet need* yaitu kuesioner tentang alasan ibu selama ini tidak ber KB dan

kuesioner tentang evaluasi ibu *unmet need* untuk ikut memakai alat kontrasepsi atau tidak ikut menggunakan alat kontrasepsi.

- 4) Mengajarkan cara pengisian kuesioner berupa cek list yaitu dengan cara memberikan centang pada jawaban ya atau tidak untuk kuesioner tentang alasan ibu selama ini mengapa tidak ber KB dan menjawab lembar kuesioner evaluasi KB dengan melingkari jawaban apakah ibu ikut KB atau tidak ikut KB, jika ibu *unmet need* ikut KB ibu diminta untuk melingkari alat kotrasepsi yang akan digunakan.
- 5) Menjelaskan kepada ibu *unmet need* bahwa kuesioner dikumpulkan 1 minggu setelah penelitian, agar ibu bisa berkomunikasi dengan suami dan memilih tempat untuk memakai alat kontrasepsi ditempat fasilitas kesehatan yang diinginkan, saat mengumpulkan kuesioner diharapkan ibu *unmet need* yang sudah memakai alat kotrasepsi bersedia untuk membawa foto copy kartu KB.

G. Instrumen Dan Bahan Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner. Kuesioner dalam penelitian ini adalah tentang karakteristik responden, meliputi umur, paritas, tingkat pendidikan dan pekerjaan, dan lembar observasi berisi pernyataan tentang keikutsertaan menggunakan alat kontrasepsi KB. Pengukuran pada kuesioner ini adalah implementasi dari pemakaian alat kontrasepsi yang diukur selama satu minggu setelah penyuluhan. Skala

pengukuran ini dapat menghasilkan pertanyaan dalam bentuk check list, dengan jawaban yang dibuat skor tertinggi (Ya) 1 dan terendah (Tidak) 0. Angket/kuesioner ketidak ikutsertaan ibu ber KB terdiri dari 10 pernyataan.

Tabel 3 Kisi-Kisi Kuesioner Ketidak ikutsertaan ibu ber KB

No	Komponen	Favorable	Unfavorable
1.	Ketidak ikutsertaan ibu ber KB	1,4,10	2,3,5,6,7,8,9
Jumlah		3	7

H. Uji Validitas Dan Reliabilitas

1. Uji Validitas

Uji Validitas merupakan uji yang digunakan untuk mengukur tingkat keefektifan suatu alat ukur atau media ukur untuk memperoleh data. ³⁶Uji validitas media *booklet* ini telah dilakukan uji validitas oleh dua orang ahli, yakni ahli materi dan ahli media. Uji validitas oleh ahli materi dilakukan pada tanggal 20 November 2022, sedangkan uji validitas oleh ahli media dilaksanakan pada tanggal 21 November 2022. Semua uji validitas baik oleh ahli materi maupun ahli media menyatakan bahwa media *booklet* yang akan digunakan dalam penelitian ini layak digunakan dengan revisi sesuai saran yaitu media booklet diperbaiki sesuai dengan tata bahasa dan memperkaya referensi materi *booklet* (hasil uji terlampir).

2. Reliabilitas

Reliabilitas menunjuk pada pengertian bahwa instrumen yang digunakan dapat mengukur sesuatu yang diukur secara konsisten dari waktu ke waktu. Syarat kualifikasi suatu instrumen pengukur adalah

konsisten, keajegan, atau tidak berubah-ubah.³⁵ Dalam penelitian ini uji reliabilitas tidak dilakukan karena peneliti mengadopsi kuesioner pengetahuan dari penelitian Elina Putri Winarsih 2019 yang sudah di uji reabilitas 0,929 dan mendapatkan hasil semua pertanyaan reliable di karenakan Nilai *Cronbachs Alpha* > 0,7 sehingga memiliki reliabilitas yang tinggi.

I. Prosedur Penelitian

Langkah-langkah yang diambil peneliti dalam melakukan penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan
 - a. Mengurus surat-surat permohonan izin penelitian melalui pihak Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
 - b. Mendistribusikan surat rekomendasi penelitian dan *ethical clearence* yang telah didapat dari Poltekkes Kemenkes Yogyakarta untuk diserahkan pada pihak Puskesmas Patuk I Gunungkidul.
 - c. Peneliti menyiapkan instrument yang digunakan untuk penelitian
2. Tahap Pelaksanaan
 - a. Peneliti berkunjung ke Puskesmas Patuk I Gunungkidul untuk mencari data tentang jumlah *unmet need* di Desa Patuk.
 - b. Mengambil responden ibu *unmet need* di Desa Patuk, dengan cara mengundi nama ibu *unmet need* sesuai dengan nomer urutan dan mengambil sebanyak 15 sampel pada kelompok *booklet* dan 15 sampel pada kelompok *leaflet*.

- c. Menjelaskan tentang prosedur penelitian kepada ibu *unmet need*.
 - d. Mengajukan ibu untuk menandatangani *inform consent* sebagai bukti persetujuan menjadi responden.
 - e. Melakukan pemberian penyuluhan kepada kelompok *booklet* selama 30 menit, dan kelompok *leaflet* selama 30 menit.
 - f. Menjelaskan dan meminta responden untuk mengisi kuesioner.
 - g. Mengumpulkan dan mengecek kelengkapan semua data berupa kuesioner tentang alasan tidak ikut KB dan kuesioner tentang evaluasi keikutsertaan menggunakan salah satu alat kontrasepsi. Kuesioner dikumpulkan 1 minggu setelah penelitian.
3. Tahap Penyelesaian
- a. Mengolah data dan menginterpretasikan hasil penelitian.
 - b. Konsultasi hasil penelitian dengan dosen pembimbing dan revisi hasil penelitian
 - c. Melakukan sidang penelitian, revisi hasil penelitian, dan pengesahan hasil penelitian.

J. Manajemen Data

1. Pengolahan Data

Data yang telah berhasil dikumpulkan selanjutnya diolah, melalui tahapan sebagai berikut:

- a. *Editing*, dilakukan untuk memeriksa kembali kebenaran data setiap kuesioner yang diperoleh atau dikumpulkan.

- b. *Coding*, pada variabel independent, dependen dan luar. Contoh pada variable independet: nilai 1 bila penyuluhan metode ceramah dengan media booklet dan nilai 2 bila penyuluhan dengan metode ceramah dengan media leaflet.
- c. *Skoring*, variabel dependen dalam penelitian ini yaitu keikutsertaan KB pada unmet need, nilai 0 jika jawaban tidak bersedia KB, nilai 1 jika bersedia KB.
- d. *Transferring*, data dari kuesioner dimasukkan kedalam formulir pengumpulan data kemudian dimasukkan ke dalam master tabel.
- e. *Tabulating*, data yang telah dimasukkan komputer disusun dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan tabel silang untuk dianalisis *univariat, bivariat dan multivariat*.

2. Analisis Data

a. Analisis Univariat

Analisa univariat adalah analisis yang bertujuan untuk menjelaskan atau mendeskripsikan karakteristik setiap variabel penelitian dengan *booklet* dan kelompok ceramah menggunakan *leaflet*. Perhitungan analisis univariat di bantu menggunakan sistem computer SPSS. Adapun data yang dianalisis meliputi usia, pekerjaan, pendidikan, paritas dan di lakukan uji homogenitas karakteristik.

c. Analisis Bivariat

Analisis bivariat merupakan analisis yang dilakukan terhadap dua variabel yang diduga berhubungan atau berkorelasi (Sugiyono, 2017). Analisis bivariat dilakukan untuk menguji hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat. Dalam penelitian analisis menggunakan uji *Chi Square* (X^2) pengolahan data dilakukan dengan menggunakan aplikasi oleh data SPSS. Memakai tingkat keyakinan 95% atau $\alpha = 0,05$ keeratan hubungan dilihat dengan menggunakan nilai OR (odds ratio). Data diolah dengan komputisasi SPSS.

d. Analisis Multivariat

Analisis multivariat dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui besaran pengaruh pada masing-masing variabel bebas (lebih dari dua variabel) secara bersamaan terhadap variabel terikat serta mencari manakah variabel bebas yang paling berpengaruh terhadap variabel terikat, dan analisis multivariat menggunakan metode *Regresi Logistik*. Disini akan diuji apakah probabilitas terjadinya variabel terikat dapat diprediksi dengan variabel bebasnya sehingga munculnya skor koefisien persamaan regresi yang menginterpretasikan besaran faktor yang berpengaruh secara signifikan, analisis multivariat akan dihitung menggunakan sistem computer SPSS.

K. Etika Penelitian

Penelitian dilaksanakan setelah mendapatkan surat layak etik dari komisi etik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta No. Adapun etika penelitian

dalam penelitian ini PP.07.01/4.3/523/2023 tanggal 22 Februari 2023, terdapat empat prinsip yang harus dipegang teguh dalam melaksanakan penelitian, yaitu:

1. Menghormati harkat dan martabat manusia (*respect for human dignity*)

Peneliti mempertimbangkan hak-hak subjek peneliti untuk mendapatkan informasi tentang tujuan peneliti melakukan penelitian tersebut. Selain itu, peneliti mempersiapkan surat pengantar dan surat persetujuan menjadi responden yang meliputi:

- a. Deskripsi penelitian, menjelaskan tentang penelitian.
- b. Peneliti menjamin kerahasiaan identitas dan informasi yang diberikan oleh responden dalam bentuk *informed consent* sebagai wujud dari pernyataan persetujuan responden.
- c. Penjelasan manfaat yang didapatkan responden.
- d. Surat pengantar kuesioner dan surat pernyataan persetujuan memberikan penjelasan kemungkinan risiko dan ketidaknyamanan yang ditimbulkan yaitu mengganggu waktu responden yang seharusnya dapat digunakan untuk keperluan pribadi responden.

2. Menghormati privasi dan kerahasiaan subjek penelitian (*respect for privacy and confidentiality*)

Peneliti menggunakan *coding* untuk mengganti identitas responden sehingga peneliti tidak menyebutkan nama dalam kuesioner dan menggantinya dengan nomor responden.

3. Keadilan dan keterbukaan (*respect for justice an inclusiveness*)

Peneliti menjelaskan prosedur penelitian kepada responden sebelum melakukan penelitian. Peneliti mencantumkan karakteristik hanya untuk menggambarkan populasi penelitian, bukan untuk membedakan agama, etnis dan sebagainya.

4. Memperhitungkan manfaat dan kerugian yang ditimbulkan (*balancing harm and benefit*).

Manfaat yang diharapkan bagi responden dalam penelitian ini yaitu dapat menambah pengetahuan mengenai pentingnya KB bagi PUS. Kerugiannya yaitu mengganggu waktu ibu yang seharusnya dapat digunakan untuk melakukan kegiatan pribadi.