

THE EFFECT OF TOPICAL APPLICATION COUNSELING USING FAIRY TALE BOOK MEDIA ON THE LEVEL OF KNOWLEDGE AND INTEREST OF ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN

Astry Wulandari*, Wiworo Haryani, Etty Yuniarly
Department of Dental Health Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Kyai Mojo No. 56, Bener, Kec. Tegalrejo, Kota Yogyakarta
*Email : astototri10@gmail.com

ABSTRACT

Background : Dental and oral health problem had a high prevalence were dental caries. Based on preliminary study used questionnaires on 10 students at SD Negeri Nogotirto, it was found the data that shows 70% of students had never received counseling about topical application to prevent dental caries. Through the topical application counseling used media, one of which was fairy tale book media expected to improve dental and oral health.

Purpose : To knew the effect of topical application counseling used fairy tale book media on the level of knowledge and interest of elementary school children.

Method : This study used a Quasi Experiment with a Pretest-Posttest Control Group Design. The sampling used saturated sampling technique with 60 respondents. The research variables were topical application counseling used fairy tale book media and the level of knowledge and interest. The data collection used pre-test and post-test questionnaires. The data analysis used Wilcoxon Signed Rank Test and Mann-Whitney test.

Results : The knowledge level of topical applications before gave counseling used fairy tale book media with good criteria amounted to (46.7%) and after gave counseling became (86.7%). The interest in topical applications before gave counseling used fairy tale book media with high criteria of (56.7%) and after gave counseling to (86.7%). The result of Mann-Whitney obtained $0,021 < 0,05$ at the level of knowledge and $0,029 < 0,05$ at the level of interest. Therefore, it can be concluded that there was an effect of fairy tale book media on the level of knowledge and interest of elementary school children

Conclusion : Topical application counseling used fairy tale book media increased the knowledge and interest of elementary school children.

Keywords : counseling, topical application, fairy tale book, level of knowledge, interest

PENGARUH PENYULUHAN TOPIKAL APLIKASI MENGGUNAKAN MEDIA BUKU DONGENG TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN MINAT ANAK SEKOLAH DASAR

Astry Wulandari*, Wiworo Haryani, Etty Yuniarly
Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Kyai Mojo No. 56, Bener, Kec. Tegalrejo, Kota Yogyakarta
*Email : astototri10@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : Masalah kesehatan gigi dan mulut yang memiliki prevalensi tinggi adalah karies gigi. Berdasarkan studi pendahuluan melalui kuesioner pada 10 siswa di SD Negeri Nogotirto, diperoleh data bahwa sebanyak 70% siswa belum pernah mendapatkan penyuluhan tentang topikal aplikasi untuk mencegah terjadinya karies gigi. Penyuluhan topikal aplikasi menggunakan media yang salah satunya adalah media buku dongeng diharapkan dapat meningkatkan kesehatan gigi dan mulut.

Tujuan : Diketuinya pengaruh penyuluhan topikal aplikasi menggunakan media buku dongeng terhadap tingkat pengetahuan dan minat anak sekolah dasar

Metode : Penelitian ini menggunakan eksperimen semu dengan rancangan *Pretest-Posttest Control Group Design*. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh dengan jumlah sampel 60 responden. Variabel penelitian adalah penyuluhan topikal aplikasi menggunakan media buku dongeng dan tingkat pengetahuan dan minat. Pengumpulan data menggunakan kuesioner *pre-test* dan *post-test*. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* dan uji *Mann-Whitney*.

Hasil : Tingkat pengetahuan topikal aplikasi sebelum diberikan penyuluhan menggunakan media buku dongeng dengan kriteria baik sebesar (46,7%) dan sesudah diberikan penyuluhan menjadi (86,7%). Minat topikal aplikasi sebelum diberikan penyuluhan menggunakan media buku dongeng dengan kriteria tinggi sebesar (56,7%) dan sesudah diberikan penyuluhan menjadi (86,7%). Hasil uji *Mann-Whitney* diperoleh $0,021 < 0,05$ pada tingkat pengetahuan dan $0,029 < 0,05$ pada minat, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media buku dongeng terhadap tingkat pengetahuan dan minat anak sekolah dasar.

Kesimpulan : Penyuluhan topikal aplikasi menggunakan media buku dongeng meningkatkan pengetahuan dan minat anak sekolah dasar.

Kata Kunci : penyuluhan, topikal aplikasi, buku dongeng, tingkat pengetahuan, minat