

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, V. S., & Banten, P. K. (2020). *The Effect of Earthquake Disaster Education on The Improvement of Knowledge and Attitudes Of Vocational School Students Karya Bangsa*. 7(November), 297–304.
- Afridzal, A., Bina, S., & Getsempena, B. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Media Gambar Dan Video Animasi Pada Materi Karangan Deskripsi Di Kelas Iii Sd Negeri 28 Banda Aceh. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2), 231.
- Alimah, N. (2020). Penerapan Media Pembelajaran Video Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Memperkenalkan Anggota Keluarga Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Peserta Didik Kelas I SDI Alfattah Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta Tahun Pelajaran 2020/2021. *JP3 (Jurnal Pendidikan Dan Profesi Pendidik)*, 6(1), 25–33.
- Anies, 2018. (2019). Pengaruh Edukasi Manajemen Bencana Gempa Bumi Terhadap Kesiapsiagaan Siswa Dalam Menghadapi Gempa Bumi. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 10(1), 1–9.
- Anifah, F. (2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Vidio Terhadap Pengetahuan Tentang Anemia Pada Remaja Putri. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 5(1), 296–300.
- Astuti, H., Universitas, F., Unggul, E., Universitas, F., & Jaya, B. (2018). *Penggunaan poster sebagai media komunikasi kesehatan*.
- BNPB. (2019). *Buku Saku Tanggap Tangkas Tangguh Menghadapi Bencana* (Issue 48).
- Budiman & Riyanto A. (2013). *Kapita Selekta Kuesioner Pengetahuan Dan Sikap Dalam Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Salemba Medika pp 66-69.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37.
- Cahyadi, A. (2019). Pengembangan Media dan Sumber Belajar Teori dan Prosedur. *Laksita Indonesia*, 53(9), 1–140.
- Daryanto. (2016). *Media pembelajaran : Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Gava Media.
- Dewi, M. P., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 1.
- Dzakwan, M. F. (2021). Pengaruh Simulasi Mitigasi Bencana Gempa Bumi Terhadap Tingkat Pemahaman Kebencanaan Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS. *Nuevos Sistemas de Comunicación e Información*, 2013–2015.
- Fatmawati, N. L. (2021). Pengembangan Video Animasi Powtoon Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Usia Sekolah Dasar di Masa Pandemi. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 26(1), 65–77.
- Federal Emergency Management Agency. (2011). *Sample School Emergency Operations Plan. March*.
- Hamparan, K., Provinsi, R., Giena, P., Wahyuni, S., Rahmawati, I., Keperawatan,

- P., Tri, S., & Sakti, M. (2022). *Artikel Penelitian*. 9, 13–17.
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384–2394.
- Harahap, M., & Siregar, L. M. (2018). Mengembangkan Sumber dan Media Pembelajaran. *Educational, January*, 2–3.
- Hartati, S., & Akbar, Z. (2022). *Aulad : Journal on Early Childhood Meningkatkan Pengetahuan Kesiapsiagaan Gempa Bumi melalui Video Animasi pada Anak Usia 5-6 Tahun*. 5(3), 343–348.
- Hutasoit, M., Wijayanti, F., & Shovei, N. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Siswa Dalam Menghadapi Bencanadibantul Yogyakarta. *Jurnal Wacana Kesehatan*, 4(1), 411.
- Ibrahim, K., Emaliyawati, E., & Yani, D. I. (2020). Pelatihan dan Simulasi Penanggulangan Bencana Bagi Masyarakat Media Karya Kesehatan : Volume 3 No 1 Mei 2020. Provinsi Jawa Barat. *Media Karya Kesehatan*, 3(1), 27–38.
- Ifroh, R. H., Susanti, R., Permana, L., & Noviasty, R. (2019). Peran Petugas Promosi Kesehatan Dalam Penggunaan Audiovisual Sebagai Media Komunikasi Informasi Dan Edukasi. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 7(2), 281–289.
- Indriasari, F. N., & Kusuma, P. D. (2020). *Peran Komunitas Sekolah Terhadap Pengurangan Risiko Bencana di Yogyakarta*. 4(2), 395–401.
- Induniasih, & Ratna, W. (2017). *Promosi Kesehatan: Pendidikan Kesehatan dalam Keperawatan*. Pt Pustaka Baru.
- Krishna, & Ayu, Y. (2018). Pendidikan Siaga Bencana Gempa Bumi Sebagai Upaya Meningkatkan Keselamatan. *Jurnal ABMAS*, 7(1), 1–8.
- Kusuma. (2015). *Metodologi Penelitian Keperawatan (Pedoman Melaksanakan Dan Menerapkan Hasil)*. Trans Info Media.
- Latifa, H. L., Untari, M. F. A., & Ardiyanto, A. (2020). Keefektifan Media Video Animasi Mitigasi Bencana Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Sd N Kaliurang 01 Kabupaten Magelang. *Janacitta*, 3(2).
- Maharani, N. (2020). Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Di SMPN 3 Kuta Selatan Badung Provinsi Bali. *PENDIPA Journal of Science Education*, 4(3), 32–38.
- Mahmudah, S., & Fauzia, F. (2022). Penerapan Model Simulasi Tentang Pembelajaran Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 633–645.
- Maryana, A. M., & Sugeng. (2016). *Modul Praktik Klinik Keperawatan : Keperawatan Gawat Darurat*.
- Mukti, P., Winoto, P., & Zahroh, C. (2020). *Pengaruh Sosialisasi Kesiapsiagaan Bencana Melalui Metode Simulasi Terhadap Peningkatan Ketrampilan Dalam Menghadapi Bencana Pada Mahasiswa Siaga Bencana (Magana)*. 13, 157–164.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. PT. Rineka Cipta.
- Nugroho, T., & Rosidah, S. (2014). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Audio Visual Terhadap Pengetahuan Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak SD

- Kelas 2. *Jurnal Kesehatan*, VIII(1), 41–48.
- Nuraeni, N., Mujiburrahman, M., & Hariawan, R. (2020). Manajemen Mitigasi Bencana pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini untuk Pengurangan Risiko bencana Gempa Bumi dan Tsunami. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 4(1), 68.
- Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatan Praktis* (p. 415).
- Pahleviannur, M. R. (2022). *Penentuan Prioritas Pilar Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB) Menggunakan Metode Analytical Hierarchy Process (AHP)*.
- Pakpahan, M., Siregar, D., Susilawaty, A., Tasnin, T., Ramdany, R., Manurung, E, I., & Maisyarah, M. (2021). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Yayasan Kita Menulis.
- Pebriani, C. (2017). Pengaruh penggunaan media video terhadap motivasi dan hasil belajar kognitif pembelajaran IPA kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 5(1), 11–21.
- Puspitawati, P. D., Pantjastuti, S. R., Kurniawan, L., Praptono, & Tebe, Y. (2017). Pendidikan Tangguh Bencana (Mewujudkan Satuan Pendidikan Aman Bencana di Indonesia). *Kementerian Pendiidkan Dan Kebudayaan*, 1–79.
- Roskusumah, T. (2017). Buku Pedoman Latihan Kesiapsiagaan Bencana. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 1(1), 59.
- Saparwati, M., Trimawati, & Fiki Wijayanti. (2020). Peningkatan pengetahuan kesiapsiagaan bencana dengan video animasi pada anak usia sekolah. *Pro Health Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 2(1), 23–28.
- Sari, D. P., & Suciana, F. (2019). Pengaruh Edukasi Audio Visual Dan Role Play Terhadap Perilaku Siaga Bencana Pada Anak Sekolah Dasar. *Journal of Holistic Nursing Science*, 6(2), 44–51.
- Septiani, S., & Ervina, A. (2015). Hubungan Jenis Kelamin Dan Sumber Informasi Dengan Pengetahuan Remaja Mengenai Penyakit Menular Seksual (Pms). *E-Jurnal Obstretika*, 3(1), 33–46.
- Septikasari, Z., Retnowati, H., & Wilujeng, I. (2022). Pendidikan Pencegahan Dan Pengurangan Risiko Bencana (PRB) Sebagai Strategi Ketahanan Sekolah Dasar Dalam Penanggulangan Bencana. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 28(1), 120.
- Setyaningrum, Y. I., & Sukma, G. I. (2020). Peningkatan Pengetahuan Siswa Sma / Smk Malang Melalui Pendidikan Bencana Gempa. *Indonesian Journal for Health Sciences*, 4(2), 68–73.
- Simandalahi, T., Apriyeni, E., & Pardede, R. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi. *Jurnal Kesehatan Medika Saintika*, 10(1), 107.
- Soenyoto, P. (2017). *Animasi 2D*. PT Elex Media Komputindo.
- Suciliyana, Y., & Rahman, L. O. A. (2020). Augmented Reality Sebagai Media Pendidikan Kesehatan Untuk Anak Usia Sekolah. *Jurnal Surya Muda*, 2(1), 39–53.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabet.
- Sujana, N., & Rivai, A. (2012). *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Sinar Baru.

- Sulistyaningrum, F. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi “ Siaga Bencana Gunung Berapi ” Terhadap Kesiapsiagaan Siswa. *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*, VI(7), 631–639.
- Utari, D., Nurrohmah, A., Keperawatan, S., Kesehatan, I., & Surakarta, A. (2022). *Pengaruh Edukasi Ular Tangga Mitigasi Banjir Terhadap Tingkat Pengetahuan Usia 10-12 Tahun Desa Beran Kismoyoso*. 1(4), 323–333.
- Yudianto, A. (2017). Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan 2017*, 234–237.