

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain *quasi eksperiment* karena bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi dengan *booklet* terhadap mobilisasi dini pada ibu post SC di RSUD Muntilan Kabupaten Magelang. Pendekatan yang dilakukan adalah *post test only with control group design*, yaitu rancangan menggunakan kelompok pembanding (kontrol) untuk menguji perubahan yang terjadi setelah adanya eksperimen dan hanya dilakukan posttest. Adapun desain penelitiannya adalah sebagai berikut:



Gambar 3. Desain Penelitian

Keterangan:

X₁ : Intervensi berupa edukasi dengan media *booklet*

O₁ : Mobilisasi dini setelah dilakukan intervensi pada kelompok eksperimen

X₂ : Intervensi berupa edukasi dengan media *leaflet*

O₂ : Mobilisasi dini setelah dilakukan intervensi pada kelompok kontrol

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi penelitian merupakan objek dalam suatu penelitian yang dikaji karakteristiknya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh ibu post SC di RSUD Muntilan Kabupaten Magelang dengan rata-rata per bulan sebanyak 35 orang pada tahun 2022.

2. Sampel

Sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki populasi. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah ibu post *sectio cesarea* metode ERACS hari ke-0 di RSUD Muntilan yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi yang ditetapkan. Adapun kriteria inklusi dan eksklusi yang ditetapkan dalam penelitian adalah:

a. Kriteria inklusi

- 1) Ibu post SC yang bersedia menjadi responden
- 2) Ibu post SC yang pertama kali

b. Kriteria eksklusi

Kriteria eksklusi dalam pengambilan sampel yaitu ibu post SC yang mengalami komplikasi seperti PEB, eklamsi, dan riwayat perdarahan.

Perhitungan sampel menggunakan rumus *Lameshow* sebagai berikut:

$$n = \frac{Z\alpha^2 \cdot p(1-p) \cdot N}{d^2(N-1) + Z\alpha^2 \cdot p(1-p)}$$

Keterangan :

n = jumlah sampel minimal yang diperlukan

α = derajat kepercayaan: 5% (α : 0,05)

p = proporsi ibu *sectio caesarea* yang diberikan intervensi

q = 1-p (proporsi ibu *sectio caesarea* yang tidak diberikan intervensi)

d = limit dari error atau presisi absolut (10%)

$$n = \frac{1,96 \times 0,05^2 \cdot 5(5) \times 42}{0,1^2(42-1) + 1,96 \times 0,05^2 \cdot 5(5)} = 9,8$$

Berdasarkan hasil perhitungan sampel diperoleh besarnya sampel 9,8 atau 10 orang untuk setiap kelompok. Peneliti menambah sebesar 10% masing-masing kelompok untuk mengantisipasi sampel yang drop out. Sehingga, jumlah total minimal sampel adalah 22 orang, 11 orang pada kelompok eksperimen dan 11 orang pada kelompok kontrol.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan *purposive sampling*, yaitu sampel yang diambil berdasarkan kriteria yang ditentukan. Sampel diambil dengan cara memilih responden yang memenuhi kriteria inklusi. Peneliti mengambil sampel ibu post SC yang memenuhi kriteria dan tersedia pada saat dilakukan penelitian. Ibu sebanyak 11 orang pertama dijadikan kelompok intervensi dan sebanyak 11 orang selanjutnya sebagai kelompok kontrol.

C. Waktu dan Tempat

1. Waktu penelitian

Waktu pengambilan data penelitian dilaksanakan pada bulan Februari 2023 sampai dengan April 2023.

2. Tempat penelitian

Tempat yang digunakan untuk penelitian adalah RSUD Muntilan Kabupaten Magelang.

D. Variabel Penelitian

1. Variabel Terikat (*Dependen*)

Variabel dependen adalah variabel yang dipengaruhi karena adanya variabel independen. Variabel dependen yang digunakan dalam penelitian ini adalah mobilisasi dini post SC.

2. Variabel Bebas (*Independen*)

Variabel independen adalah variabel yang mempengaruhi. Pada penelitian ini variabel independen yang diteliti adalah pemberian edukasi menggunakan media *booklet*.

E. Definisi Operasional Variabel

Tabel 2. Definisi Operasional Variabel

No	Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Hasil Ukur	Skala Parameter
Variabel Bebas (<i>Independen</i>)					
1.	Edukasi menggunakan media <i>Booklet</i>	Upaya pemberian informasi/materi tentang konsep SC ERACS dan mobilisasi post SC yang dilakukan secara individu dengan cara memberikan edukasi secara lisan, memberikan media <i>booklet/leaflet</i> dan meminta ibu untuk membaca. diberikan pada 3 jam setelah operasi. Pemberian edukasi dilakukan dengan media <i>booklet</i> pada kelompok eksperimen dan media <i>leaflet</i> pada kelompok kontrol selama 15-30 menit 3 jam sebelum operasi.	Kuesioner	1. Edukasi dengan <i>leaflet</i> 2. Edukasi dengan <i>booklet</i>	Nominal
Variabel Terikat (<i>Dependen</i>)					
2.	Mobilisasi Dini post SC	Mengamati mobilisasi dini sesuai dengan lembar observasi, yaitu diukur 1 jam, 6 jam, 12 jam, dan 12 jam setelah SC. Lembar observasi diberikan <i>skor</i> . Outputnya ibu dikatakan mobilisasi dini apabila ibu melakukan aspek-aspek dalam lembar observasi.	Lembar observasi	1. Tidak melakukan, jika skor <median (4) 2. Melakukan, jika skor >=median (4)	Ordinal

Karakteristik ibu					
3.	Umur	Umur adalah lamanya hidup dalam tahun yang dihitung sejak dilahirkan. Data diperoleh dari tanggal lahir ibu berdasarkan hasil observasi	Kuesioner	1. Reproduksi tidak sehat (<20 tahun atau ≥ 35 tahun) 2. Reproduksi sehat (20-35 tahun)	Nominal
4.	Pendidikan	Jenjang atau tingkatan pendidikan formal terakhir responden sesuai dengan pengakuan ibu	Kuesioner	1. Dasar (SD, SMP) 2. Tinggi (SMA, Perguruan Tinggi)	Nominal
5.	Pekerjaan	Kegiatan aktif yang dilakukan oleh ibu diluar rumah sehingga menghasilkan uang	Kuesioner	1. Tidak bekerja 2. Bekerja	Nominal
6.	Paritas	Banyaknya persalinan yang dialami ibu baik lahir hidup maupun meninggal didapatkan dari hasil observasi	Kuesioner	1. Primipara (1 orang anak) 2. Multipara (≥ 2 orang anak)	Nominal

F. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data

1. Jenis Data

Jenis data yang digunakan pada kedua variabel adalah data primer yaitu data yang diperoleh langsung dari observasi secara langsung kepada responden dengan lembar observasi dan kuesioner identitas.

2. Teknik Pengumpulan Data

Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan metode observasi yaitu dengan cara melakukan pengumpulan data penelitian dengan pengamatan secara langsung

kepada responden yang dilakukan penelitian untuk mencari perubahan atau hal yang diteliti. Dalam metode observasi ini instrument yang digunakan adalah lembar observasi. Peneliti memberikan edukasi menggunakan media *booklet* pada kelompok eksperimen dan edukasi menggunakan media *leaflet* pada kelompok kontrol selama 15 menit pada 3 jam sebelum operasi setelah itu peneliti melakukan observasi mobilisasi dini yang dilakukan responden 1 jam setelah operasi.

Berikut adalah tahapan pengumpulan data dalam penelitian dengan membagikan kuesioner kepada ibu:

- a. Pada tahap awal, peneliti menentukan sampel yang digunakan sebagai responden penelitian.
- b. Sampel perlakuan diberikan *booklet*, sedangkan sampel kontrol diberikan edukasi dengan *leaflet*
- c. Pada akhir penelitian (*post-test*), untuk menilai mobilisasi dini setelah diberikan intervensi

G. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah lembar observasi pelaksanaan mobilisasi dini ibu *post sectio cesarea* dan kuesioner karakteristik umur ibu, pendidikan, status pekerjaan, dan paritas.

H. Uji Validitas dan Reliabilitas

Peneliti tidak melakukan uji validitas dan reliabilitas karena instrument yang digunakan adalah lembar observasi.

I. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Tahap persiapan penelitian
 - a. Penyusunan proposal penelitian yang meliputi: menentukan masalah penelitian, mengumpulkan *literature review*, konsul pembimbing, pengajuan judul penelitian, studi pustaka, penyusunan proposal, seminar proposal, dan revisi.
 - b. Peneliti mengajukan surat permohonan melakukan penelitian kepada Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
 - c. Peneliti meminta ijin penelitian kepada Direktur RSUD Muntilan Kabupaten Magelang

- d. Peneliti meminta ijin untuk melakukan penelitian dengan kepala ruang.
- e. Peneliti menggunakan 3 (tiga) orang tenaga *enumerator* yang telah diberikan informasi tentang pelaksanaan penelitian untuk menyamakan persepsi dengan peneliti.

2. Tahap pelaksanaan penelitian

Penelitian pada kelompok perlakuan dan kontrol dilaksanakan dengan membagikan kuesioner kepada ibu secara langsung. *Booklet* diberikan kepada kelompok eksperimen dan *leaflet* dilakukan pada kelompok kontrol.

a. Kelompok perlakuan

- 1) Peneliti meminta izin kepada kepala RSUD Muntilan Kabupaten Magelang kemudian peneliti menjelaskan kepada ibu post SC mengenai kriteria responden yang dibutuhkan.
- 2) Peneliti mencatat ibu post SC yang bersedia untuk menjadi responden penelitian yang sesuai dengan kriteria inklusi dan ekskulusi.

- 3) Saat penelitian, peneliti memperkenalkan diri dan menjelaskan tujuan, manfaat penelitian serta aturan-aturan yang harus dipenuhi oleh responden.
 - 4) Peneliti memberikan lembar yang berisi persetujuan responden dan identitas responden.
 - 5) Setelah mendapatkan persetujuan, peneliti memberikan *booklet* tentang mobilisasi dini dan memintanya untuk membaca. Peneliti memberikan edukasi tentang mobilisasi dini pada responden *booklet* selama 15-30 menit 3 jam sebelum operasi.
 - 6) Peneliti mengobservasi mobilisasi dini yang dilakukan responden pada 1 jam post SC sesudah diberikan edukasi.
- b. Kelompok kontrol
- 1) Peneliti meminta izin kepada kepala RSUD Muntilan Kabupaten Magelang kemudian peneliti menjelaskan kepada ibu post SC mengenai kriteria responden yang dibutuhkan.
 - 2) Peneliti mencatat ibu post SC yang bersedia untuk menjadi responden penelitian yang sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi.

- 3) Saat penelitian, peneliti memperkenalkan diri dan menjelaskan tujuan, manfaat penelitian serta aturan-aturan yang harus dipenuhi oleh responden.
- 4) Peneliti memberikan lembar yang berisi persetujuan responden dan identitas responden.
- 5) Setelah mendapatkan persetujuan, peneliti memberikan *booklet* tentang mobilisasi dini dan memintanya untuk membaca. Peneliti memberikan edukasi tentang mobilisasi dini pada responden *leaflet* selama 15-30 menit 3 jam sebelum operasi.
- 6) Peneliti mengobservasi mobilisasi dini yang dilakukan responden pada 1 jam post SC sesudah diberikan edukasi

J. Manajemen Data

1. Pengolahan Data

Data yang sudah terkumpul, kemudian diolah melalui beberapa langkah sebagai berikut:

a. *Editing* (Memeriksa data)

Tahap ini, kegiatan pengecekan dan perbaikan isian kuesioner pada hasil kuesioner pada data yang diperoleh. Tahap ini peneliti melakukan pengecekan lembar observasi.

b. *Scoring*

Setelah semua kuesioner diperiksa datanya, selanjutnya dilakukan pemberian skor atau *scoring* pada masing-masing item kuesioner.

Scoring pada lembar observasi tentang mobilisasi yaitu:

- a) Melakukan diberikan skor 1
- b) Tidak melakukan diberikan skor 0

c. *Coding* (Memberi Kode)

Memberi kode/*coding* bertujuan untuk mempermudah pengolahan, sebaiknya semua variabel diberi kode terutama data klasifikasi sebagai berikut:

- 1) Pemberian Edukasi
 - a) Edukasi dengan menggunakan media *leaflet* diberikan kode 1
 - b) Edukasi dengan menggunakan media *Booklet* diberi kode 2

2) Mobilisasi dini

- a) Tidak mobilisasi diberi skor 1
- b) Mobilisasi diberi skor 2

d. Entry

Setelah dilakukan pengkodean, maka data dari responden dalam bentuk kode dimasukkan ke dalam program komputer sesuai kategori masing-masing.

e. Cleaning

Apabila semua data dari sumber data atau responden selesai dimasukkan, dicek kembali untuk melihat kemungkinan adanya kesalahan kode atau ketidaklengkapan, selanjutnya dilakukan pembetulan atau korelasi.

f. Tabulating

Menyusun data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi menurut variabel yang diteliti.

2. Analisis Data

Analisis data pada penelitian ini menggunakan bantuan program computer *SPSS Statistic Version 25 For Windows*. Berikut tahap-tahap analisa dalam penelitian ini:

a. Analisis Univariat

Analisis *univariat* bertujuan untuk menjelaskan atau mendeksripsikan karakteristik setiap variabel penelitian. Analisa ini menghasilkan distribusi dan presentase dari tiap variabel. Peneliti juga melakukan uji *homogenitas* data. Uji *homogenitas* data dilakukan untuk mengetahui kesamaan varian. Dalam penelitian ini uji *homogenitas* data dilakukan untuk memastikan bahwa karakteristik ibu ibu antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol adalah sama. Jika data dalam penelitian ini terbukti terdistribusi normal dan *homogen*, maka memenuhi syarat untuk dilakukan uji statistik parametrik.

b. Analisis Bivariat

Analisis *bivariat* digunakan untuk menjelaskan hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat. Analisis bivariat dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan edukasi dengan *booklet* dan *leaflet* terhadap mobilisasi dini pada ibu post SC. Sebelum dilakukan analisis *bivariat*, dilakukan uji normalitas data untuk mengetahui apakah data terdistribusi normal atau tidak. Uji normalitas data dalam penelitian ini menggunakan uji *Kolmogorov Smirnov* karena jumlah sampel kurang dari 100. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data tidak berdistribusi normal. Penelitian ini menggunakan uji *Mann Whitney*. Uji *Mann Whitney* digunakan untuk melihat perbedaan mobilisasi dini pada kelompok yang diberikan *booklet* dan kelompok yang diberikan *leaflet*. Apabila *p-value* $< 0,05$ maka pemberian edukasi dengan *booklet* lebih meningkatkan mobilisasi dini dibandingkan dengan *leaflet*.

K. Etika Penelitian

Peneliti mendapatkan *ethical clearance* dari komisi etik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta Nomor DP.04.03/e-KEPK.1.086/2023. Adapun etika penelitian dalam penelitian ini adalah:

1. Menghormati harkat dan martabat manusia (*Respect For Human Dignity*)

Peneliti melakukan pengajuan *ethical clearance* pada komisi etik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta yang bertujuan untuk memastikan perlindungan hak bagi subjek dan menghindari pelanggaran HAM serta publikasi ilmiah pada peneliti. Peneliti mengurus perizinan penelitian yang diserahkan pada pihak Dinas Kesehatan Kabupaten Magelang dan RSUD Muntilan. Pengambilan data primer dilakukan setelah memperoleh izin dari Dinas Kesehatan Kabupaten Magelang dan RSUD Muntilan.

2. Menghormati persetujuan yang diberikan kepada subjek penelitian (*Informed Consent*)

Peneliti harus memberikan penjelasan dan informasi mengenai tujuan penelitian dan manfaat penelitian. Responden menerima lembar persetujuan terlebih dahulu sebelum responden mengisi angket dan

kuesioner penelitian. Persetujuan menjadi responden harus ditentukan sendiri oleh subjek penelitian tanpa unsur paksaan dan responden berhak untuk menolak menjadi subjek peneliti jika tidak setuju.

3. Menghormati Privasi dan Kerahasiaan Subjek Penelitian (*Respect For Privacy And Confidentiality*)

Peneliti menjaga privasi dan kerahasiaan identitas data yang tertulis dalam angket dengan tidak membicarakan data yang diambil kepada orang lain dan hanya data tertentu yang dilaporkan (*confidentiality*).

4. Keadilan dan Inklusivitas/Keterbukaan (*Respect For Justice And Inclusiveness*)

Setiap subjek penelitian memperoleh perlakuan dan kesempatan yang sama sebagai sampel penelitian tanpa membedakan agama, etnis, dan sebagainya.

5. Memperhitungkan Manfaat dan Kerugian yang Ditimbulkan (*Balancing Harms And Benefits*)

Penelitian ini dapat memberi manfaat untuk mengetahui manfaat mobilisasi pada ibu post SC. Peneliti meminimalisasi dampak yang merugikan bagi subjek yaitu dengan tidak memberikan pertanyaan

menggunakan bahasa ilmiah atau istilah asing yang sulit dimengerti subjek, agar nantinya subjek tidak merasa terbebani saat dilakukan observasi.