

SKRIPSI

**PENGARUH VIDEO ANIMASI DAN LEAFLET TENTANG
POSYANDU REMAJA TERHADAP PENINGKATAN SIKAP
REMAJA PADA PENYELENGGARAAN POSYANDU
REMAJA DI PUSKESMAS SRANDAKAN BANTUL**

TAHUN 2022



UMI AMANAH
NIM. P07124320038

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
YOGYAKARTA
TAHUN 2022**

SKRIPSI

**PENGARUH VIDEO ANIMASI DAN LEAFLET TENTANG
POSYANDU REMAJA TERHADAP PENINGKATAN SIKAP
REMAJA PADA PENYELENGGARAAN POSYANDU
REMAJA DI PUSKESMAS SRANDAKAN BANTUL**

TAHUN 2022

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Terapan
Kebidanan



UMI AMANAH
NIM. P07124320038

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
YOGYAKARTA
TAHUN 2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

PENGARUH VIDEO ANIMASI DAN LEAFLET TENTANG POSYANDU
REMAJA TERHADAP PENINGKATAN SIKAP REMAJA PADA
PENYELENGGARAAN POSYANDU REMAJA
DI PUSKESMAS SRANDAKAN BANTUL

TAHUN 2022

Disusun oleh :

UMI AMANAH

NIM. P0124320038

Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal : 18 November 2022



Yogyakarta,.....
Ketua Jurusan Kebidanan

Dr. Yuni Kusmiyati, S.ST, MPH
NIP.197606202002122001

HALAMAN PENGESAHAN
PROPOSAL SKRIPSI
PENGARUH VIDEO ANIMASI DAN LEAFLET TENTANG POSYANDU
REMAJA TERHADAP PENINGKATAN SIKAP REMAJA PADA
PENYELENGGARAAN POSYANDU REMAJA
DI PUSKESMAS SRANDAKAN BANTUL

TAHUN 2022

Disusun oleh :

UMI AMANAH
NIM. P0124320038

Telah dipertahankan dalam seminar didepan Dewan Pengaji

Pada tanggal : 08 Juli 2021

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua,
Mina Yumei Santi, SST, M.Kes (.....)
NIP. 198003042008012014
Anggota,
Munica Rita Hernavanti, S.SiT, M.Kes (.....)
NIP. 198005142002122001
Anggota,
Yuliasti Eka P, S.ST, MPH (.....)
NIP. 198107052002122001

Yogyakarta,.....
Ketua Jurusan Kebidanan

Dr. Yuni Kusmivati, S.ST, MPH
NIP. 197606202002122001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH VIDEO ANIMASI DAN LEAFLET TENTANG POSYANDU
REMAJA TERHADAP PENINGKATAN SIKAP REMAJA PADA
PENYELENGGARAAN POSYANDU REMAJA
DI PUSKESMAS SRANDAKAN BANTUL**

TAHUN 2022

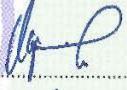
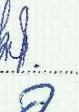
Disusun oleh :

**UMI AMANAH
NIM. P0124320038**

Telah dipertahankan didepan Dewan Pengaji

Pada tanggal : 21 November 2022

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua,
Mina Yumei Santi, SST., M.Kes (.....)
NIP. 198003042008012014 
Anggota,
Munica Rita Hernayanti, S.SiT, M.Kes (.....)
NIP. 198005142002122001 
Anggota,
Yuliasti Eka P, S.ST, MPH (.....)
NIP. 198107052002122001 

Yogyakarta,.....
Ketua Jurusan Kebidanan

Dr. Yuni Kusmiyati, S.ST, MPH
NIP. 197606202002122001

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Umi Amanah

NIM : P07124320038

Tanda Tangan :



Tanggal : 08 Desember 2022

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umi Amanah
NIM : P07124320038
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan : Kebidanan

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas Skripsi saya yang berjudul :

Pengaruh Video Animasi Dan *Leaflet* Tentang Posyandu Remaja Terhadap Peningkatan Sikap Remaja Pada Penyelenggaraan Posyandu Remaja Di Puskesmas Strandakan Bantul Tahun 2022

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta.....
Pada tanggal : 08 Desember 2022

Yang menyatakan



(Umi Amanah)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka untuk memenuhi ketentuan melakukan kegiatan penyusunan skripsi pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Skripsi ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Iswanto, S.Pd, M.Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
2. Dr. Yuni Kusmiyati, S,ST, MPH selaku Ketua Jurusan Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
3. Yuliasti Eka P, S.ST, MPH selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta serta Pembimbing Pendamping.
4. Mina Yumei Santi, SST., M.Kes selaku Ketua Dewan Pengaji.
5. Munica Rita Hernayanti, S.SiT., M.Kes selaku Pembimbing Utama.
6. Drg. Budi Setyowati selaku Kepala Puskesmas Srandakan.
7. Keluarga penulis Miran, Siti Mutmainah dan Rahmawati, yang selalu memberikan do'a terbaik, dukungan, ketenangan, kenyamanan, motivasi dan menyisihkan finansialnya, sehingga saya dapat menyelesaikan studi ini.

8. Sahabat tercinta angkatan 2020 yang telah mengajari banyak hal tentang kebersamaan dan kekompakan, terimakasih telah memberi kesempatan untuk berjuang bersama, teruntuk Karina, yang selalu memberi semangat dan mendorong untuk berjuang bersama dalam menyelesaikan studi.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membala segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Yogyakarta, November 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Ruang Lingkup	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Telaah Pustaka	9
B. Kerangka Teori	31
C. Kerangka Konsep	31
D. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Desain Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel	34
C. Waktu dan Tempat	36
D. Variabel Penelitian dan aspek-aspek yang diteliti/diamati	36
E. Definisi Operasional dan Variabel Penelitian	38
F. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	39
G. Alat Ukur/Instrumen dan Bahan Penelitian	40
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	40
I. Prosedur Penelitian	42
J. Analisis Data	45
K. Etika Penelitian	50

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil	52
B. Pembahasan	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori.....	31
Gambar 2 Kerangka Konsep.....	31
Gambar 3 Desain Penelitian.....	34

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Keaslian Penelitian.....	6
Tabel 2	Data Operasional Variabel Penelitian	38
Tabel 3	Kisi-kisi Kuesioner Sikap Posyandu Remaja.....	40
Tabel 4	Uji Normalitas Data.....	53
Tabel 5	Distribusi Responden Berdasarkan Karakteristik.....	54
Tabel 6	Distribusi Sikap Remaja Sebelum dan Setelah Diberikan informasi melalui video dan leaflet.....	55
Tabel 7	Peningkatan Pengetahuan dan Sikap pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	56
Tabel 8	Nilai Rata-rata Sikap Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	70
Lampiran 2 Surat Izin Pendahuluan	71
Lampiran 3 Surat Izin Pendahuluan Dinas Kesehatan	72
Lampiran 4 Surat Izin Validitas Kuesioner	73
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian	74
Lampiran 6 Surat Layak Etik	75
Lampiran 7 Surat Keterangan Selesai Penelitian	76
Lampiran 8 Permohonan Menjadi Konsultan Ahli Media	77
Lampiran 9 Lembar Validasi Ahli Media	78
Lampiran 10 Permohonan Menjadi Konsultan Ahli Materi	84
Lampiran 11 Lembar Validasi Ahli Materi	80
Lampiran 12 <i>Informed Consent</i>	83
Lampiran 13 Form Identitas Responden	84
Lampiran 14 Kuesioner	85
Lampiran 15 Anggaran Penelitian	88
Lampiran 16 Uji Validitas Reabilitas	89
Lampiran 17 Master Data	91
Lampiran 18 Master Tabel	93
Lampiran 19 Uji Normalitas	95
Lampiran 20 Analisis Univariat	96
Lampiran 21 Analisis Paired T Test	99
Lampiran 22 Analisis Independen Test	100

**PENGARUH VIDEO ANIMASI DAN LEAFLET TENTANG POSYANDU
REMAJA TERHADAP PENINGKATAN SIKAP REMAJA PADA
PENYELENGGARAAN POSYANDU REMAJA
DI PUSKESMAS SRANDAKAN BANTUL**

Umi Amanah, Munica Rita Hernayanti, Yuliasti Eka Purnamaningrum

Jurusian Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

MJ III/304, Jl. Mangkuyudan, Mantrijeron, Kota Yogyakarta

Email : amanahumi1525@gmail.com, municaadriana@gmail.com,

yuliasti.eka.purnamaningrum@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Berbagai masalah remaja diantaranya anemia, kehamilan tidak diinginkan, kekerasan seksual, merokok, narkoba, masalah gizi dan berbagai masalah lainnya sehingga remaja memerlukan peningkatan sikap. Salah satu media yang dapat digunakan adalah media *video* tentang posyandu remaja untuk meningkatkan sikap remaja terhadap posyandu remaja.

Tujuan: mengetahui pengaruh video animasi dan *leaflet* tentang posyandu remaja terhadap sikap remaja pada penyelenggaraan posyandu remaja.

Metode: Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian *quasi eksperimen* dan dengan rancangan *pretest-postest with control group design*. Responden yang dipilih dalam penelitian ini adalah remaja usia 10-18 th di wilayah kerja Puskesmas Srandonan tahun 2021 sejumlah 30 responden pada kelompok penelitian diberikan penyuluhan dengan media *video* dan 30 responden pada kelompok control diberikan penyuluhan dengan *leaflet* penyuluhan secara online dan pengambilan data dengan google form. Analisis data menggunakan *uji paired sampel t-test* dan *independen sampel t-test*.

Hasil: Terdapat perbedaan rata-rata tingkat sikap tentang posyandu remaja pada remaja di Puskesmas Srandonan remaja sebelum dan sesudah penyuluhan dengan media *video* diketahui skor Mean+SD sebesar $63,27 \pm 3,300$

Terdapat perbedaan rata-rata peningkatan sikap tentang posyandu remaja pada remaja di Puskesmas Srandonan sebelum dan sesudah penyuluhan dengan media *leaflet* diketahui skor Mean+SD sebesar $60,47 \pm 1,925$. Terdapat selisih peningkatan sikap pada kelompok eksperimen yaitu penyuluhan dengan media *video* dan kelompok kontrol yaitu penyuluhan dengan media *leaflet* dengan menunjukkan p-value < 0,005 ($0,000 < 0,05$). Penyuluhan dengan media *video* lebih besar pengaruhnya terhadap peningkatan sikap tentang posyandu remaja pada remaja di Puskesmas Srandonan dibanding dengan media *leaflet*.

Kesimpulan: Penyuluhan dengan media *video* lebih besar pengaruhnya terhadap tingkat sikap tentang posyandu remaja dibanding dengan media *leaflet* pada remaja di Puskesmas Srandonan.

Kata Kunci: Media *Video*, *Leaflet* Sikap, Posyandu Remaja

**THE EFFECT OF ANIMATION VIDEOS AND LEAFLETS ABOUT
YOUTH POSYANDU ON IMPROVING YOUTH ATTITUDES IN THE
IMPLEMENTATION OF YOUTH POSYANDU**
AT THE SRANDAKAN HEALTH CENTER, BANTUL

Umi Amanah, Munica Rita Hernayanti, Yuliasti Eka Purnamaningrum

Department of Midwifery Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

MJ III/304, Jl. Mangkuyudan, Mantrijeron, Yogyakarta City

Email : amanahumi1525@gmail.com, municaadriana@gmail.com,
yuliasti.eka.purnamaningrum@gmail.com

ABSTRACT

Background: Various adolescent problems include anemia, unwanted pregnancies, sexual violence, smoking, drugs, nutritional problems and various other problems so that teenagers need an attitude improvement. One of the media that can be used is video media about youth posyandu to improve adolescent attitudes towards youth posyandu.

Objective: to determine the effect of animated videos and leaflets about youth posyandu on adolescent attitudes in the implementation of youth posyandu.

Methods: This type of research is a quantitative study using a quasi-experimental research design and a pretest-posttest with control group design. Respondents selected in this study were adolescents aged 10-18 years in the working area of the Srandonan Health Center in 2021, 30 respondents in the research group were given counseling using video media and 30 respondents in the control group were given counseling with online counseling leaflets and data collection using Google form . Data analysis used paired sample t-test and independent sample t-test.

Results: There is a difference in the average level of attitude towards youth Posyandu in adolescents at the Srandonan Health Center for adolescents before and after counseling with video media, it is known that the Mean + SD score is 63.27 ± 3.300

There is a difference in the average increase in attitudes about youth posyandu in adolescents at the Srandonan Health Center before and after counseling using leaflet media, it is known that the Mean + SD score is 60.47 ± 1.925 . There is a difference in the increase in attitude in the experimental group, namely counseling with video media and the control group, namely counseling with leaflet media with a p-value <0.005 ($0.000 < 0.05$). Counseling with video media had a greater effect on increasing attitudes about youth posyandu for adolescents at the Srandonan Health Center compared to leaflet media.

Conclusion: Counseling with video media has a greater effect on the level of attitudes towards youth posyandu compared to leaflet media for adolescents at the Srandonan Health Center.

Keywords: Video Media, Attitude Leaflets, Youth Posyandu