

*THE EFFECT OF MENARCHE ANIMATION VIDEOS ON ADOLESCENT
WOMEN'S KNOWLEDGE AND ANXIETY IN DEALING WITH MENARCHE AT
SDN JETISHARJO*

Hety Kencana Dewi¹, Idi Setiyobroto², Yuliantisari Retnaningsih³
^{1,2,3} Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email : hetykencanadewi@gmail.com

ABSTRACT

Background : *The teenage knowledge about reproductive health is still quite low. One out of four girls in Indonesia has never received information about menstruation before experiencing menarche. There are 49.1% of teenagers who experience anxiety about puberty, including menstrual issues. Insufficient knowledge and anxiety can be addressed through the provision of health education.*

Research Objectives : *Knowing the effect of providing menarche animation videos on the knowledge and anxiety of young women in facing menarche.*

Research Methods : *This study is a quasi-experiment using a pre-test and post-test design. The research was conducted in March-April 2023. The population of this study consists of fourth and fifth-grade female adolescents. The research samples consist of 25 students from Jetisharjo Elementary School and 25 students from Petinggen Elementary School who have not experienced menarche. Purposive sampling technique was used to select the samples. The experimental group received an intervention in the form of a menarche animation video, while the control group received an intervention in the form of a leaflet. Data analysis was performed using the Wilcoxon test, Mann-Whitney test, and multiple linear regression. The instruments used were the knowledge questionnaire and the HARS anxiety questionnaire.*

Results : *Age is the most influential characteristic on knowledge, with a p-value of 0.000. The results of this study show that knowledge and anxiety have a p-value of $0.000 < 0.05$, indicating the influence of providing the menarche animation video. The p-value for knowledge is $0.002 < 0.05$, and the p-value for anxiety is $0.000 < 0.05$, indicating the influence of providing the leaflet. The results of the Mann-Whitney test indicate a significant difference in knowledge and anxiety ($p = 0.000$).*

Conclusion : *The menarche animation video has more influence on the knowledge and anxiety of young women in facing menarche.*

Keywords : *animated videos, knowledge, anxiety, menarche*

PENGARUH PEMBERIAN VIDEO ANIMASI *MENARCHE* TERHADAP
PENGETAHUAN DAN KECEMASAN REMAJA PUTRI DALAM
MENGHADAPI *MENARCHE* DI SDN JETISHARJO

Hety Kencana Dewi¹, Idi Setiyobroto², Yuliantisari Retnaningsih³
^{1,2,3} Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email : hetykencanadewi@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : Pengetahuan remaja mengenai kesehatan reproduksi masih cukup rendah 1 dari 4 anak perempuan di Indonesia tidak pernah mendapatkan informasi mengenai menstruasi sebelum mereka mendapatkan *menarche*. Terdapat 49,1% remaja mengalami kecemasan terhadap pubertas termasuk masalah menstruasi. Pengetahuan yang kurang dan kecemasan dapat diatasi dengan adanya pemberian pendidikan kesehatan.

Tujuan : Diketahui pengaruh pemberian video animasi *menarche* terhadap pengetahuan dan kecemasan remaja putri dalam menghadapi *menarche*.

Metode : Penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan menggunakan rancangan *pre-test* dan *post-test*. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret-April 2023. Populasi penelitian ini adalah remaja putri kelas 4 dan 5. Sampel penelitian ini masing-masing 25 siswi SDN Jetisharjo dan SDN Petinggen yang belum mengalami *menarche*. Teknik pengambilan sampel purposive sampling. Kelompok eksperimen diberikan intervensi video animasi *menarche*, dan kelompok kontrol diberikan intervensi *leaflet*. Analisis data menggunakan uji *wilcoxon*, uji *mann whitney*, dan regresi linear berganda. Instrumen yang digunakan yaitu kuesioner pengetahuan dan kecemasan HARS.

Hasil : Usia merupakan karakteristik yang paling berpengaruh terhadap pengetahuan dengan *p-value* 0,000. Hasil penelitian ini menunjukkan pengetahuan dan kecemasan memiliki *p-value* $0,000 < 0,05$ yang artinya ada pengaruh pemberian video animasi *menarche*. *P-value* pada pengetahuan sebesar $0,002 < 0,05$ dan *p-value* pada kecemasan sebesar $0,000 < 0,05$ yang artinya ada pengaruh pemberian *leaflet*. Hasil uji *man whitney* didapatkan hasil ada perbedaan pengetahuan dan kecemasan ($p=0,000$) yang signifikan.

Kesimpulan : Video animasi *menarche* lebih berpengaruh terhadap pengetahuan dan kecemasan remaja putri dalam menghadapi *menarche*.

Kata Kunci : video animasi, pengetahuan, kecemasan, *menarche*