

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul jurnal ilmiah (artikel) : Impact of Bullying and Facts on Victims in Elementary Schools
 Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang (Abdul Ghofur, Nunuk Sri Purwanti, Jenita Doli Tine Donou)
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-1 (penulis korespondensi *)
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences
 b. Nomor ISSN : 1857-9655
 c. Vol/Nol/bulan/thn : Volume 9/Nomor T5/2022
 d. Jumlah halaman : 5 halaman (115-120)
 Penerbit : Scientific Foundation SPIROSKI, Skopje, Republic of Macedonia
 DOI artikel : <https://doi.org/10.3886/oamjms.2022.7817>
 Alamat web/repositori jurnal : <https://oamjms.eu/index.php/oamjms/article/view/7817>

Terindeks di : SJR, bereputasi Q3,
 Kategori Publikasi jurnal ilmiah (berisi pada kategori yang tepat)
 Jurnal ilmiah internasional bereputasi (SJR >0,10)
 Jurnal ilmiah internasional bereputasi (SJR <0,10)
 Jurnal ilmiah internasional terindeks di Web of Science clarivate analytics kelompok emerging sources citation index (tdk terindeks SJR)

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai maksimal jurnal ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional bereputasi (SJR > 0,10)	Internasional Bereputasi (SJR <0,10)	Internasional (tidak terindeks SJR)	
	Nilai maks: 40	Nilai maks: 30	Nilai maks: 20	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan (30%)	12			11,9
Total = 100%	40			39,9
Nilai pengusul =				60% x 39,9 =

Turnitin : %

Yogyakarta, 31 Desember 2022
 Reviewer 1/2*)



Dr. Atik Bad'ah, S.Pd, S.Kp, M.Kes
 NIP. 196512301988032001
 Unit kerja: Poltekkes Kemenkes Yogya
 Gol/Pangkat : Pembina Tingkat IV B
 Jabatan : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu: Keperawatan

23,94

*) coret yang tidak perlu

Judul jurnal ilmiah (artikel) : Impact of Bullying and Facts on Victims in Elementary Schools
Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang (Abdul Ghofur, Nunuk Sri Purwanti, Jenita Doli Tine Donsu)
Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-.../penulis korespondensi *)

Catatan peer reviewer.

1. Kelengkapan unsur isi

Unsur isi artikel dalam jurnal cukup lengkap

2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Ruang lingkup artikel dalam jurnal dan pembahasan cukup mendalam

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

Informasi data dalam artikel cukup mutakhir
Metodologi, desain, populasi, sampel dan uji analisa data sesuai

4. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan

Unsur artikel dalam jurnal cukup lengkap. Peringkat berkualitas
Publish dalam jurnal Internasional Bereputasi Scopus Q3

Yogyakarta, 31 Desember 2022

Reviewer 1/2-*)



Dr. Atik Badi'ah, S.Pd, S.Kp, M.Kes
NIP. 196512301988032001
Unit kerja: Poltekkes Kemenkes Yogya
Gol/Pangkat : Pembina Tingkat I/IV B.
Jabatan : Lektor Kepala
Bidang Ilmu: Keperawatan

*) coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul jurnal ilmiah (artikel) : Impact of Bullying and Facts on Victims In Elementary Schools
 Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang (Abdul Ghofur, Nunuk Sri Purwanti, Jenita Doll Tine Donsu)
 Status Pengusul : Penulis pertama/~~penulis ke-.../penulis korespondensi *)~~
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal. : Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences
 b. Nomor ISSN : 1857-9655
 c. Vol/No/bulan/thn : Volume 9/Nomor T5/2022
 d. Jumlah halaman : 5 halaman (115-120)
 Penerbit : Scientific Foundation SPIROSKI, Skopje, Republic of Macedonia
 DOI artikel : <https://doi.org/10.3889/oamjms.2022.7817>
 Alamat web/repositori jurnal : <https://oamjms.eu/index.php/mjms/article/view/7817>
 Terindeks di : SJR, bereputasi Q3,
 Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

\checkmark	Jurnal ilmiah internasional bereputasi (SJR >0,10)
	Jurnal ilmiah internasional bereputasi (SJR <0,10)
	Jurnal ilmiah internasional terindeks di Web of Science clarivate analytics kelompok emerging sources citation index (tdk terindeks SJR)

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai maksimal jurnal ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional bereputasi (SJR > 0,10)	Internasional Bereputasi (SJR <0,10)	Internasional (tidak terindeks SJR)	
	Nilai maks: 40	Nilai maks: 30	Nilai maks: 20	
e. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)	4			4
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			12
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/infromasi dan metodologi (30%)	12			12
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan (30%)	12			12
Total = 100%	40			40
Nilai pengusul =				$60 \times 40 = 24$

Yogyakarta, 31 Desember 2022
 Reviewer 4/2 *)


 Dr. Heru Syarif Kasjono, SKM, M.Kes
 NIP. 196606211989021001
 Unit kerja: Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
 Gol/Pangkat : Pembina Utama Muda/IVc
 Jabatan : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu: Kesehatan Masyarakat

*) coret yang tidak perlu

Judul jurnal ilmiah (artikel) : Impact of Bullying and Facts on Victims in Elementary Schools
Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang (Abdul Ghofur, Nunuk Sri Purwanti, Jenita Doli Tino Donsu)
Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-.../penulis korespondensi *)

Catatan peer reviewer:

1. Kelengkapan unsur isi
Unsur artikel dalam jurnal, lengkap
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan
Ruang lingkup artikel dalam jurnal, sesuai didukung oleh pembahasan yg mendalam
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi
Data yg ada dalam artikel cukup mutakhir. Terdapat kesesuaian antara metodologi, desain, populasi, sampel dan uji statistik.
4. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan
Unsur artikel dalam jurnal ini, cukup lengkap. Diterbitkan oleh jurnal internasional bereputasi scopus Q3.

Yogyakarta, 31 Desember 2022
Reviewer 4/2 *)


Dr. Heru Subaris Kasjono, SKM, M.Kes
NIP. 196606211989021001
Unit kerja: Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Gol/Pangkat : Pembina Utama Muda/IVc
Jabatan : Lektor Kepala
Bidang Ilmu: Kesehatan Masyarakat

*) coret yang tidak perlu