

HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN IBU DENGAN PERKEMBANGAN BAYI USIA 6-12 BULAN DI PUSKESMAS BANJAREJO MADIUN

Innadina Fiahnsani Syahida

Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

Jl. Tatabumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman

email : innadinafiahnsani@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : Gangguan pertumbuhan dan perkembangan merupakan masalah yang serius bagi negara maju maupun negara berkembang di dunia. Pada dasarnya, setiap anak akan melewati proses tumbuh kembang sesuai dengan tahapan usianya, akan tetapi banyak faktor yang memengaruhinya. Perkembangan motorik bayi pada tahun-tahun pertama kehidupan begitu pesat dan yang berperan utama dalam pengasuhan bayi adalah ibu. Pola pengasuhan yang diterapkan oleh ibu terhadap anak bergantung pada pendidikan dan pengalaman ibu.

Tujuan : Mengetahui hubungan tingkat pendidikan ibu dengan perkembangan bayi usia 6-12 bulan di Puskesmas Banjarejo Madiun.

Metode : Penelitian ini *survey* atau *observasional* dengan desain *cross sectional*. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan November 2022. Populasi penelitian ini adalah bayi usia 6-12 bulan beserta ibunya. Sampel dengan jumlah 54 orang. Analisis data menggunakan *chi-square*.

Hasil : Angka gangguan perkembangan (tidak sesuai) bayi dari ibu yang berpendidikan rendah sebesar 60 %, sedangkan dari ibu yang berpendidikan tinggi sebesar 15,9 %. Jauh lebih rendah dibandingkan dengan ibu yang berpendidikan rendah. Berdasarkan uji korelasi *chi Square* dengan tingkat kemaknaan α 0,05 didapatkan hasil 0,003. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan tingkat pendidikan ibu dengan perkembangan bayi.

Kesimpulan : Adanya hubungan tingkat pendidikan ibu dengan perkembangan bayi usia 6-12 bulan di Puskesmas Banjarejo Madiun.

Kata Kunci : pendidikan ibu, perkembangan bayi

THE RELATIONSHIP BETWEEN MOTHER'S EDUCATION LEVEL AND
THE DEVELOPMENT OF BABIES AGED 6-12 MONTHS AT PUSKESMAS
BANJAREJO MADIUN

Innadina Fiahnsani Syahida

Department of Midwifery Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

Jl. Tatabumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman

email : innadinafiahnsani@gmail.com

ABSTRACT

Background : Disorders of growth and development are a serious problem for both developed and developing countries in the world. Basically, every child will go through a process of growth and development according to their age, but many factors influence it. The baby's motoric development in the first years of life is so fast and the main role in baby care is the mother. Parenting patterns applied by mothers to children depend on the mother's education and experience.

Purpose : To know the relationship between mother's level of education and the development of babies aged 6-12 months at the Banjarejo Madiun Health Center.

Methods : This research was survey or observational with a cross sectional design. This research was conducted in November 2022. The population for this study were infants aged 6-12 months and their mothers. Samples with a total of 54 people. Data analysis using chi-square.

Results : The rate of developmental disorders (inappropriate) for babies from mothers with low education was 60%, while those from mothers with higher education were 15.9%. Much lower than mothers with low education. Based on the chi square correlation test with a significance level of α 0.05, the result is 0.003. The results showed that there was a relationship between the mother's level of education and the development of baby.

Conclusion : There is a relationship between the education level of the mother and the development of infants aged 6-12 months at the Banjarejo Madiun Health Center.

Keywords : mother's education, baby development