

PENGARUH PENYULUHAN BERBASIS VIDEO YOUTUBE TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN KARIES GIGI PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS.

Ayu Wulandari, Wiworo Haryani, Desi Rochmawati

Jurusan Kesehatan Gigi, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Kyai Mojo No. 54, Tegalrejo, Yogyakarta
Email : ayuwulandari464@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : Data Riset Kesehatan dasar (Riskesdas) tahun 2018 menunjukkan 47,65% penduduk daerah istimewa Yogyakarta masih mengalami gigi rusak atau lubang. Hasil studi pendahuluan pada 10 siswa, pengetahuan siswa terhadap karies gigi menunjukkan 70 % siswa masih kurang memahami mengenai karies gigi, bagaimana cara pengobatan dan pencegahannya dengan baik dan benar, dan 80% siswa memiliki karies gigi

Tujuan Penelitian : Diketuainya pengaruh media video *YouTube* tentang karies gigi terhadap tingkat pengetahuan pada siswa sekolah menengah atas.

Metode Penelitian : Jenis penelitian ini yaitu dengan *Quasi Eksperimen* dan menggunakan rancangan *pretest posttest with control group*. Instrument penelitian ini menggunakan kuisioner karies gigi, populasi penelitian ini siswa kelas XI MIPA SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta. Sampel berjumlah 60 siswa dengan usia 16-17 tahun, dan dibagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelas kontrol masing-masing berjumlah 30 siswa yang diberikan penyuluhan dengan media video *YouTube* dan metode ceramah. Analisis dengan *Wilcoxon Test* untuk mengetahui nilai *pretest* dan *posttest* tentang karies gigi dan uji *Mann-Whitney Test* digunakan untuk mengetahui perbandingan pengetahuan karies gigi antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Hasil Penelitian : perbedaan hasil tingkat pengetahuan karies gigi dengan kategori baik pada kelas eksperimen 50% dan kelompok kontrol 23%, analisis uji *Wilcoxon-Test* menunjukkan nilai $p=0,00$ ($p<0,05$). Analisis *Mann-Whitney Test* rata-rata kelas eksperimen $42,48 > 18,52$ kelas kontrol, hal ini menunjukkan penyuluhan dengan media video berbasis *YouTube* lebih berpengaruh dibandingkan dengan penyuluhan menggunakan metode ceramah terhadap tingkat pengetahuan karies gigi.

Kesimpulan : Penyuluhan berbasis video *YouTube* meningkatkan tingkat pengetahuan karies gigi pada siswa SMA.

Kata kunci : *Video YouTube, Pengetahuan Karies Gigi*

THE EFFECT OF YOUTUBE-BASED COUNSELING CARIES KNOWLEDGE ON HIGH SCHOOL STUDENTS

Ayu Wulandari, Wiworo Haryani, Desi Rochmawati

Jurusan Kesehatan Gigi, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Kyai Mojo No. 54, Tegalrejo, Yogyakarta
Email : ayuwulandari464@gmail.com

ABSTRACT

Background of the Study: Based on the 2018 Basic Health Research (Riskesdas) data, 47.65% of the population of the Special Region of Yogyakarta still suffers from broken teeth or cavities. The results of a preliminary study conducted on 10 students related to students' knowledge of dental caries showed that 70% of students still lacked understanding about dental caries and how to treat and prevent it properly and correctly, and 80% of them had dental caries.

Objective of the Study: The purpose of the study is to determine the effect of videos about dental caries on YouTube on the level of knowledge of high school students.

Method of Research: This type of research is quasi-experimental and uses a pre-test and post-test design with a control group. The instrument of this research used a dental caries questionnaire. The population of this study was students of class XI MIPA SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta. The sample consisted of 60 students between the ages of 16-17 years, divided into two classes, namely The Experimental Class and The Control Class. Each of these two consisted of 30 students given counseling using YouTube videos and lecture methods. The use of the Wilcoxon test in this study was to determine the pre-test and post-test scores on dental caries, while the Mann-Whitney test was to compare the knowledge of dental caries between The Experimental Class and The Control Class.

The Result of Study: The difference in the results of the level of knowledge about dental caries in both The Experimental Class 50% and The Control Group 23% using the Wilcoxon-Test test analysis showed a value of $p = 0.00$ ($p < 0.05$). While the analysis using the Mann-Whitney Test showed that the average experimental class was $42.48 > 18.52$ for the control class. This study showed that counseling using YouTube-based video media is more influential than counseling using the lecture method on the level of knowledge of dental caries.

Conclusion: YouTube-based video media affects increasing dental caries knowledge in the level of high school students.

Keywords: *YouTube Video , Dental Caries Knowledge*