



PANDUAN PENGEMBANGAN SOAL UJI KOMPETENSI NASIONAL KHUSUS ILMU GIZI



Joko Susilo • Nur Hidayat • Agus Wijanarka • Isti Suryani
Weni Kurdanti • Panca Desristanto
Editor: Nuraini Susiolo & J.M. Metha

PANDUAN PENGEMBANGAN SOAL UJI KOMPETENSI NASIONAL KHUSUS ILMU GIZI

Tim Penulis

Joko Susilo, SKM, M. Kes
Nur Hidayat, SKM, M. Kes
Dr Agus Wijanarka, S.Si.T, M. Kes
Isti Suryani, DCN, M. Kes
Weni Kurdanti, S.Si.T, M. Kes
Panca Desristanto, S.S., M.A.

Tim Editor

Nuraini Susilo, SKM, M. Sc.
J.M. Metha, M.Med.Ed

Panduan Pengembangan Soal Uji Kompetensi Nasional Khusus Ilmu Gizi

--Yogyakarta: LeutikaPrio, 2021

viii + 52 hlm.; 14,8 × 21 cm (A5)

Cetakan Pertama, April 2021

Penulis : Joko Susilo, SKM, M. Kes
Nur Hidayat, SKM, M. Kes
Dr Agus Wijanarka, S.Si.T, M. Kes
Isti Suryani, DCN, M. Kes
Weni Kurdanti, S.Si.T, M. Kes
Panca Desristanto, S.S., M.A.

Editor : Nuraini Susilo, SKM, M. Sc.
J.M. Metha, M.Med.Ed

Desain Sampul : Dis Setia EP.
Tata Letak : Dis Setia EP.



leutikaprio

Jl. Sidomulyo No. 351, Bener,
Tegalrejo, Yogyakarta, 55243
Telp. (0274) 5015594
www.leutikaprio.com
email: leutikaprio@hotmail.com

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang.
Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa izin dari penerbit.

ISBN 978-602-371-912-9

Dicetak oleh **CV. Fawwaz Mediacipta**
Isi di luar tanggung jawab penerbit & percetakan.

KATA PENGANTAR

Uji kompetensi mahasiswa vokasi gizi (UKVG) merupakan salah satu upaya pemerintah untuk menjamin lulusan pendidikan tinggi vokasi gizi yang kompeten dan terstandar secara nasional sebagai dasar dalam menjalankan profesionalisme dalam memberikan pelayanan gizi. UKVG menjadi suatu proses untuk pengukuran pengetahuan, ketrampilan dan sikap mahasiswa gizi sebelum mereka lulus (*exit exam*). Soal uji yang digunakan dalam proses tersebut harus memiliki kualitas yang baik sehingga proses uji dapat mengukur kompetensi yang sesungguhnya (*valid*).

Buku ini secara lugas dan menggunakan bahasa yang jelas memuat informasi pemanfaatan aplikasi pengetahuan dalam penulisan soal uji, struktur soal uji berupa *vignette*, *lead in* dan *option*, prosedur penulisan soal uji secara sederhana serta menggunakan kasus kompleks pada berbagai kasus klinis maupun non klinis. Pemberian contoh-contoh menggunakan berbagai scenario disajikan dalam buku ini diharapkan mempermudah saat seseorang melakukan penulisan soal uji.

Kami menyarankan buku ini dimiliki bagi setiap penulis soal uji (*item developer*), pereviu soal (*item reviewer*), mahasiswa peserta uji dan pengelola soal uji kompetensi vokasi gizi. Penulisan soal uji yang baik akan memberikan dampak positif pada kualitas pengukuran kompetensi mahasiswa vokasi gizi. Semoga buku ini bermanfaat serta menjadi referensi dalam memperbaiki kualitas UKVG di Indonesia,

Yogyakarta, Maret 2021

Penulis

SAMBUTAN

KETUA UMUM ASOSIASI INSTITUSI PENDIDIKAN TINGGI VOKASI GIZI (AIPVOGI)

Sesuai Pasal 2 Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 2 Tahun 2020 tentang Tata Cara Pelaksanaan Uji Kompetensi Mahasiswa Bidang Kesehatan, mahasiswa bidang kesehatan pada akhir masa pendidikan program vokasi atau program profesi harus mengikuti Uji Kompetensi secara nasional. Uji kompetensi tersebut bertujuan untuk mencapai standar kompetensi lulusan yang memenuhi standar kompetensi kerja sebagai tenaga kesehatan. Pelaksanaan uji tersebut dijadwal sebelum mahasiswa diwisuda atau lebih dikenal dengan *exit exam*.

Asosiasi Intitusi Pendidikan Tinggi Vokasi Gizi Indonesia (AIPVOGI) sebagai kumpulan institusi yang menyelenggarakan pendidikan tinggi bidang vokasi gizi bersama-sama dengan institusi pendidikan vokasi gizi dan organisasi profesi berupaya menyiapkan instrumen berupa soal uji kompetensi yang baik agar kualitas uji kompetensi dapat terjaga. Pada kenyataannya, masih ditemukan berbagai masalah dalam menyiapkan soal uji kompetensi. Masih rendahnya minat penulis soal yang menyebabkan terbatasnya soal uji serta masih rendahnya kualitas soal uji yang akan direview, merupakan masalah klasik yang selama ini dialami setiap tahunnya. Untuk itu diperlukan upaya pendampingan dan motivasi kepada para penulis soal uji agar mereka mampu dan mau menulis soal uji yang baik ditinjau dari segi kualitas ataupun kuantitasnya.

Buku yang berjudul “Metode Penulisan Soal Uji Kompetensi Vokasi Gizi” ini menjadi salah satu referensi penting dalam menulis

soal uji, mereviu soal uji, serta mempelajari model soal uji. Hal ini ditunjukkan isi yang lengkap pada buku ini mulai uraian tentang pemanfaatan kasus nyata pekerjaan seorang tenaga gizi yang merupakan aplikasi pengetahuan mahasiswa sampai prosedur penulisan soal uji yang dilengkapi dengan contoh-contoh bentuk soal uji. Tim penulis buku ini juga merupakan personil *expert* dan berpengalaman dalam mengembangkan instrument uji ataupun soal uji kompetensi vokasi gizi.

Adanya buku ini kami sangat terbantu pada saat melakukan pendampingan kepada institusi pendidikan vokasi gizi serta para dosen dalam menulis soal uji. Kami mengucapkan terima kasih kepada para penulis dan editor dari Tim AIPVOGI yang sudah berupaya untuk mewujudkan buku ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas atas kebaikan Saudara.

Akhir kata, semoga buku ini dapat kita manfaatkan bersama baik selaku pengelola soal uji kompetensi, penulis, reviewer maupun mahasiswa. Kami berharap, ke depan kualitas dan kuantitas soal uji kompetensi vokasi semakin baik sehingga proses uji kompetensi dapat berkualitas dalam mengukur kompetensi mahasiswa/calon lulusan pendidikan vokasi gizi. Aamiin.

Yogyakarta, Maret 2021

Ketua Umum Asosiasi Intitusi Pendidikan
Tinggi Vokasi Gizi Indonesia (AIPVOGI)

Joko Susilo, SKM, M.Kes.

SAMBUTAN

KETUA UMUM DEWAN PIMPINAN PUSAT PERSATUAN AHLI GIZI INDONESIA (PERSAGI)

Tenaga gizi merupakan salah satu unsur terpenting dalam mendukung fungsi sistem pelayanan kesehatan khususnya di bidang gizi. Dibutuhkan tenaga gizi yang kompeten dan berdedikasi dalam jumlah dan sebaran yang baik untuk dapat menjalankan peran dan fungsinya secara optimal. Tenaga gizi yang demikian diharapkan dapat bertindak profesional dalam menurunkan berbagai permasalahan gizi di Indonesia.

Uji kompetensi nasional mahasiswa vokasi gizi merupakan cara efektif untuk meningkatkan proses pendidikan gizi dan menstandarkan pencapaian kompetensi mahasiswa gizi di Indonesia sesuai dengan tuntutan kompetensi yang telah ditetapkan. Setelah mahasiswa dinyatakan lulus uji kompetensi dan memperoleh sertifikat kompetensi, maka mereka berhak untuk mendapatkan Surat Tanda Registrasi (STR) yang digunakan sebagai dokumen legal dalam melaksanakan penugasan kegizian di dunia kerja. Sekaitan dengan hal tersebut, uji kompetensi merupakan tahap yang sangat penting dalam mengukur kemampuan serta kesiapan kerja calon lulusan. Untuk itu diperlukan piranti uji kompetensi yang handal.

Buku ini merupakan hasil pemikiran dan gagasan luar biasa dari para penulis dan editor yang kami yakini sangat berguna dalam menyiapkan soal uji kompetensi. Penerbitan buku ini juga merupakan salah satu upaya nyata yang dilakukan Asosiasi Institusi Pendidikan Tinggi Vokasi Gizi Indonesia (AIPVOGI) dalam meningkatkan soal uji kompetensi vokasi yang handal. Untuk itu, kami mengapresiasi atas

upaya tersebut serta berbagai program AIPVOGI dalam mendukung kesuksesan uji kompetensi mahasiswa vokasi gizi di Indonesia. Kami selaku organisasi profesi berharap pelaksanaan uji kompetensi tersebut betul-betul dapat mengukur kompetensi calon lulusan sehingga mereka dapat dipastikan siap menjalankan tugas secara profesionalisme dalam memberikan pelayanan gizi.

Kami juga menyampaikan apresiasi dan terima kasih kepada AIPVOGI yang selama ini telah bekerjasama dalam menyelenggarakan kegiatan pendukung dalam persiapan penyelenggaraan uji kompetensi mahasiswa vokasi gizi. Selaku organisasi profesi, kami senantiasa bekerjasama dengan pihak terkait dalam menyiapkan ataupun menyelenggarakan Uji Kompetensi mahasiswa Vokasi Gizi di Indonesia. Semoga lulusan pendidikan vokasi gizi di Indonesia menjadi garda depan dalam meningkatkan status gizi dan memecahkan berbagai masalah gizi di masyarakat.

Jakarta, Maret 2021

Ketua Umum Dewan Pimpinan Pusat
Persatuan Ahli Gizi Indonesias (PERSAGI)

Dr. Entos Zaenal, SP., MPH.M.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	iii
Sambutan Ketua Umum Asosiasi Institusi Pendidikan Tinggi Vokasi Gizi (AIPVOGI)	iv
Sambutan Ketua Umum Dewan Pimpinan Pusat Persatuan Ahli Gizi Indonesias (PERSAGI)	vi
Daftar Isi	viii
BAB 1 Aplikasi Pengetahuan dan Bukan Hanya Pengetahuan	1
BAB 2 <i>Vignette, Lead-In, dan Option</i>	8
I. Syarat Penulisan <i>Vignette</i>	9
II. Syarat Penulisan <i>Lead-in</i>	15
III. Syarat Penulisan <i>Options</i>	16
BAB 3 Pembuatan Soal Sederhana (1)	21
BAB 4 Prosedur Penyusunan Soal (2)	25
A. Soal-Soal dengan Data Klinis	25
B. Soal-Soal dengan Data Klinis di Posyandu	30
C. Soal-Soal dengan Data Non-Klinis	32
BAB 5 Perbandingan Soal Berkasus dan Tidak Berkasus dalam . Soal-Soal Non-Klinis	41
BAB 6 Soal Klinis Terstruktur	44
Daftar Pustaka	52