

SKRIPSI

**PENGARUH PEMUTARAN VIDEO TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA DALAM PENCEGAHAN
DEMAM BERDARAH DENGUE (DBD) DI SEKOLAH DASAR**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan
Kesehatan Lingkungan



OKTAVIANA DWI HAPSARI
NIM.P07133214030

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN (DIPLOMA IV)
JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
YOGYAKARTA
TAHUN 2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

“Pengaruh Pemutaran Video Animasi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa
Dalam Pencegahan Demam Berdarah Dengue (DBD) di Sekolah Dasar”

Disusun Oleh :

OKTAVIANA DWI HAPSARI
NIM.P07133214030

Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal : 27 Juni 2018

Menyetujui,

Pembimbing Utama


Dr. H. Heru Subaris K.SKM.M.Kes
NIP.196606211989021001

Pembimbing Pendamping


Muryoto, SKM, M.Kes
NIP.195312061976061001

Yogyakarta, 20 Juli 2018
Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan




Mohamad Mirza Fauzie, S.T.M.Kes
NIP.196707191991031002

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH PEMUTARAN VIDEO ANIMASI TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA DALAM PENCEGAHAN DEMAM
BERDARAH DENGUE (DBD) DI SEKOLAH DASAR**

Disusun oleh :

OKTAVIANA DWI HAPSARI
NIM P07133214030

Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 4 Juli 2018

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua

Prof. DR. Hj. Lucky Herawati, SKM, M.Sc

NIP.195308081975032001

Anggota I,

Dr. H. Heru Subaris K, SKM, M.Kes

NIP.196606211989021001

Anggota II,

Muryoto, SKM, M.Kes

NIP.195312061976061001

Yogyakarta, 20 Juli 2018

Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan



Mohamad Mirza Fauzie, S, ST, M.Kes

NIP.196707191991031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : OKTAVIANA DWI HAPSARI

NIM : P07133214030

Tanda Tangan :

Tanggal :

Yang menyatakan,

**Oktaviana Dwi Hapsari
P07133214030**

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUN PUBLIKASI SKRIPSI KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Oktaviana Dwi Hapsari

NIM : P07133214030

Program Studi : Sarjana Terapan (DIV)

Jurusan : Kesehatan Lingkungan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Hak Bebas Royalti (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul :

“Pengaruh pemutaran video animasi terhadap pengetahuan dan sikap siswa dalam pencegahan demam berdarah dengue(DBD) di sekolah dasar”

Beserta yang ada (Jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonesklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik sebagai Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta

Pada tanggal :

Yang menyatakan

(Oktaviana Dwi Hapsari)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, Sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemutaram Video Animasi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa Dalam Pencegahan Demam Berdarah Dengue (DBD) di Sekolah Dasar” dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat ntuk mencapai gelar Sarjana Terapan Kesehatan Lingkungan pada program studi Diploma IV Kesehatan Lingkungan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.

Penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Joko Susilo, SKM.Kes Direktur Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Yogyakarta
2. Mohamad Mirza Fauzie, SST, M.Kes, Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Yogyakarta
3. Dr. Agus Kharmayana Rubaya,SKM, M.P.H, Ketua Program Studi D-IV Jurusan Kesehatan Lingkungan
4. Dr. H. Heru Subaris K. SKM, M.Kes pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam pelaksanaan penyusunan skripsi
5. Muryoto, SKM, M.Kes pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi
6. Prof. DR. Hj. Lucky Herawati, SKM, M.Sc penguji yang telah memberikan masukan dalam penyusunan skripsi
7. Kepala Sekolah SDN 2 Padokan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian

8. Ibu Eva Piscesi Soraya, S.Pd wali kelas VB SDN 2 Padokan yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian
9. Ibu Sri Handayani, S.Pd wali kelas VC SDN 2 Padokan yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian
10. Bapak,Ibu,Adik dan Kakak yang telah memberikan dukungan baik moral maupun material serta Do'a dalam penyusunan skripsi
11. Teman-teman D-IV Kesehatan Lingkungan angkatan 2014 yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi
12. Sahabat dekat (Dina,Ikhroma,Kartika) yang selalu memberikan semangat,do'a solusi dan waktunya dalam menyelesaikan skripsi
13. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini

Akhir kata, saya berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Yogyakarta, Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

alaman

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUN PUBLIKASI SKRIPSI KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Ruang Lingkup.....	10
F. Keaslian Penelitian.....	11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Telaah Pustaka	13
B. Kerangka Konsep.....	45
C. Hipotesis.....	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	47
B. Desain Penelitian.....	47
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	48
D. Populasi dan Sampel.....	49
E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	49
F. Hubungan Antar Variabel.....	52

G. Instrument Penelitian.....	52
H. Teknik Pengumpulan data.....	53
I. Alat dan Bahan Penelitian.....	53
J. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	53
K. Prosedur Penelitian.....	55
L. Analisis Data.....	57
M. Etika Penelitian.....	58
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum.....	59
B. Hasil Penelitian	59
C. Pembahasan.....	69
D. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat.....	77
E. Keterbatasan Penelitian.....	77
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Karakteristik Responden Penelitian Berdasarkan Umur Siswa pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	60
Tabel 2. Karakteristik Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	60
Tabel 3. Distribusi frekuensi tingkat pengetahuan responden Eksperimen sebelum dan setelah menggunakan video animasi.....	61
Tabel 4. Distribusi frekuensi tingkat pengetahuan responden Kontrol sebelum dan setelah menggunakan Ms.Powerpoint.....	61
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Tingkat Sikap Responden Ekperimen sebelum dan setelah Menggunakan Video Animasi.....	62
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Tingkat Sikap Responden Kontrol sebelum dan setelah Menggunakan Ms. Powerpoint.....	62
Tabel 7. Nilai Pengetahuan tentang pencegahan DBD Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	63
Tabel 8. Nilai Sikap tentang pencegahan DBD Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	64
Tabel 9. Hasil Uji Normalitas Nilai Pre dan Post Test kelompok ekperimen terhadap pengetahuan.....	65
Tabel 10. Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol terhadap pengetahuan.....	65
Tabel 11. Hasil Uji Normalitas Nilai Pre dan Post Test Kelompok Eksperimen terhadap Sikap.....	65
Tabel 12. Hasil Uji Normalitas Nilai Pre dan Post Test Kelompok Kontrol terhadap pengetahuan.....	66
Tabel 13. Hasil Uji Normalitas Data Selisih Nilai Pre dan Post Test Pengetahuan dan Sikap.....	66
Tabel 14. Hasil Uji Statistik Data Nilai <i>Pre</i> dan <i>Pos Test</i> Pengetahuan dan Sikap dengan Uji <i>Wilcoxon</i>	67
Tabel 15. Hasil Uji Statistik Video Animasi dan MS.Powerpoint dengan Uji <i>Independent T-Test</i>	68

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 1. Kerucut Edgar Dale.....	21
Gambar 2. Kerangka Konsep	45
Gambar 3. Hubungan antar variabel.....	52
Gambar 4. Tanda stop DBD.....	89
Gambar 5. Pencegahan DBD dengan 3M Plus.....	89
Gambar 6. Tahapan 3M (Menguras, Menutup, Mengubur).....	90
Gambar 7. Penggunaan kelambu untuk memutus rantai penularan DBD.....	90
Gambar 8. Himbauan untuk tidak menggantung pakaian	91
Gambar 9. Menutup tempat penampungan air.....	91
Gambar 10. Memelihara ikan dapat mengurangi jentik nyamuk.....	92
Gambar 11. Tanaman Lavendeer untuk mengusir nyamuk.....	92
Gambar 12. Materi Pencegahan DBD.....	93
Gambar 13. Penyebab DBD dan Ciri Nyamuk <i>Aedes</i>	93
Gambar 14. Tempat perkembangbiakan dan gejala DBD.....	94
Gambar 15. Cara melakukan pencegahan DBD.....	94
Gambar 16. Menguras bak mandi dan menutup tempat penampungan air...	95
Gambar 17. Mengubur atau mendaur ulang barang bekas.....	95
Gambar 18. Menggunakan kelambu saat tidur.....	96
Gambar 19. Memelihara ikan pemakan jentik.....	96
Gambar 20. Pretest pada kelompok eksperimen.....	97
Gambar 21. Pretest pada kelompok kontrol.....	97
Gambar 22. Pemutaran video animasi pada kelompok eksperimen.....	98
Gambar 23. Pemberian MS.Powerpoint pada kelompok kontrol.....	98
Gambar 24.Posttest pada kelompok eksperimen.....	99
Gambar 25. Posttest pada kelompok kontrol.....	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Soal Tes Penelitian.....	85
Lampiran 2. Kunci jawaban soal tes.....	89
Lampiran 3. Gambar adegan video animasi.....	89
Lampiran 4. Gambar Materi Ms. Powerpoint Pencegahan DBD.....	93
Lampiran 5. Foto Kegiatan Penelitian di SDN 2 Padokan.....	97
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas.....	100
Lampiran 7. Hasil Uji <i>Shapiro Wilk</i>	111
Lampiran 8. Hasil Uji <i>Wilcoxon</i>	114
Lampiran 9. Hasil Uji Independent T-Test.....	117
Lampiran 10. Persentase Tingkat Nilai Pengetahuan Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	119
Lampiran 11. Persentase Tingkat Nilai Sikap kelompok eksperimen dan kontrol.....	120
Lampiran 12. Rencana anggaran penelitian	121
Lampiran 13. Jadwal Kegiatan.....	122
Lampiran 14. Surat Ethical Clearance.....	123
Lampiran 15. Surat Izin dari Kampus.....	124

PENGARUH PEMUTARAN VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA DALAM PENCEGAHAN DEMAM BERDARAH DENGUE (DBD) DI SEKOLAH DASAR

Oktaviana Dwi Hapsari*, Heru Subaris Kasjono, Muryoto

*Jurusan Kesehatan Lingkungan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
Jl. Tatabumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email : oktaviana_dh@yahoo.com

INTISARI

Lingkungan merupakan suatu hal yang sangat penting bagi manusia. Penyakit berbasis lingkungan salah satunya yaitu DBD, ISPA, diare, malaria, dan lain sebagainya. Pada tahun 2016 kasus DBD di Kabupaten Bantul sebanyak 2.186 kasus yang berakibat 4 orang meninggal dunia. Salah satu upaya penanggulangan DBD yaitu dengan melakukan PSN dan 3M. Siswa sekolah dasar yang berumur 7-13 belum tahu tentang bagaimana menjaga kesehatan dan lingkungan yang ada disekitarnya. Pada usia tersebut anak -anak mudah sekali terkena penyakit dikarenakan daya tubuhnya yang masih rentan. Sehingga perlunya dilakukan penyuluhan terkait dengan pencegahan DBD terhadap siswa sekolah dasar. Salah satu media pembelajaran siswa untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap siswa yaitu dengan menggunakan video animasi dan Ms.Powerpoint. Tujuan Penelitian ini adalah Mengetahui pengaruh pemutaran video animasi dan Ms.Powerpoint terhadap tingkat pengetahuan dan sikap siswa dalam pencegahan Demam Berdarah Dengue (DBD) di SDN 2 Padokan. Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat eksperimen semu (Quasi Experiment) dengan desain penelitian Non Equivalent Control Group. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2018. Subyek Penelitian ini adalah siswa kelas VB sebagai kelompok eksperimen yang berjumlah 28 siswa dan kelas VC sebagai kelompok kontrol berjumlah 29 siswa dari SDN 2 Padokan. Data Analisis penelitian dianalisis menggunakan Wilcoxon dan Independent T-Test. Hasil uji menggunakan Wilcoxon menunjukkan adanya pengaruh yang bermakna Pemutaran video animasi dan Ms.Powerpoint terhadap tingkat pengetahuan siswa dengan nilai p value < 0,001. Selain itu, video animasi memiliki pengaruh terhadap sikap siswa dengan nilai p value 0,007. Sedangkan untuk Ms.Powerpoint tidak ada pengaruh terhadap tingkat sikap siswa dengan nilai p value 0,072. Video animasi lebih efektif dibandingkan Ms.Powerpoint dalam meningkatkan pengetahuan siswa.

Kata Kunci : Video Animasi, Pencegahan DBD, Pengetahuan, Sikap

THE INFLUENCE OF PLAYING VIDEO ANIMATION FOR STUDENTS BEHAVIOUR AND KNOWLEDGE FOR PREVENTING DENGUE FEVER IN PRIMARY SCHOOL

OktavianaDwiHapsari*,HeruSubarisKasjono, Muryoto

Jurusan Kesehatan Lingkungan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,

Jl. Tatabumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman

Email : oktaviana_dh@yahoo.com

ABSTRACT

The environment is a thing that very important for human. The environmental diseases are DBD, ISPA, diarrhea, malaria and others. In 2006, there are 2.186 dengue fever cases in Bantul that make 4 peoples died. One of the efforts to reduce dengue fever is by applying PSN and 3M. The primary school student from 7-13 have not been informed about how to keep health and the environmental around. In that age the children easily affected by the disease because their body power is still fragile. So, the student needs counseling about the prevention of dengue fever. One of the learning media for student to increase the knowledge and behavior is by using animation videos and Ms.Powerpoint. To know the influence of playing video animation and Ms.Powerpoint for students behaviour and knowledge for preventing dengue fever in SD N 2 PADOKAN. This research is an apparent research (Quasi Experiment) with the Non Equivalent Control Group. This research was conducted in May 2018. The subject of the research is the student from VB with 28 students as an experiment group and then VC as a control group with 29 students from SD N 2 PADOKAN. The data analyzed of this research is analyzed by using Wilcoxon and Independent T-Test. The result of test by using Wilcoxon showed that there was worth influence about playing video animation and microsoft power point for the level of students knowledge with score p value < 0.001 . Beside that, video animation had influence for students behaviour with score p value 0.07. Meanwhile, the microsoft powerpoint did not have influence for the level of students behaviour with score p value 0.072. Video animation is more effective rather than microsoft power point to increase the students knowledge.

Keywords : Video animation, Preventing Dengue Fever, Knowledge, Behaviour