

THE EFFECT OF PROMOTION USING ANIMATION VIDEO MEDIA ON THE LEVEL OF DENTAL HEALTH KNOWLEDGE AND MOUTH IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Aulina Rahmadani*, Dwi Eni Purwati, Siti Hidayati

Dental Health Departement, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

Jl. Kyai Mojo No. 56 Pingit, Yogyakarta, Special Region of Yogyakarta 55243

Email: aulinarahmadani1@gmail.com

ABSTRACT

Background : Elementary school age is the most vulnerable period for caries or other dental and oral health problems. Promoting using animated video media is very effective for elementary school students, because animated videos have interesting characters, sounds and stories so they can be entertaining and easy to understand.

Research purpose : Knowing the effect of promotion using video animation media on knowledge of maintaining oral health in elementary school students

Research methods : The type of research is Quasy Experiment Design or Quasi Experiment. The sampling method used total sampling technique with a total sample of 66 respondents. This study be divided into two groups, namely the experimental group and the control group.

Research result : The level of knowledge with criteria both before and after promotion in the control group was 5 people (15.1%) to 21 people (63.6%). Before and after promotion in the experimental group from 7 people (21.2%) to 30 people (90.9%). The percentage difference in the level of knowledge of oral health with good categories in the experimental group was 69.7% and the control group was 48.5%. The results of the analysis using the Wilcoxon Test showed that the two groups had a significant difference with $p=0.00$ ($p<0.05$).

Conclusion : There is an effect of animated video media about dental and oral health on the level of dental and oral health knowledge of elementary school students.

Keywords : Animated video, knowledge, dental and oral health, elementary school students.

**PENGARUH PROMOSI MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI
DAN MULUT PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

Aulina Rahmadani*, Dwi Eni Purwati, Siti Hidayati

Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

Jl Kyai Mojo, No. 56, Pingit, Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55243

Email: aulinarahmadani1@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : Usia anak Sekolah Dasar merupakan masa yang paling rentan terhadap terjadinya karies atau masalah kesehatan gigi dan mulut lainnya. Melakukan promosi menggunakan media video animasi sangat efektif untuk siswa sekolah dasar, karena video animasi mempunyai karakter tokoh, suara dan cerita yang menarik sehingga bisa menghibur sekaligus mudah dipahami.

Tujuan Penelitian : Untuk mengetahui pengaruh promosi menggunakan media video animasi terhadap pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada siswa sekolah dasar.

Metode Penelitian : Jenis penelitian *Quasy Experiment Design* atau Eksperimen Semu. Metode pengambilan sampel menggunakan teknik total sampling dengan jumlah sampel sebanyak 66 responden. Penelitian ini dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

Hasil Penelitian : Tingkat pengetahuan dengan kriteria baik sebelum dan sesudah promosi pada kelompok kontrol adalah 5 orang (15,1%) menjadi 21 orang (63,6%). Sebelum dan sesudah promosi pada kelompok eksperimen dari 7 orang (21,2%) menjadi 30 orang (90,9%). Persentase selisih tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut dengan katagori baik pada kelompok eksperimen adalah 69,7% dan kelompok kontrol 48,5%. Hasil analisis dengan uji *Wilcoxon Test* menunjukkan kedua kelompok memiliki perbedaan bermakna dengan $p=0,00$ ($p<0,05$).

Kesimpulan : Ada pengaruh media video animasi tentang kesehatan gigi dan mulut terhadap tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut siswa sekolah dasar.

Kata Kunci : Video animasi, pengetahuan, kesehatan gigi dan mulut, siswa sekolah dasar.