

# **DIFFERENCES BETWEEN COUNSELING USING DENTALPHANTOM & FLIPCHART AND KNOWLEDGE ABOUT PROPER & CORRECT TOOTH BRUSHING ON ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

Sri Hulpayani<sup>1</sup>, Dwi Eni Purwati<sup>2</sup>, Desi  
Rochmawati<sup>3</sup>Department of Dental  
Health

Yogyakarta POLTEKKES KEMENKES (Health Polytechnic of the  
Ministry of Health of Indonesia) – Jl. Kyai Mojo No.56, Yogyakarta

E-mail: [srihulpayaniiii@gmail.com](mailto:srihulpayaniiii@gmail.com)

## **ABSTRACT**

**Background:** Dental and oral health problems in Indonesia are 25.9% and tooth brushing behavior is 2.8%. The low behavior of brushing teeth is influenced by factors of knowledge, attitudes, behavior to maintain dental health. One of the prevention of dental and oral health is through counseling. Counseling can be done with media such as dental phantoms and flipcharts.

**Objective:** Determining the differences between counseling using dental phantom and flipchart media and knowledge about how to brush teeth correctly and properly on elementary school students.

**Method:** This study was a quasi-experimental research, and it was conducted at SD Patran Banyuraden in June 2022. The total samples were 43 students of classes 1 and 11, taken by the total population technique. The data analysis used Wilcoxon and Mann-Whitney tests.

**Results:** The level of knowledge of brushing teeth before counseling using dental phantom media with moderate knowledge criteria (40%) and after counseling is a good criterion (70%). The level of knowledge of brushing teeth before counseling using flipchart media with moderate criteria (30.5%) and after counseling is a good criterion (69.6%).

**Conclusion:** There were differences in the counseling of tooth brushing between using flipchart and dental phantom medium on elementary school students.

**Keywords:** Knowledge, Counseling, Dental Phantom, Flipchart.

**PERBEDAAN PENYULUHAN TENTANG PENGETAHUAN CARA  
MENYIKAT GIGI YANG BAIK DAN BENAR MENGGUNAKAN MEDIA  
PHANTOM GIGI DAN FLIPCHART PADA  
ANAK SEKOLAH DASAR NEGERI**

Sri Hulpayani<sup>1</sup>, Dwi Eni Purwati<sup>2</sup>, Desi Rochmawati<sup>3</sup> Jurusan Kesehatan Gigi  
Poltekkes Kemenkes Yogyakarta Jl. Kyai Mojo No. 56 Yogyakarta  
Email : [srihulpayaniii@gmail.com](mailto:srihulpayaniii@gmail.com)

**ABSTRAK**

**Latar Belakang :** Masalah kesehatan gigi dan mulut di Indonesia adalah sebesar 25,9% dan perilaku menyikat gigi dengan sebesar 2,8%. Rendahnya perilaku menyikat gigi dipengaruhi oleh faktor pengetahuan, sikap, perilaku memelihara kesehatan gigi. Salah satu pencegahan kesehatan gigi dan mulut yaitu melalui penyuluhan. Penyuluhan dapat dilakukan dengan media seperti phantom gigi dan flipchart.

**Tujuan Penelitian :** Diketahui perbedaan penyuluhan pengetahuan tentang cara menyikat gigi yang baik dan benar menggunakan media phantom gigi dan flipchart pada anak sekolah dasar negeri.

**Metode Penelitian :** Jenis penelitian ini yaitu *quasi experiment*, Penelitian ini dilaksanakan di SD Patran Banyuraden pada bulan Juni 2022. Jumlah sampel yaitu 43 siswa kelas 1 dan II yang diambil dengan menggunakan teknik total sampling. Teknik analisis data menggunakan uji *Wilcoxon* dan uji *mann whitney*.

**Hasil Penelitian :** Tingkat pengetahuan menyikat gigi sebelum penyuluhan menggunakan media phantom gigi dengan kriteria pengetahuan sedang (40%) dan setelah penyuluhan menjadi kriteria baik (70%). Tingkat pengetahuan menyikat gigi sebelum penyuluhan menggunakan media flipchart dengan kriteria sedang (30,5%) dan setelah penyuluhan menjadi kriteria baik (69,6%).

**Kesimpulan:** Terdapat perbedaan penyuluhan tentang menyikat gigi menggunakan media phantom gigi dan flipchart pada anak sekolah dasar.

**Kata Kunci :** Pengetahuan, penyuluhan, phantom gigi, flipchart.