BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat disimpulkan :

1. Penggunaan sampul pintar pada buku tulis dapat meningkatkan secara bermakna terhadap pengetahuan pencegahan diare siswa SD Negeri Timbulharjo Bantul. Terlihat secara statistik dengan nilai *Asymp-sig(2-tailed)* atau *p value* = 0,001 < 0,05.
2. Penggunaan sampul pintar pada buku tulis tidak dapat meningkatkan secara bermakna terhadap sikap pencegahan diare siswa SD Negeri Timbulharjo Bantul. Terlihat secara statistik dengan nilai *Asymp-sig(2-tailed)* atau *p value* = 0,058 > 0,05.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

   Kerjasama pihak sekolah khususnya guru kelas maupun guru mata pelajaran dalam meningkatkan pencegahan diare di lingkungan sekolah sangat penting. Guru dapat meggunakan buku sampul pintar untuk media pembelajaran dan penyampaian pesan kesehatan kepada siswa serta membantu siswa dalam membiasakan diri untuk menerapkan cara-cara pencegahan diare.

2. Bagi Siswa Sekolah Dasar

Siswa dapat menggunakan buku sampul pintar untuk menyebarkan informasi dan pesan kesehatan tentang diare dan pencegahan diare kepada orangtua atau teman sebaya di rumah. Siswa diharapkan untuk membaca materi dalam buku sampul pintar setiap menggunakan buku tersebut, sehingga mudah mengingat materi diare dan cara pencegahannya.

3. Bagi Peneliti Lain

Media sampul pintar dapat digunakan untuk penelitian dengan materi yang berbeda maupun buku mata pelajaran lain. Pengukuran sikap responden dalam pencegahan penyakit dapat dilakukan dengan pengulangan perlakuan atau menggunakan metode lain.

DAFTAR PUSTAKA

Achmadi, U. (2012). *Dasar-Dasar Penyakit Berbasis Lingkungan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Adil, A. (2016). Tingkat Pengetahuan dan Sikap Siswa-siswi SD Kelas 4,5 dan 6 Terhadap Diare dan Pencegahannya di SDN Inpres Tomado dan SD BK 2 Lindu. *Skripsi Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Ilmu Kesehatan*. Universitas Tadulako.
Available at: http://lib.fkik.untad.ac.id

Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan. (2013). *Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas Tahun 2013)*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

Dinas Kesehatan Bantul. (2016). *Profil Kesehatan Kabupaten Bantul Tahun 2017*. Yogyakarta: Dinas Kesehatan Kabupaten Bantul

Ditjen PP dan PL. (2015). *Rencana Aksi Program Pengendalian Penyakit dan Penyehatan Lingkungan*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

Ditjen PP dan PL. (2011). *Buku Saku Petugas Kesehatan: Lintas Diare*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

Gurning, T. Mulyadi dan Rompas, S. (2014). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Diare Terhadap Pengetahuan Perilaku Pencegahan Diare pada Anak Usia Sekolah Dasar di Sekolah Dasar 69 Manado. *Skripsi Program Studi Ilmu Keperawatan*. Universitas Sam Ratulangi Manado.
Available at: https://media.neliti.com/media/publications/107554-ID-pengaruh-pendidikan-kesehatan-tentang-di.pdf

Kamus Besar Bahasa Indonesia. *Pengertian Sampul*.
Available at: https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/sampul

Kementerian Kesehatan. (2017). *Profil Kesehatan Indonesia tahun 2016*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

Kementerian Kesehatan. (2016). *Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2015*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

Kementerian Kesehatan. (2011). *Buletin Diare, Situasi Diare di Indonesia*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

Kholid, A. (2014). *Promosi Kesehatan: dengan Pendekatan Teori Perilaku, Media, dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.

Landangkasiang, E., Raule, J. dan Sumampouw, O. (2017). Efektivitas Penyuluhan Tentang Penyakit Diare Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa di Sekolah Dasar Negeri Inpres Enemawira Kecamatan Tabukan Utara Kabupaten Kepulauan Sangihe. *Skripsi Fakultas Kesehatan Masyarakat*. Universitas Sam Ratulangi Manado.
Available at: http//ejournalhealth.com/index.php/kesmas/article/view/498

Machfoedz, I. (2007). *Pendidikan Kesehatan bagian dari Promosi Kesehatan*. Yogyakarta: Penerbit Fitramaya.

Maulana, H. (2009). *Promosi Kesehatan*. Jakarta: EGC.

Mubarak, W., Chayatin, N., Rozikin, K. dan Supradi. (2007). *Promosi Kesehatan: Sebuah Pengantar Proses Belajar Mengajar dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Notoatmodjo, S. (2014). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta

Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta

Oktofiana, D. (2017). *Penggunaan Sampul Pintar dan Poster untuk Meningkatkan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah Dengue Siswa Sekolah Dasar Negeri Dua Wojo Bantul*. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2009 tentang Penyakit Menular pada Pasal 152 Ayat 4 Pengendalian Sumber Penyakit Menular

Pratiwi, D.A., Yuniar, N. dan Erawan, P. (2015). *Pengaruh Penyuluhan Metode Permainan Edukatif dan Metode Ceramah Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Tentang Pencegahan Penyakit Diare pada Murid SD di Kecamatan Poasia Kota Kendari Tahun 2015*. Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Halu Oleo

Rahman, H., Widoyono, S., Siswanto, H. dan Biantoro (2011). Faktor-Faktor yang Berhubungan Dengan Kejadian Diare di Desa Solor Kecamatan Cermee Bondowoso. *NurseLine Journal*, 1(1), 24-35. STIKES Nurul Jadid, Paiton, Probolinggo.
Available at: http://journal.stikes-kapuasraya.ac.id/index.php/JIIK-WK/article/view/61/57

Tsalista, H. (2017). Gambaran Kejadian Diare pada Balita Tahun 2016 di Puskesmas Temon 1 Kulon Progo Yogyakarta. *KTI Program Studi Diploma III Kebidanan*. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani.
Available at: http//repository.stikesayaniyk.ac.id.

WHO. (2013). *Jumlah Penyakit Diare di Indonesia*. Available at: http://aici.co.id/berikut-jumlah-penyakit-diare-di-indonesia/

Widjaja, M. (2008). *Kesehatan Anak: Mengatasi Diare dan Keracunan pada Balita*. Jakarta: Kawan Pustaka.

Wikipedia. (2017). *Imunodefisiensi*. Available at: https://id.wikipedia.org/wiki/Imunodefisiensi

Yusuf, S. (2010). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Zulkoni, H. (2011). *Parasitologi: Untuk Keperawatan, Kesehatan Masyarakat dan Teknik Lingkungan*. Yogyakarta: Nuha Medika.

LAMPIRAN

Lampiran 1

Hasil Uji Umur Siswa Kelas IV A (Kelompok Eksperimen) dan Kelas IV B (Kelompok Kontrol)

T-Test

Group Statistics

	Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Umur	Eksperimen	30	10.03	.414	.076
	Kontrol	30	10.17	.531	.097

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Umur	Equal variances assumed	4.451	.039	-1.085	58	.282	-.133	.123	-.379	.113
	Equal variances not assumed			-1.085	54.750	.283	-.133	.123	-.380	.113

Lampiran 2

Hasil Uji *Kolmogorov-Smirnov*

Uji Normalitas Pengetahuan

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Kelompok	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai_Pengetahuan	Eksperimen	.213	30	.001	.905	30	.011
	Kontrol	.309	30	.000	.766	30	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Normalitas Sikap

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Kelompok	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai_Sikap	Eksperimen	.233	30	.000	.834	30	.000
	Kontrol	.323	30	.000	.666	30	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 3

Hasil Uji *Mann-Whitney*

Uji *Mann-Whitney* Pengetahuan

Ranks

	Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Nilai_Pengetahuan	Eksperimen	30	37.60	1128.00
	Kontrol	30	23.40	702.00
	Total	60		

Test Statistics[a]

	Nilai_Pengetahuan
Mann-Whitney U	237.000
Wilcoxon W	702.000
Z	-3.279
Asymp. Sig. (2-tailed)	.001

a. Grouping Variable: Kelompok

Uji *Mann-Whitney* Sikap

Ranks

	Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Nilai_Sikap	Eksperimen	30	34.43	1033.00
	Kontrol	30	26.57	797.00
	Total	60		

Test Statistics[a]

	Nilai_Sikap
Mann-Whitney U	332.000
Wilcoxon W	797.000
Z	-1.894
Asymp. Sig. (2-tailed)	.058

a. Grouping Variable: Kelompok

Lampiran 4

Rata-rata dan Standar Deviasi

Means Pengetahuan

Report

Kelompok		Pre	Post	Selisih_Pengetahuan
Eksperimen	Mean	5.37	7.30	1.93
	Std. Deviation	1.299	.877	1.311
Kontrol	Mean	5.67	6.60	.93
	Std. Deviation	1.093	1.221	1.081
Total	Mean	5.52	6.95	1.43
	Std. Deviation	1.200	1.111	1.294

Means Sikap

Report

Kelompok		Pre	Post	Selisih_Sikap
Eksperimen	Mean	4.43	5.43	1.00
	Std. Deviation	.817	.679	1.017
Kontrol	Mean	4.47	5.03	.57
	Std. Deviation	1.137	.890	.817
Total	Mean	4.45	5.23	.78
	Std. Deviation	.982	.810	.940

Lampiran 5

No. Resp

KUESIONER PENELITIAN
***PRE* DAN *POST* TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP PENCEGAHAN DIARE PADA SISWA**

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

No. Absen/Kelas :

Umur :

Alamat :

B. PENGETAHUAN RESPONDEN

Berikan tanda silang (X) pada jawaban yang benar!

1. Apakah yang dimaksud diare?
    a. Gangguan saluran pencernaan pada bayi sampai orang dewasa
    b. Gangguan saluran pencernaan yang terkontaminasi
    c. Gangguan saluran pencernaan pada anak-anak sekolah
2. Apakah adik tahu tanda-tanda diare?
    a. BAB sebanyak 1 – 3 kali sehari
    b. BAB lebih dari 3 kali sehari
    c. BAB lebih dari 3 kali, lembek atau cair, mual dan muntah
3. Apa penyebab diare?
    a. Gigitan nyamuk yang terinfeksi virus penyebab diare
    b. Makanan atau minuman yang tercemar bakteri atau kuman
    c. Masuk angin

4. Diare yang tidak segera diobati, menyebabkan apa?
    a. Badan lemas dan gatal-gatal
    b. Badan demam, malas makan dan pusing
    c. Badan kurang cairan dan bisa mengakibatkan kematian
5. Penyebaran kuman diare dapat terjadi lewat perantara?
    a. Melalui udara dan cipratan ludah
    b. Melalui gigitan nyamuk
    c. Melalui air dan makanan yang tercemar tinja
6. Apa kebiasaan di sekolah yang dapat menyebabkan diare?
    a. Tidak mencuci tangan di kran sekolah
    b. Menutup barang-barang yang menjadi tempat sarang nyamuk penyebab diare
    c. Menutup makanan dan minuman
7. Bagaimana cara mencegah diare?
    a. Merebus air minum kurang matang
    b. Menutup makanan dan minuman yang sudah jadi
    c. Tidak tahu
8. Kapan saja cuci tangan dilakukan?
    a. Mencuci tangan pakai sabun sesudah makan
    b. Mencuci tangan sesudah buang air besar
    c. Mencuci tangan sesudah belajar di kelas

C. Pertanyaan sikap tentang pencegahan diare

Berikan tanda centang (√) pada jawaban yang adik pilih !

No.	Pertanyaan	Setuju	Tidak Setuju
1	Makan makanan dan minuman yang tidak tertutup		
2	Air minum yang adik minum selalu dimasak sampai mendidih		
3	Bakteri penyebab diare dapat hidup di air minum yang sudah direbus		
4	Mencuci tangan sesudah buang air besar dapat mencegah penyakit diare		
5	Sesudah buang air besar langsung mencuci tangan dengan air		
6	Setelah bermain dengan teman langsung memakan makanan di bekal dari rumah		

Lampiran 6

KUNCI JAWABAN

A. Kuesioner Pengetahuan

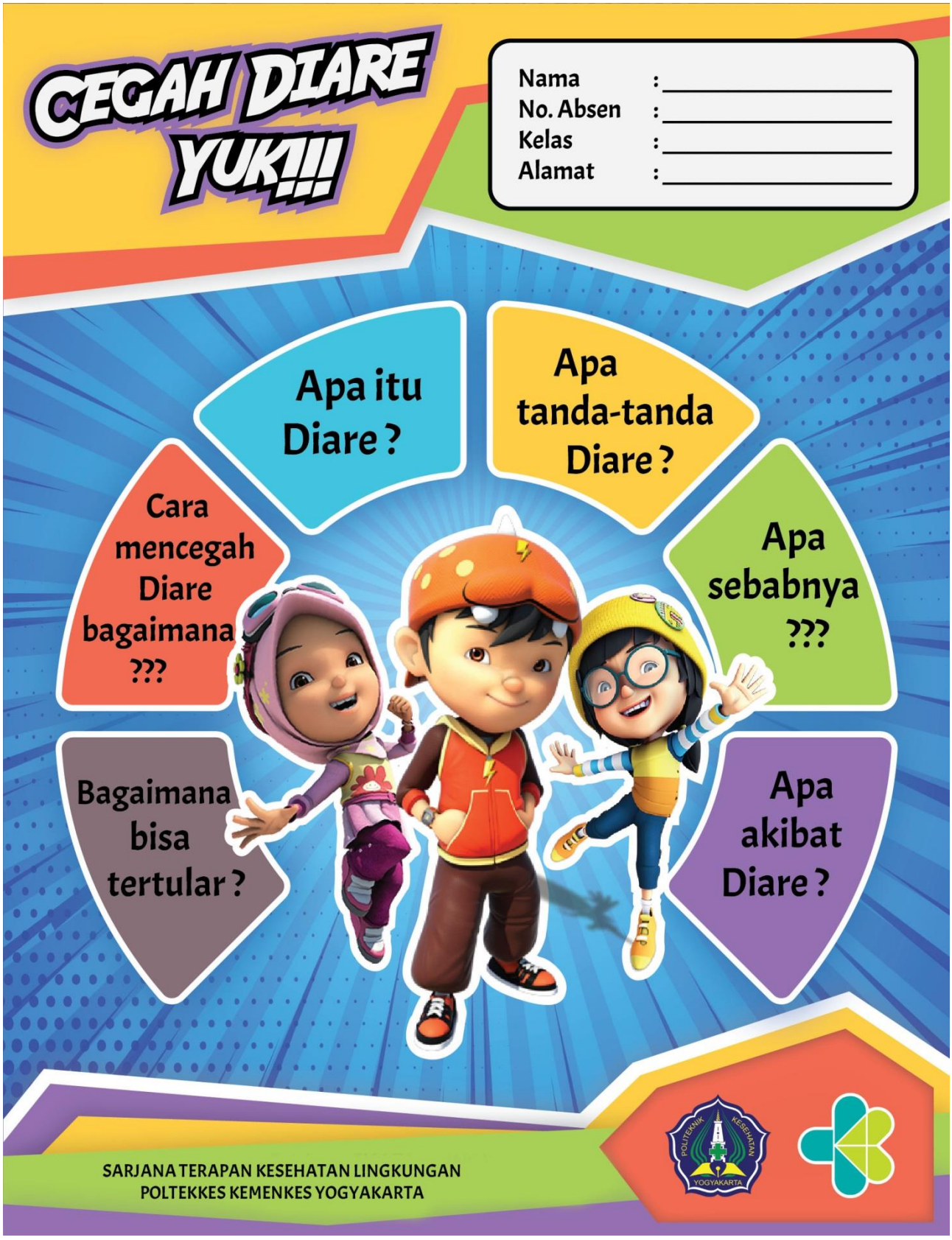
1. A
2. C
3. B
4. C
5. C
6. A
7. B
8. B

B. Kuesioner Sikap

1. Tidak Setuju
2. Setuju
3. Tidak Setuju
4. Setuju
5. Setuju

   Tidak Setuju

Lampiran 7


CEGAH DIARE YUK!!!
Nama :
No. Absen :
Kelas :
Alamat :
Apa itu Diare ?
Apa tanda-tanda Diare ?
Cara mencegah Diare bagaimana ???
Apa sebabnya ???
Bagaimana bisa tertular ?
Apa akibat Diare ?
SARJANA TERAPAN KESEHATAN LINGKUNGAN
POLTEKKES KEMENKES YOGYAKARTA

CEGAH DIARE YUK!!!

PENGERTIAN DIARE

Diare adalah gangguan saluran pencernaan yang terjadi pada bayi sampai orang dewasa

TANDA-TANDA DIARE

1. Buang air besar, lembek atau cair, lebih dari 3 kali sehari
2. Mual dan muntah
3. Perut berbunyi
4. Demam
5. Malas makan dan minum

PENYEBAB DIARE

1. Infeksi oleh bakteri, virus, dan jamur
2. Makan dan minum yang tercemar, basi, mentah dan kurang matang
3. Keracunan dari bakteri di makanan dan minuman tidak tertutup

AKIBAT DIARE

Diare bisa menyebabkan kekurangan cairan di tubuh. Jika cairan tubuh habis, bisa mengakibatkan kematian

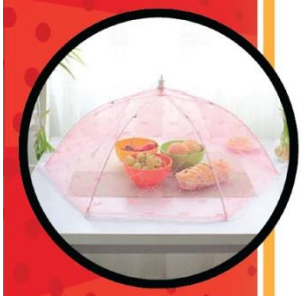
PENULARAN DIARE

1. Lewat air yang tidak bersih
2. Lewat lalat yang hinggap di makanan dan minuman tidak tertutup
3. Tidak mencuci tangan

SARJANA TERAPAN KESEHATAN LINGKUNGAN
POLTEKKES KEMENKES YOGYAKARTA

Ingat Yaa...!!!

CARA MENCEGAH DIARE



1. Merebus air minum dahulu

2. Memakai air bersih

3. Jajan di kantin sekolah atau membawa bekal dari rumah

4. Menutup makanan dan minuman yang sudah jadi

5. Mencuci tangan pakai sabun dan air mengalir, sebelum makan dan sesudah buang air besar

6. Buang air besar di jamban atau toilet

SARJANA TERAPAN KESEHATAN LINGKUNGAN
POLTEKKES KEMENKES YOGYAKARTA

IRWINA FIKI HIMMAH
P07133214024
D-IV KESEHATAN LINGKUNGAN
POLTEKKES KEMENKES YOGYAKARTA

AYO CEGAH DIARE !
AKU ANAK SEHAT

AKU BERSIH

AKU HEBAT

AKU SEHAT

SARJANA TERAPAN KESEHATAN LINGKUNGAN
POLTEKKES KEMENKES YOGYAKARTA

Lampiran 8

KEMENTERIAN KESEHATAN R.I
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN YOGYAKARTA
Jl. Tatabumi No. 3, Banyuraden, Gamping, Sleman, D.I. Yogyakarta Telp./ Fax (0274)617601
http://www.poltekkesjogja.ac.id e-mail : info@poltekkesjogja.ac.id

Nomor : KM.03.01/VI/ 891/2018
Lampiran : 1 Bendel Proposal
Perihal : Ijin Penelitian

Yogyakarta, 11 Mei 2018

Kepada Yth.
Kepala SD Negeri Timbulharjo Bantul
di
Bantul

Dengan hormat,

Dalam rangka penyusunan Proposal Skripsi bagi Mahasiswa Prodi DIV Jurusan Kesehatan Lingkungan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta tahun akademik 2017/2018, maka kami mohon bantuannya untuk dapat memberikan ijin kepada mahasiswa:

Nama	:	Irwina Fiki Himmah
NIM	:	P07133214024
Judul Penelitian	:	Penggunaan Sampul Buku Untuk Pencegahan Diare Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Timbulharjo Bantul
Dosen Pembimbing	:	Yamtana, SKM, M.Kes

Untuk melakukan penelitian dan mengumpulkan data / informasi sesuai dengan judul skripsi diatas. Kegiatan ini semata-mata untuk kepentingan ilmiah, segala sesuatu yang diperlukan (alat/bahan/biaya) sepenuhnya menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian atas perhatian dan bantuannya kami ucapkan banyak terima kasih.

A.n Direktur
Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan,

Yamtana, SKM, M.Kes
NIP. 19620205 198703 2 1002

Lampiran 9

KEMENKES R.I.

KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES YOGYAKARTA
Jl. Tatabumi No. 3, Banyuraden, Gamping, Sleman, D.I. Yogyakarta Telp./Fax. (0274) 617601
Website : www.komisi-etik.poltekkesjogja.ac.id Email : komisietik.poltekkesjogja@gmail.com

PERSETUJUAN KOMISI ETIK
No. LB.01.01/KE-01/XXIII/581/2018

Judul	:	**Penggunaan Sampul Pintar untuk Pencegahan Diare pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Timbulharjo Bantul**
Dokumen	:	1. Protokol 2. Formulir pengajuan dokumen 3. Penjelasan sebelum Penelitian 4. *Informed Consent*
Nama Peneliti	:	**Irwina Fiki Himmah**
Dokter/ Ahli medis yang bertanggungjawab	:	-
Tanggal Kelaikan Etik	:	26 Juni 2018
Instsitusi peneliti	:	Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

Komisi Etik Penelitian Kesehatan (KEPK) Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Yogyakarta menyatakan bahwa protokol diatas telah memenuhi prinsip etis berdasarkan pada Deklarasi Helsinki 1975 dan oleh karena itu penelitian tersebut dapat dilaksanakan.

Surat Kelaikan Etik ini berlaku 1 (satu) tahun sejak tanggal terbit.

Komisi Etik Penelitian Kesehatan (KEPK) Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Yogyakarta memiliki hak untuk memantau kegiatan penelitian setiap saat. Peneliti wajib menyampaikan laporan akhir setelah penelitian selesai atau laporan kemajuan penelitian jika dibutuhkan.

Demikian, surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ketua .

Margono, S.Pd, APP., M.Sc
NIP. 196502111986021002

87

Lampiran 10

DOKUMENTASI

Gambar 5. Persiapan Pengisian Kuesioner *Pre* Kelompok Eksperimen

Gambar 6. Pengisian Kuesioner *Pre* Kelompok Kontrol

Gambar 7. Persiapan Penyuluhan untuk Kelompok Eksperimen

Gambar 8. Suasana pada Saat Penyuluhan

Gambar 9. Penyuluhan Pencegahan Diare untuk Kelompok Eksperimen

Gambar 10. Penyuluhan Pencegahan Diare untuk Kelompok Eksperimen

Gambar 11. Penarikan Buku Sampul Pintar Sebelum Pengambilan Kuesioner *Post*

Gambar 12. Pengisian Kuesioner *Post* untuk Kelompok Eksperimen

Gambar 13. Pengisian Kuesioner *Post*

Gambar 14. Pengisian Kuesioner *Post* untuk Kelompok Kontrol