

SKRIPSI

**PENGGUNAAN SAMPUL PINTAR UNTUK PENCEGAHAN
DIARE PADA SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI
TIMBULHARJO BANTUL**



IRWINA FIKI HIMMAH
NIM. P07133214024

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN
JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
YOGYAKARTA
TAHUN 2018**

SKRIPSI

PENGGUNAAN SAMPUL PINTAR UNTUK PENCEGAHAN DIARE PADA SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI TIMBULHARJO BANTUL

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan Kesehatan Lingkungan



IRWINA FIKI HIMMAH
NIM. P07133214024

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN
JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
YOGYAKARTA
TAHUN 2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

“PENGGUNAAN SAMPUL PINTAR UNTUK PENCEGAHAN DIARE PADA SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI TIMBULHARJO BANTUL”

Disusun oleh :

IRWINA FIKI HIMMAH
NIM. P07133214024

telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal : 18 Juli 2018

Menyetujui,

Pembimbing Utama,



Yamtana, SKM, M.Kes
NIP. 19620205 198703 1 002

Pembimbing Pendamping,



Hj. Lilik Hendrafini, SKM, M.Kes
NIP. 19550618 197811 2 001

Yogyakarta, 3 Agustus 2018

Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan



HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

“PENGGUNAAN SAMPUL PINTAR UNTUK PENCEGAHAN DIARE
PADA SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI
TIMBULHARJO BANTUL”

Disusun oleh :
IRWINA FIKI HIMMAH
NIM. P07133214024

Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Pengaji
Pada tanggal : 20 Juli 2018

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua,
Agus Suwarni, SKM, M.Kes (.....)
NIP. 19540715 197904 1 001

Anggota,
Yamtana, SKM, M.Kes (.....)
NIP. 19620205 198703 1 002

Anggota,
Hj. Lilik Hendrarini, SKM, M.Kes (.....)
NIP. 19550618 197811 2 001

Yogyakarta, 3 Agustus 2018



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Nama : Irwina Fiki Himmah
NIM : P07133214024
Tanda Tangan :


Tanggal : 3 Agustus 2018

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Irwina Fiki Himmah
NIM : P07133214024
Program Studi : D-IV Kesehatan Lingkungan
Jurusan : Kesehatan Lingkungan

deini pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas skripsi saya yang berjudul :

“Penggunaan Sampul Pintar untuk Pencegahan Diare pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Timbulharjo Bantul”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta Pada
tanggal : 3 Agustus 2018
Yang menyatakan



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Penggunaan Sampul Pintar untuk Pencegahan Diare pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Timbulharjo Bantul” dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Kesehatan Lingkungan pada Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Kesehatan Lingkungan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.

Penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Joko Susilo, SKM, M.Kes, Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
2. M. Mirza Fauzie, SST, M.Kes, Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
3. Dr. Agus Kharmayana Rubaya, SKM, M.PH, Ketua Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Kesehatan Lingkungan.
4. Yamtana, SKM, M.Kes, pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam pelaksanaan penyusunan skripsi.
5. Hj. Lilik Hendrarini, SKM, M.Kes, pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam pelaksanaan penyusunan skripsi.
6. Agus Suwarni, SKM, M.Kes, penguji yang telah memberikan saran dalam perbaikan penyusunan skripsi.
7. Keluarga besar SD Negeri Timbulharjo yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di tempat tersebut.
8. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan baik moral maupun material serta Do'a dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman D-IV Kesehatan Lingkungan angkatan 2014/2015 yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.

10. Sahabat dekat yang selalu memberikan semangat, do'a, solusi dan waktunya dalam menyelesaikan skripsi ini
11. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap Allah SWT berkenan membala segala kebaikan semua pihak yang telah membantu.

Yogyakarta. Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
INTISARI	xiv
ABSTRACT	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Ruang Lingkup	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Keaslian Penelitian	10
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 11
A. Tinjauan Teori	11
1. Penyuluhan Kesehatan	11
2. Metode Penyuluhan Kesehatan	12
3. Media Penyuluhan Kesehatan	13
4. Perilaku Kesehatan	15
5. Pengetahuan	16
6. Sikap	18
7. Kriteria Penahapan Perkembangan Anak	19
8. Sampul Pintar	23
9. Penyakit Berbasis Lingkungan	23
10. Diare	26
11. SD Negeri Timbulharjo	32
B. Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Teori	34
D. Kerangka Konsep	35
E. Hipotesis	36

BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis dan Desain Penelitian	37
B. Subjek Penelitian	38
C. Waktu dan Tempat Penelitian	38
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	39
E. Hubungan Antar Variabel	42
F. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	43
G. Instrumen dan Bahan Penelitian	43
H. Prosedur Penelitian	43
I. Manajemen Data	47
J. Analisis Data	48
K. Etika Penelitian	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
B. Hasil Penelitian	50
C. Pembahasan	58
D. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat	63
E. Keterbatasan Penelitian	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerucut Intensitas Media Edgar Dale	14
Gambar 2. Kerangka Teori Penelitian	34
Gambar 3. Kerangka Konsep Penelitian	35
Gambar 4. Hubungan Antar Variabel	42
Gambar 5. Persiapan Pengisian Kuesioner <i>Pre</i> Kelompok Eksperimen	85
Gambar 6. Pengisian Kuesioner <i>Pre</i> Kelompok Kontrol	85
Gambar 7. Persiapan Penyuluhan untuk Kelompok Eksperimen	86
Gambar 8. Suasana pada Saat Penyuluhan	86
Gambar 9. Penyuluhan Pencegahan Diare untuk Kelompok Eksperimen	87
Gambar 10. Penyuluhan Pencegahan Diare untuk Kelompok Eksperimen	87
Gambar 11. Penarikan Buku Sampul Pintar Sebelum Pengambilan Kuesioner <i>Post</i>	88
Gambar 12. Pengisian Kuesioner <i>Post</i> untuk Kelompok Eksperimen	88
Gambar 13. Pengisian Kuesioner <i>Post</i>	89
Gambar 14. Pengisian Kuesioner <i>Post</i> untuk Kelompok Kontrol	89

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Keaslian Penelitian	10
Tabel 2. Karakteristik Responden Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	50
Tabel 3. Persentase Kenaikan Nilai Pengetahuan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	51
Tabel 4. Rata-rata Nilai Pengetahuan pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	52
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan pada Kelompok Eksperimen	52
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan pada Kelompok Kontrol	53
Tabel 7. Persentase Kenaikan Nilai Sikap Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	54
Tabel 8. Rata-rata Nilai Sikap pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	55
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Tingkat Sikap pada Kelompok Eksperimen	55
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Tingkat Sikap pada Kelompok Kontrol ..	56
Tabel 11. Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Nilai Pengetahuan dan Sikap Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Hasil Uji Beda Umur	71
Lampiran 2. Hasil Uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	72
Lampiran 3. Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i>	73
Lampiran 4. Rata-rata dan Standar Deviasi	74
Lampiran 5. Kuesioner Penelitian <i>Pre</i> dan <i>Post</i> Tingkat Pengetahuan dan Sikap Pencegahan Diare pada Siswa	75
Lampiran 6. Kunci Jawaban	78
Lampiran 7. Desain Sampul Pintar	79
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian	83
Lampiran 9. Surat Persetujuan Etik	84
Lampiran 10. Dokumentasi	85

PENGGUNAAN SAMPUL PINTAR UNTUK PENCEGAHAN DIARE PADA SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI TIMBULHARJO BANTUL

Irwina Fiki Himmah*, Yamtana, Lilik Hendrarini
Sarjana Terapan Jurusan Kesehatan Lingkungan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Tata Bumi, No. 3, Banyuraden, gamping, Sleman, Yogyakarta
Email : irwinafh@gmail.com

INTISARI

Diare dapat terjadi di semua kalangan usia. Kelompok usia yang paling rentan mengalami diare adalah anak sekolah dasar. Salah satu faktor penyebab terjadinya penularan diare pada anak usia sekolah dasar adalah kurangnya pengetahuan dan sikap pencegahan diare. Pendidikan kesehatan di sekolah sangat penting untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap tentang pencegahan diare. Penyuluhan dalam pendidikan kesehatan dapat dilakukan dengan berbagai media, salah satunya menggunakan sampul pintar pada buku tulis sekolah. Penelitian bertujuan mengetahui perubahan pengetahuan dan sikap pencegahan diare melalui penggunaan sampul pintar pada siswa SDN Timbulharjo. Rancangan penelitian menggunakan *pre test-post test with control group design* yang dilaksanakan bulan Februari-Juli 2018 dengan subyek siswa kelas IV SD Negeri Timbulharjo, Bantul. Sampel dengan jumlah 60 siswa yang terdiri dari 30 siswa kelompok eksperimen dan 30 siswa kelompok kontrol. Analisis data menggunakan uji *Mann-Whitney*. Selisih rata-rata pengetahuan kelompok eksperimen sebelum dan sesudah perlakuan adalah $1,93 \pm 1,311$, sedangkan selisih rata-rata pengetahuan kelompok kontrol adalah $0,93 \pm 1,081$. Ada pengaruh penggunaan sampul pintar terhadap perubahan pengetahuan ($p=0,001$). Selisih rata-rata sikap kelompok eksperimen sebelum dan sesudah perlakuan adalah $1,00 \pm 1,017$, sedangkan selisih rata-rata sikap kelompok kontrol adalah $0,57 \pm 0,817$. Tidak ada pengaruh penggunaan sampul pintar terhadap perubahan sikap ($p=0,058$). Ada perubahan pengetahuan dan sikap pencegahan diare pada siswa SD Negeri Timbulharjo Bantul, disarankan penggunaan sampul pintar untuk media pembelajaran di sekolah dan penyebaran informasi kesehatan kepada orangtua atau teman. Peneliti lain dapat menggunakan sampul pintar untuk materi berbeda.

Kata Kunci : Sampul pintar, pengetahuan, sikap, pencegahan diare

USE OF SMART COVER FOR DIARRHEA PREVENTION AMONG TIMBULHARJO ELEMENTARY SCHOOL IN BANTUL

Irwina Fiki Himmah*, Yamtana, Lilik Hendrarini

Department of Environmental Health Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

Jl. Tata Bumi, No. 3, Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta

Email: irwinafh@gmail.com

ABSTRACT

Diarrhea can occur in all ages. The most susceptible age to contracted a diarrhea is the children of elementary school. One of the causes of diarrhea occurring in elementary school-aged children is lack of knowledge and prevention of it. A health education in schools is very important to increasing the knowledge and prevention attitude of diarrhea. Extension methods in health education can be able with various media, one of them is with smart cover on school notebooks. The purpose of this research is to know the change of knowledge and attitude prevention of diarrhea in students of Timbulharjo Elementary School, through using the smart cover. The experimental research using a pretest-posttest with control group design. The research was conducted in February-July 2018 with the subjects are the fourth graders of Timbulharjo Elementary School, Bantul. Using the total samples of 60 students consisting of 30 students in experiment group and 30 students in the control group. The data analysis using *Mann-Whitney*. The difference in the average knowledge of the experimental group before and after treatment is $1,93 \pm 1,311$, while the difference in the average knowledge of the control group is $0,93 \pm 1,081$. There is an influence of using smart cover for changing the knowledge ($p=0,001$). The difference in the average attitude of the experimental group before and after treatment is $1,00 \pm 1,017$, while the difference in the average attitude of the control group is $0,57 \pm 0,817$. There is no influence on the use of smart cover on attitude changes ($p=0,058$). There is a change in knowledge and attitudes to prevention of diarrhea in Timbulharjo State Elementary School students, Bantul. It is recommended to use of smart covers for learning media in schools and dissemination of health information to parents or friends. Other researchers can use smart covers for different materials.

Keywords: Smart cover, knowledge, attitude, prevention of diarrhea