

DAFTAR PUSTAKA

1. Lakshita, N. *Belajar Bahasa Isyarat Untuk Anak Tunarungu (Dasar)*. Yogyakarta : Javalitera; 2012.
2. Kementerian Kesehatan RI. *Situasi Penyandang Disabilitas*. Jakarta : Kementerian Kesehatan RI; 2014
3. Somantri, T.S. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama; 2007.
4. Briawan, D. *Anemia : Masalah Gizi Pada Remaja Wanita*. Jakarta : EGC; 2016.
5. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kemenkes RI. *Riset Kesehatan Dasar*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kemenkes RI; 2013.
6. Holida, Rosi. Hubungan Status Gizi dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri Tunagrahita Dringan Di SLB N 1 Bantul. [Skripsi]. Yogyakarta. Universitas Aisyiyah; 2017.
7. Adriana. *Gizi Dan Pola Hidup Sehat*. Bandung: Yrama Widya;2014.
8. Rajaretnam, T. & Hallad, J.S. *Nutritional status of adolescents in northern Karnataka*. India : The Journal of Family Welfare; 2012.
9. Waryana. *Promosi Kesehatan, Penyuluhan dan Pemberdayaan Masyarakat*. Yogyakarta: Nuha Medika; 2016.
10. Depdiknas. *Kamus Sistem Isyarat Bahasa Indonesia*. Jakarta : Depdiknas
11. Damafitra, Lita. Efektifitas Video dan Bahasa Isyarat sebagai media penyuluhan kesehatan terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Anak Penderita Tunarungu. [Skripsi]. Jember. Universitas Negeri Jember ; 2015.
12. Smaldino, Sharon E., Lowther, Deborah L., Russel, James D. *Instructional Tehnology and Media For Learning*. NJ : Pearson Education ;2008.
13. Suheri, Agus. *Animasi Multimedia Pembelajaran*. Jakarta : Elec media Komputindo; 2006.
14. Hanifah, Dian Luthfi. Perbedaan Pengetahuan Remaja Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Tentang Gizi Seimbang Dengan Menggunakan Media

- Video di SMP Negeri 2 Kartasura. Surakarta. Universitas Muhammadiyah Surakarta; 2015.
15. Febriana, G., Yunus, M., Tarmansyah. Efektivitas Penggunaan Media Video Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bahaya HIV/AIDS Bagi Remaja Tunarungu. [Skripsi]. Padang. Universitas Negeri Padang ; 2014.
 16. Notoadmodjo, S. *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT Rineka Cipta; 2014.
 17. Ghafur, Abdul. *Media Pembelajaran dalam Pekerti Buku 2*. Yogyakarta : UNY Press; 2016.
 18. Wahit, I.M., Chayatin, N., Rozikin, K., Supradi. *Promosi Kesehatan: Sebuah Pengantar Proses Belajar Mengajar dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Graha Ilmu; 2007.
 19. Cheppy, R. *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AI UPI; 2010
 20. Ayuningrum, F. *Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Siswa Kelas X Pada Kompetensi Mengolah Soup Kontinental di Smk N 2 Godean*. [Skripsi]. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta; 2012.
 21. Munadi, Yudhi. *Media Pembelajaran*. Jakarta : GP Press Group Utami ; 2013.
 22. Maulana, Heri D.J. *Promosi Kesehatan*. Jakarta : EGC; 2007.
 23. Sanjaya, Wina. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana; 2008.
 24. Jones, A. M. *The use and abuse of PowerPoint in Teaching and Learning in the Life Sciences*. A Personal Overview; 2003
 25. Rahmawati, Amalia., Dewi, Arlina. Pengaruh Edukasi Melalui Media Slide Terhadap Peningkatan Kepatuhan Tenaga Kesehatan dalam Melaksanakan *Hand Hygiene* Di Klinik Hemodialisis. [Naskah Publikasi]. Yogyakarta. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta; 2016
 26. Daryanto. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media; 2010.
 27. Kemdiknas. *Program Khusus SLB Tunarungu*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembang; 2010.

28. Kemenkes RI. *Pedoman Pelayanan Kesehatan Anak di Sekolah Luar Biasa (SLB) Bagi Petugas Kesehatan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Bina Kesehatan Masyarakat; 2010.
29. WHO. *Deafness and Hearing Impairment*; 2010.
30. Haenudin. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu*. Jakarta Timur : PT. Luxima Metro Media; 2013.
31. Hidayat. *Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Upi press; 2006.
32. Somantri, T. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama; 2007.
33. Wasita, Ahmad. *Seluk Beluk Tunarungu dan Tunawicara*. Yogyakarta : Javalitera; 2012.
34. Wijayanto,C. P. *Membangun Aplikasi Pelatihan Bahasa Isyarat Berbasis Komputer Pada Orang Tunarungu*. [Skripsi]. Yogyakarta. AMIKOM ; 2009.
35. Arisman. *Gizi dalam Daur Kehidupan. Buku Ajar Ilmu Gizi*. Jakarta : EGC; 2007.
36. Guyton A.C. *Buku Ajar Fisiologi Kedokteran. Alih Bahasa Ken Ariata Tangadi dkk*. Jakarta : EGC ;1995.
37. Permatasari, Wahyu Mahar. *Hubungan Antara Status Gizi, Siklus dan Lama Menstruasi dengan Kejadian Anemia Remaja Putri di SMA Negeri 3 Surabaya*. [Skripsi]. Surabaya. Universitas Airlangga; 2016.
38. Kemenkes RI. *Pedoman Pencegahan dan Penanggulangan Anemia Pada Remaja Putri dan Wanita Usia Subur (WUS)* . Jakarta : Kementerian Kesehatan RI Direktorat Gizi; 2016.
39. Vijayaraghavan, K., Amin M., *Trends in Biological Hydrogen Production-a Review*. International Journal Of Hydrogen; 2004.
40. Almatier, S. *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama; 2009.
41. Notoatmodjo. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta; 2012.
42. Azwar, Saifuddin. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar; 2017.

43. Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta; 2010
44. Cahyono, Surastomo Budi. Peningkatan Pengetahuan Siswi Tentang Anemia Setelah Mendapatkan Pendidikan Gizi Dengan Media Video Anemia. [Karya Ilmiah]. Surakarta. Universitas Muhammadiyah Surakarta; 2015
45. Kuhu, Maisje Marlyn. Pengaruh Penggunaan Kartu Bergambar Sebagai Media Promosi Kesehatan di Sekolah Terhadap Peningkatan Pengetahuan Bahaya Merokok Pada Siswa SD Negeri Karangmangu Kabupaten Banyumas. [Tesis]. Yogyakarta. Universitas Gajah Mada; 2011
46. Norazizah, Rizka. Efektifitas Promosi Kesehatan Melalui Media *Power Point* dan Video Terhadap Tingkat Pengetahuan Kader Tentang Kanker Serviks di Wilayah Kerja Puskesmas Mlati II. [Skripsi]. Yogyakarta. Universitas 'Aisyiyah; 2016
47. Suprairasa, I Dewa Nyoma. *Pendidikann dan Konsultasi Gizi*. Jakarta :Penerbit buku kedokteran EGC; 2014.
48. Indriana, D. *Ragam Alat Bantu Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Diva Pers; 2011
49. Rahayu, RD. Pengaruh penggunaan video kartun mencampur warna terhadap kemampuan kognitif pada anak kelompok B di TK terpadu Al-Hidayah II DS. Bakung Kec. Udanawu Kab. Blitar 2012.
50. Febrina, Hafizha Rizqa. Penggunaan Bahasa Isyarat Sebagai Komunikasi. [Skripsi]. Yogyakarta. UIN Sunan Kalijaga; 2015
51. Sannaky, H. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safira Insania Press; 2009
52. Anggraini, Yelsi. Penerapan Media *Power Point* untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal bagi Anak Tunarungu. [Skripsi]. Padang. Universitas Negeri Padang; 2011.
53. Dewi, Pangastuti Alfiana. Keefektifan Strategi Webbing dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Kelas X SMA Negeri1 Ngemplak, Sleman. [Skripsi]. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta; 2016.
54. Wardani, IG.A.K. *Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta: Universitas Terbuka; 2007
55. Susanto R. Pengaruh paparan warna terhadap retensi short term memory penderita hipertensi primer. *Jurnal Keperawatan Soedirman* 2012

56. Nurseto, T. Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. Yogyakarta : Jurnal Ekonomi & Pendidikan Volume 8. No.1. April 2011; 2011
57. Rizki, Fikry. Efektifitas Pendidikan Kesehatan dengan Media *Slide* dan Video Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Perawatan Payudara pada Siswi Kelas VII Dan VIII SMP Negeri 2 Kasihan. [Skripsi]. Yogyakarta. Universitas Alma Ata; 2016