

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Pembelajaran gizi menggunakan media pembelajaran video berbahasa isyarat dapat meningkatkan pengetahuan anemia siswa/i tunarungu secara bermakna
2. Pembelajaran gizi menggunakan media pembelajaran *slide* dapat meningkatkan pengetahuan anemia siswa/i tunarungu secara bermakna
3. Tidak ada perbedaan efektifitas media pembelajaran video berbahasa isyarat dan media *slide* terhadap pengetahuan anemia pada siswa/i tunarungu.

B. Saran

1. Bagi SLB 1 Bantul, SLB 2 Bantul, dan SLB Wiyata Dharma 1 Sleman
Dapat dilakukan kegiatan pembelajaran secara berkala menggunakan video berbahasa isyarat sebagai alternatif media pembelajaran tentang anemia.
2. Bagi Puskesmas
Perlu dilakukanya pembelajaran/penyuluhan secara berkala menggunakan video berbahasa isyarat tentang anemia pada anak tunarungu sehingga anak-anak tunarungu dapat memahami tentang anemia.
3. Bagi peneliti selanjutnya
Melakukan penelitian mengenai penggunaan media video berbahasa isyarat bagi anak tunarungu dengan melibatkan variabel lain selain pengetahuan anemia seperti sikap anak tunarungu, perilaku anak tunarungu, frekuensi pemberian video pada anak tunarungu.