

EFFECTIVENESS OF VIDEO WITH SIGN LANGUAGE LEARNING MEDIA
ON ANEMIA KNOWLEDGE OF TUNARUNGU STUDENTS IN
EXTRAORDINARY HIGH SCHOOL

Gita Asmara Puspa Salsabila¹, Nur Hidayat², Rini Wuri Astuti³
Department of Nutrition Yogyakarta Health Polytechnic
Tatabumi Street Number 3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email: gapussell17@gmail.com

ABSTRACT

Background: In adolescents, nutritional problems which are currently the main problem are anemia, especially iron deficiency anemia. One effort that can be done to overcome anemia in adolescents were increase knowledge through nutritional learning. Nutrition learning can be done by various methods, but not all people or children can accept various learning methods easily. Deaf children have limitations in the sense of hearing, including talking and communicating. The limitations of deaf children require the existence of nutritional learning media that can be understood and understood by deaf children who rely on visual capture power. Nutritional learning media used in this study are sign language videos and power point slides.

Research Objectives: To find out the difference in effectiveness of sign language learning media and slide learning media on knowledge about anemia in deaf children

Research method: This study was a quasi-experimental study with pretest and posttest with control group design. The subjects of this study were all students of State 1 Public High School Bantul, State Public High School 2 Bantul and Wiyata Dharma 1 Sleman Public High School with 12 respondents per treatment

Research Results: The results showed that the average increase in knowledge about anemia in the sign language group was 7.67 while the slide group was 5.75. There is no difference in the effectiveness of sign language and media slide video media in increasing anemia knowledge in deaf students. ($P = 0.065$)

Conclusion: There was no difference in effectiveness of sign language learning media compared to slide media in increasing anemia knowledge in deaf students.

Keywords: learning media, sign language videos, slides, anemia knowledge, deaf people

EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO BERBAHASA ISYARAT TERHADAP PENGETAHUAN ANEMIA SISWA/I TUNARUNGU DI SMALB NEGERI

Gita Asmara Puspa Salsabila¹, Nur Hidayat², Rini Wuri Astuti³
Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jalan Tatabumi Nomor 3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email : gapussel17@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : Pada remaja masalah gizi yang saat ini menjadi masalah utama adalah anemia, khususnya anemia defisiensi zat gizi besi. Salah satu upaya yang bisa dilakukan untuk mengatasi anemia pada remaja adalah dengan meningkatkan pengetahuan melalui pembelajaran gizi. Pembelajaran gizi dapat dilakukan dengan berbagai metode, tetapi tidak semua orang atau anak bisa menerima berbagai metode pembelajaran dengan mudah. Anak tuna rungu memiliki keterbatasan pada indra pendengaran antara lain berbicara dan berkomunikasi. Adanya keterbatasan pada anak tunarungu ini menuntut adanya media pembelajaran gizi yang dapat dimengerti dan dipahami oleh anak tunarungu yang mengandalkan daya tangkap visual. Media pembelajaran gizi yang digunakan pada penelitian ini adalah video berbahasa isyarat dan *slide power point*.

Tujuan Penelitian : Mengetahui perbedaan efektifitas media pembelajaran video berbahasa isyarat dan media pembelajaran slide terhadap pengetahuan tentang anemia pada anak tuna rungu

Metode penelitian : Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan *pretest and posttest with control group design*. Subyek penelitian ini adalah seluruh siswa dan siswi SMALB Negeri 1 Bantul, SMALB Negeri 2 Bantul dan SMALB Wiyata Dharma 1 Sleman yang berjumlah 12 responden setiap perlakuan

Hasil Penelitian : Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata peningkatan pengetahuan tentang anemia pada kelompok video berbahasa isyarat adalah 7,67 sedangkan pada kelompok *slide* adalah 5,75. Tidak ada perbedaan efektifitas media video berbahasa isyarat dan media *slide* dalam meningkatkan pengetahuan anemia pada siswa/i tunarungu. ($P = 0,065$)

Kesimpulan : Tidak ada perbedaan efektifitas media pembelajaran video berbahasa isyarat dibandingkan dengan media *slide* dalam meningkatkan pengetahuan anemia pada siswa/i tunarungu.

Kata kunci : media pembelajaran, video berbahasa isyarat, *slide*, pengetahuan anemia, tunarungu