BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai "Efektivitas Pendidikan Kesehatan menggunakan Instagram dalam Meningkatkan Pengetahuan Remaja Tentang Pernikahan Dini", peneliti mengambil kesimpulan umum bahwa pendidikan kesehatan menggunakan instagram efektif dalam meningkatkan pengetahuan remaja tentang pernikahan dini. Adapun kesimpulan khususnya adalah sebagai berikut :

1. Karakteristik responden pada penelitian ini yaitu mayoritas umur 16 tahun dan berjenis kelamin perempuan. Sebagian besar responden sudah pernah terpapar informasi terkait pernikahan dini dan informasi utama yang diperoleh responden berasal dari guru.
2. Tingkat pengetahuan responden sebelum diberikan pendidikan kesehatan tentang pernikahan dini melalui instagram masih dalam kategori kurang.
3. Tingkat pengetahuan responden sesudah diberikan pendidikan kesehatan tentang pernikahan dini melalui instagram dalam kategori baik.
4. Terdapat peningkatan rerata nilai tingkat pengetahuan responden sesudah diberikan pendidikan kesehatan tentang pernikahan dini melalui Instagram.

B. Saran

1. Bagi Siswa/ Siswi SMK N 1 Saptosari

   Responden dapat meningkatkan pengetahuan tentang pernikahan dini dari berbagai sumber, utamanya dapat memanfaatkan media sosial Instagram sebagai media belajar.

2. Bagi Pengelola SMK N 1 Saptosari

   Disarankan untuk menggiatkan informasi pendidikan kesehatan reproduksi kepada siswa/ siswinya khususnya terkait pendidikan kesehatan reproduksi tentang pernikahan dini dalam upaya meningkatkan pengetahuan siswa/ siswi dengan media alternatif yang dapat digunakan yaitu Instagram.

3. Bagi Penyuluh Kesehatan

   Promotor kesehatan dapat melakukan pendidikan kesehatan tentang pernikahan dini dari hasil penelitian ini dengan menggunakan media sosial Instragam sebagai wadah dalam memberikan pendidikan kesehatan kepada remaja.

4. Bagi Peneliti selanjutnya

   Kepada peneliti selanjutnya disarankan untuk merancang penelitian dengan kelompok control atau pembanding, dan melakukan pengukuran tingkat pengetahuan dengan menggunakan metode tes yang meyakinkan bahwa yang menjawab tes tersebut adalah responden sendiri/ bukan orang lain.