

**THE EFFECTIVENESS OF EDUCATION USING VIDEO AND
E-BOOKLETS MEDIA ON THE LEVEL OF KNOWLEDGE
ABOUT DENTAL AND ORAL EMERGENCY
DURING THE COVID-19 PANDEMIC
IN HIGH SCHOOL STUDENTS**

Mercure Hilda Baliasti*, Quroti A'yun, Siti Hidayati
Jurusan Kesehatan Gigi, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Kyai Mojo No. 56, Pingit, Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55243
Email: mercurehildab@gmail.com

ABSTRACT

Background: In 2020, the CDC released a recommendation to suspend all non-emergency elective procedures. Therefore, the community must have sufficient knowledge about which dental and oral diseases are dental emergencies. Knowledge improvement is required to assist the government and health workers in breaking the chain of COVID-19. One way to enhance this knowledge is through health counseling methods.

Research purpose: To determine the effectiveness of counseling using video and e-booklets media on the level of knowledge of dental and oral emergencies during the COVID-19 pandemic in high school students.

Research method: Using quasi-experimental research type with a Non-Equivalent Control Group design. The research was conducted in June 2022. The population of this study was students of class X SMA Negeri 9 Yogyakarta using samples of 36 students for each group taken by purposive sampling technique. Data were analyzed using the Wilcoxon and Mann-Whitney tests.

Research result: The Wilcoxon test showed that there were 36 students in the experimental group and 24 students in the control group with better knowledge results than before with a significant effect with a p-value of 0,000 ($p < 0.05$). While the Mann-Whitney test indicate that the average score in the experimental group was bigger than the control group, there was no significant difference regarding the effectiveness between the use of video and e-booklet media with a significance of 0,121 ($p > 0.005$).

Conclusion: There is no significant difference regarding the effectiveness between the usage of video and e-booklet media in the improvement of knowledge about dental and oral emergencies during the COVID-19 pandemic in high school students.

Keywords: videos, e-booklets, knowledge level, dental and oral emergencies during COVID-19

**EFEKTIVITAS PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO DAN
E-BOOKLET TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG
KEGAWATDARURATAN GIGI DAN MULUT
SELAMA PANDEMI COVID-19
PADA SISWA SMA**

Mercure Hilda Baliasti*, Quroti A'yun, Siti Hidayati
Jurusan Kesehatan Gigi, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Kyai Mojo No. 56, Pingit, Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55243
Email: mercurehildab@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Tahun 2020 Pusat Pengendalian dan Pencegahan Penyakit (CDC) merilis rekomendasi penundaan semua prosedur elektif yang tidak darurat. Oleh karena itu masyarakat harus mempunyai bekal pengetahuan yang cukup mengenai macam penyakit gigi dan mulut yang merupakan kegawatdaruratan gigi. Perubahan peningkatan pengetahuan ini dilakukan untuk membantu pemerintah dan tenaga kesehatan dalam memutus rantai penularan COVID-19, salah satunya dengan metode penyuluhan kesehatan.

Tujuan Penelitian: Diketuainya efektivitas penyuluhan menggunakan media video dan *e-booklet* terhadap tingkat pengetahuan kegawatdaruratan gigi dan mulut selama pandemi COVID-19 pada siswa SMA.

Metode Penelitian: Menggunakan jenis penelitian *quasi experiment* dengan rancangan *Non-Equivalent Control Group*. Penelitian ini dilaksanakan bulan Juni 2022. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 9 Yogyakarta dengan sampel berjumlah 36 siswa untuk masing-masing kelompok yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Analisis data menggunakan uji *wilcoxon* dan *mann-whitney*.

Hasil Penelitian: Hasil uji Wilcoxon menunjukkan terdapat 36 siswa pada kelompok eksperimen dan 24 siswa pada kelompok kontrol dengan hasil pengetahuan lebih baik dari sebelumnya dengan memiliki pengaruh yang bermakna dengan nilai $p=0,000$ ($p<0,05$). Sedangkan hasil uji *mann-whitney* skor rata-rata pada kelompok eksperimen lebih besar daripada kelompok kontrol, namun tidak ada perbedaan yang bermakna mengenai efektivitas antara penggunaan media video dengan media *e-booklet* dengan signifikansi 0,121 ($p>0,005$).

Kesimpulan: Tidak ada perbedaan yang bermakna mengenai efektivitas antara penggunaan media video dengan media *e-booklet* dalam peningkatan pengetahuan tentang kegawatdaruratan gigi dan mulut selama pandemi COVID-19 pada siswa SMA.

Kata Kunci: video, *e-booklet*, tingkat pengetahuan, kegawatdaruratan gigi dan mulut selama COVID-19