

**EFEKTIVITAS PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA BUKU
CERITA BERGAMBAR TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
TENTANG KARIES GIGI PADA
ANAK SEKOLAH DASAR**

Novita Endah Ristiyanti¹, Siti Hidayati², Almujadi²
Jurusan Keperawatan Gigi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Pingit, Jln Kyai Mojo No.56, Bener, Kec Tegalrejo, Kota Yogyakarta,
Daerah Istimewa Yogyakarta
Email : novitaendah15@gmail.com

ABSTRAK

Latar belakang : Berdasarkan studi pendahuluan yang telah dilakukan pada 10 siswa anak sekolah dasar dengan wawancara dan pemeriksaan langsung diperoleh data bahwa 83% siswa mengalami karies gigi dan 91% siswa belum pernah mendapatkan pengetahuan tentang karies gigi. Media buku cerita bergambar dapat digunakan untuk meningkatkan pengetahuan anak sekolah dasar.

Tujuan Penelitian : Diketuinya efektivitas penyuluhan menggunakan media buku cerita bergambar terhadap tingkat pengetahuan karies gigi pada anak sekolah dasar.

Metode Penelitian : Penelitian ini *quasi eksperimen* dengan rancangan *Non-Equivalent Control Group*. Populasinya adalah siswa kelas IV, V, dan VI SDN 2 Panjangrejo. Pengambilan sampel dengan *purposive sampling*. Sampel penelitian yaitu 60 siswa. Pengumpulan data menggunakan kuesioner *pretest* dan *posttest*. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon* dan uji *Mann Whitney*.

Hasil Penelitian : Nilai rerata pengetahuan kelompok eksperimen sebelum diberikan penyuluhan menggunakan media buku cerita bergambar mencapai 9,23 dan pengetahuan kelompok kontrol menggunakan metode ceramah mencapai 11,73. Nilai rerata pengetahuan kelompok eksperimen sesudah diberikan penyuluhan menggunakan media buku cerita bergambar mencapai 12,97 dan pengetahuan kelompok kontrol menggunakan metode ceramah mencapai 12,70 .

Kesimpulan : Penyuluhan menggunakan media buku cerita bergambar efektif meningkatkan pengetahuan tentang karies gigi pada anak sekolah dasar di SDN 2 Panjangrejo.

Kata Kunci : penyuluhan, buku cerita bergambar, pengetahuan

EFFECTIVENESS OF COUNSELING USING PICTURE STORYBOOK MEDIA ON THE LEVEL OF KNOWLEDGE ABOUT DENTAL CARIES IN ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN

Novita Endah Ristiyanti¹, Siti Hidayati², Almujadi²
Jurusan Keperawatan Gigi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Pingit, Jln Kyai Mojo No.56, Bener, Kec Tegalrejo, Kota Yogyakarta,
Daerah Istimewa Yogyakarta
Email : novitaendah15@gmail.com

ABSTRACT

Background : : Based on a preliminary study conducted on 10 elementary school students with direct interviews and examinations, it was found that 83% of students had dental caries and 91% of students had never had knowledge of dental caries. Picture story book media can be used to increase the knowledge of elementary school children.

Research objective: To find out the effectiveness of counseling using picture storybook media on the level of knowledge of dental caries in elementary school children.

Research Method: This study is a quasi-experimental study with a Non-Equivalent Control Group design. The population is students of class VI, V, and VI SDN 2 Panjangrejo. Sampling by purposive sampling. The research sample is 60 students. Data collection using pretest and posttest questionnaires. Data analysis used Wilcoxon test and Mann Whitney test.

Results: The mean value of knowledge of the experimental group before being given counseling using picture story books was 9.23 and the knowledge of the control group using the lecture method was 11.73. The mean value of the knowledge of the experimental group after being given counseling using picture story books was 12.97 and the knowledge of the control group using the lecture method was 12.70 .

Conclusion: Counseling using picture storybook media is effective in increasing knowledge about dental caries in elementary school children at SDN 2 Panjangrejo.

Keywords: Counseling, picture story books, knowledge