

UTILIZATION OF VIDEO ON INCREASING KNOWLEDGE AND SKILLS PARENTS IN SUPPLEMENTARY FEEDING

Pratiwi Cahyaningrum¹, I Made Alit
Gunawan², Almira Sitasari^{3 1,2,3}Jurusan
Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden,
Gamping, Sleman, Yogyakarta 55293,
(0274) 617801
Email : pratiwicaHYa.pc@gmail.com

ABSTRAK

Background: Nutrition problems on Indonesian's thodler increase in the under-two period can occur due to a lack of knowledge about supplementary feeding. Nutritional education that usually done with leaflets and power point media is considered less giving changes in increasing knowledge

Objective: Knowing the effect of using video on increasing knowledge and skills parents in supplementary feeding

Method : This study uses a design Quasi Experimental by design pre test-post test with control group design. The research was held at Girikarto Panggang Gunungkidul with 30 samples each group. Each group is given pre/post test and skills observation before and after education through video in the treatment group and leaflet in the control group. Statistical analysis using Wilcoxon and Mann Whitney test

Results : Both media have an effect on increasing the knowledge and skills, on video ($p=0.000$) and leaflet ($p=0.000$).

Conclusion : Video is more effective than leaflet on increasing the knowledge and skills parents about supplementary feeding.

Keywords : Educational video, supplementary feeeding, knowledge, skills, parents

**PEMANFAATAN VIDEO TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN ORANGTUA ATAU
PENGASUH DALAM PEMBERIAN MAKANAN PENDAMPING ASI**

Pratiwi Cahyaningrum¹, I Made Alit
Gunawan², Almira Sitasari^{3 1.2.3}Jurusan
Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman,
Yogyakarta 55293, (0274) 617801
Email : pratiwicahya.pc@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : Masih tingginya permasalahan gizi pada balita di Indonesia dan meningkat tajam pada periode baduta dapat terjadi karena kurangnya pengetahuan mengenai MP ASI. Penyuluhan yang biasa dilakukan dengan media leaflet maupun power point dirasa kurang memberikan perubahan peningkatan pengetahuan

Tujuan: Diketuinya pengaruh pemanfaatan video terhadap peningkatan pengetahuan dan ketrampilan orangtua atau pengasuh dalam pemberian makanan pendamping ASI

Metode: Penelitian ini menggunakan desain *Quasi Eksperimental* dengan rancangan *Pre Test-Post Test With Control Group Design*. Penelitian dilakukan di Kalurahan Girikarto Panggang Gunungkidul dengan masing-masing jumlah sampel sebanyak 30 orang. Setiap kelompok diberikan *pre test* dan *post test* pengetahuan serta dilakukan observasi ketrampilan sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan melalui video pada kelompok perlakuan dan *leaflet* pada kelompok kontrol. Analisa statistik menggunakan uji *Wilcoxon* dan *Man Whitney*.

Hasil: kedua media berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan dan ketrampilan yakni diperoleh hasil pada media video ($p=0,000$) dan media *leaflet* ($p=0,000$).

Kesimpulan: Media video lebih efektif dibandingkan *leaflet* terhadap peningkatan pengetahuan dan ketrampilan orangtua atau pengasuh dalam pemberian makanan pendamping ASI

Kata Kunci : video, MP ASI, pengetahuan, ketrampilan, orangtua