

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA E-BOOKLET  
“STOP HIPERTENSI” SEBAGAI MEDIA KONSELING GIZI  
TERHADAP EFEKTIVITAS PENINGKATAN  
PENGETAHUAN TENTANG HIPERTENSI**



**RATNANINGSIH  
NIM P07131321019**

**PRODI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETIKA  
JURUSAN GIZI  
POLITEKNIK KEMENTERIAN KESEHATAN YOGYAKARTA  
TAHUN 2022**

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA E-BOOKLET  
“STOP HIPERTENSI” SEBAGAI MEDIA KONSELING GIZI  
TERHADAP EFEKTIVITAS PENINGKATAN  
PENGETAHUAN TENTANG HIPERTENSI**

Diajukan sebagai satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika



**RATNANINGSIH  
NIM P07131321019**

**PRODI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETIKA  
JURUSAN GIZI  
POLITEKNIK KEMENTERIAN KESEHATAN YOGYAKARTA  
TAHUN 2022**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

### SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA E-BOOKLET  
“STOP HIPERTENSI” SEBAGAI MEDIA KONSELING GIZI  
TERHADAP EFEKTIVITAS PENINGKATAN PENGETAHUAN  
TENTANG HIPERTENSI**

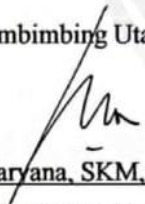
Disusun oleh ;  
RATNANINGSIH  
P07131321019

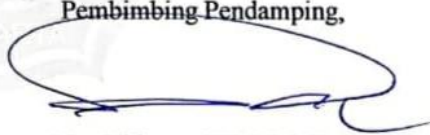
Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal :  
09 Juni 2022

Menyetujui

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

  
Dr. Waryana, SKM, M. Kes  
NIP. 19640807 1984021001

  
Nur Hidayat, SKM, M. Kes  
NIP. 196804021992031003

Yogyakarta,

Ketua Jurusan Gizi



Dr. Ir. Made Ali Gunawan, M. Si

NIP. 196303241986031001

## HALAMAN PENGESAHAN

### SKRIPSI

#### PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA E-BOOKLET "STOP HIPERTENSI" SEBAGAI MEDIA KONSELING GIZI TERHADAP EFEKTIVITAS PENINGKATAN PENGETAHUAN TENTANG HIPERTENSI

Disusun oleh ;  
RATNANINGSIH  
P07131321019

Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal : 09 Juni 2022

#### SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua,  
Dr. Waryana, SKM, M. Kes  
NIP. 19640807 1984021001

(.....)

Anggota,  
Nugraheni Tri Lestari, SKM, MPH  
NIP. 196701141991032001

(.....)

Anggota,  
Nur Hidayat, SKM, M. Kes  
NIP. 196804021992031003

(.....)

Yogyakarta,  
Kampus Jurusan Gizi



Dr. Ir. Made Alit Gunawan, M. Si  
NIP. 196303241986031001

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Proposal skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : RATNANINGSIH

NIM : P07131321019

Tanda Tangan :



Tanggal : 14 Juni 2022

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA  
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

---

Nama : Ratnaningsih  
NIM : P07131321019  
Program Studi : Sarjana Terapan Alih Jenjang  
Jurusan : Gizi dan Dietika

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non Eksklusive Royalti – Free Right*)** atas proposal Skripsi saya yang berjudul : “Pengaruh Penggunaan Media e-Booklet tentang “Stop Hipertensi” terhadap Efektivitas Peningkatan Pengetahuan tentang Hipertensi” Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta

Pada Tanggal :

Yang menyatakan



(Ratnaningsih)

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Gizi pada Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Gizi dan Dietika Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Skripsi ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Joko Susilo, SKM, M. Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta;
2. Bapak Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M. Si selaku Ketua Jurusan Gizi;
3. Bapak Dr. Agus Wijanarka, M. Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietika;
4. Bapak Dr. Waryana, SKM, M. Kes selaku Pembimbing Utama;
5. Bapak Dr. Nurhidayat, SKM, M. Kes selaku Pembimbing Pendamping;
6. Ibu Nugraheni Tri Lestari, SKM, M. Kes selaku Penguji;
7. Bapak M. Primiaji Rialihanto, S. SiT, M. Kes selalu dosen Poltekkes Kemenkes Yogyakarta yang telah membantu dalam uji kelayakan media penelitian;
8. Ibu dr. Pinky Lucia Dewi selaku Kepala Puskesmas Girimulyo II yang telah memberikan ijin dan membantu selama proses penelitian;
9. Orang tua dan keluarga saya yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral; dan
10. Teman teman Sarjana Terapan Gizi dan Dietika Alih Jenjang angkatan 2021

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Yogyakarta,.....

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRACK .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Keaslian Penelitian.....	9
G. Produk Yang Dihasilkan .....	11
<b>BAB II TINJUAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
A. Telaah Pustaka .....	12
B. Edukasi Kesehatan Gizi .....	19
C. Media Edukasi.....	22
D. Kaitan Pengetahuan tentang Pola Makan dan Hipertensi .....	23
E. Penatalaksanaan Hipertensi.....	27
F. Pengukuran Pengetahuan tentang Hipertensi.....	32
G. Kerangka Teori.....	38
H. Kerangka Konsep .....	39
I. Hipotesis.....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Metode Penelitian.....	40
B. Populasi dan Sampel .....	41
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
D. Variabel Penelitian .....	44
E. Definisi Operasional.....	44
F. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data .....	45
G. Instrument Penelitian .....	46
H. Uji Validitas dan Realiabilitas Kuesioner .....	47
I. Prosedur Penelitian.....	51
J. Manajemen Data .....	52
K. Etika Penelitian .....	55



<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
A. Hasil Penelitian .....	57
B. Pembahasan.....	67
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>78</b>
A. Kesimpulan .....	78
B. Saran.....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>84</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Produk Yang Dihasilkan Dalam Penelitian .....	11
Tabel 2. Klasifikasi Hipertensi Menurut WHO .....	17
Tabel 3. Bentuk Rancangan Penelitian .....	40
Tabel 4. Kisi-kisi kuesioner pengetahuan hipertensi .....	47
Tabel 5. Pengkodean Variabel .....	52
Tabel 6. Hasil Uji Normalitas .....	54
Tabel 7. Jumlah Penduduk Menurut Jenis Kelamin .....	59
Tabel 8. Distribusi Pengetahuan ( <i>Prestest</i> ) Responden .....	60
Tabel 9. Distribusi Pengetahuan ( <i>Posttest</i> ) Responden .....	60
Tabel 10. Distribusi Umur Responden.....	61
Tabel 11. Distribusi Pendidikan Responden .....	61
Tabel 12. Distribusi Pekerjaan Repsonden .....	62
Tabel 13. Distribusi Pola Aktivitas Fisik Responden .....	62
Tabel 14. Distribusi Pola Istirahat Responden.....	62
Tabel 15. Distribusi Pola Konsumsi Responden.....	63
Tabel 16. Distribusi Status Gizi .....	63
Tabel 17. Distribusi Keterpaparan Informasi.....	64
Tabel 18. Rata-rata Peningkatan Pengetahuan.....	69
Tabel 19. Peningkatan Pengetahuan Responden .....	70
Tabel 20. Efektivitas Media Konseling.....	70

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori Penelitian.....	38
Gambar 2. Kerangka Konsep Peneltian .....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Penjelasan Sebelum Persetujuan .....	86
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden .....	87
Lampiran 3. Lembar Layak Etik .....	88
Lampiran 4. Permohonan Ijin Penelitian .....	89
Lampiran 5. Kuesioner Tingkat Pengetahuan Hipertensi .....	90
Lampiran 6. Rata – Rata Peningkatan Pengetahuan Kelompok Eksperimen	94
Lampiran 7. Rata – Rata Peningkatan Pengetahuan Kelompok Kontrol .....	95
Lampiran 8. Form Hasil Uji Kelayakan Media.....	96
Lampiran 9. Hasil Uji Pre dan Postest .....	97
Lampiran 10. Validitas dan Reabilitas Kuesioner.....	98
Lampiran 11. Hasil Pengolahan Data.....	100

**EFFECT OF USING E-BOOKLETS  
"STOP HYPERTENSION" AS A NUTRITION COUNSELING MEDIA ON  
THE EFFECTIVENESS OF INCREASING KNOWLEDGE ABOUT  
HYPERTENSION**

Ratnaningsih<sup>1</sup>, Waryana<sup>2</sup>, Nur Hidayat<sup>3</sup>  
<sup>1,2,3</sup> Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta  
Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta 55293,  
(0274) 617801  
Email : ratna.nutrisionis@gmail.com

**ABSTRACT**

**Background:** Hypertension is the biggest contributor to death globally and nationally. The prevalence of PTM continues to increase and has been threatening since a young age. Based on the profile of the Kulon Progo District Health Office in 2020, the Girimulyo II Health Center was ranked 4th in the achievement of hypertension health services (23.3%). The main cause of hypertension is not known with certainty and does not have certain specifications to be said to be the main cause.

**Objective:** To find out the difference in increasing knowledge based on the type of counseling media used on the effectiveness of increasing knowledge about the prevention and control of hypertension.

**Methods:** This study used a quasi-experimental design with a pretest-post test design with a control group design. The research was conducted at Gunungkelir Hamlet for the Experimental Group using e-Booklet media and Ngaglik for the Control Group using e-leaflet media. The number of samples is 20 people in each group. Each group was given a pretest then given online counseling and after 15 days a posttest was given. Normality test using Saphiro-Wilk and statistical analysis using Paired T-Test and Independent Sample T-Test.

**Results:** Both media have an effect on increasing knowledge with pretest and posttest results  $p = 0.000$

**Conclusion:** E-Booklet is more effective than e-Leaflet in increasing knowledge related to hypertension prevention and control.

**Keywords:** e-Booklet, e-Leaflet, hypertension, knowledge

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA E-BOOKLET  
“STOP HIPERTENSI” SEBAGAI MEDIA KONSELING GIZI  
TERHADAP EFEKTIVITAS PENINGKATAN PENGETAHUAN  
TENTANG HIPERTENSI**

Ratnaningsih<sup>1</sup>, Waryana<sup>2</sup>, Nur Hidayat<sup>3</sup>  
<sup>1,2,3</sup> Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta  
Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta 55293,  
(0274) 617801  
Email : ratna.nutrisionis@gmail.com

**ABSTRAK**

**Latar Belakang:** Hipertensi merupakan penyumbang terbesar penyebab kematian secara global maupun nasional. Prevalensi PTM terus meningkat dan telah mengancam sejak usia muda. Berdasarkan Profil Dinas Kesehatan Kabupaten Kulon Progo tahun 2020, Puskesmas Girimulyo II menempati peringkat ke-4 capaian pelayanan kesehatan hipertensi (23,3%). Penyebab utama hipertensi belum diketahui secara pasti dan tidak mempunyai spesifikasi tertentu untuk dikatakan sebagai penyebab utama.

**Tujuan:** Diketuinya perbedaan peningkatan pengetahuan berdasarkan jenis media konseling yang digunakan terhadap efektifitas peningkatan pengetahuan tentang pencegahan dan pengendalian hipertensi.

**Metode:** Penelitian ini menggunakan desain *Quasi Eksprimental* dengan rancangan *pretest-post test with control group design*. Penelitian dilakukan Dusun Gunungkelir untuk Kelompok Eksperimen dengan media e-Booklet dan Dusun Ngaglik untuk Kelompok Kontrol dengan media e-leaflet. Jumlah sampel 20 orang disetiap kelompok. Setiap kelompok diberikan *pretest* kemudian diberikan konseling online dan setelah 15 hari dilakukan *posttest*. Uji Normalitas menggunakan *Saphiro-Wilk* dan analisis statistik menggunakan Uji *Paired T-Test* dan Uji *Independent Sample T-Test*.

**Hasil:** Kedua media berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan dengan hasil *pretest* dan *posttest*  $p= 0,000$

**Kesimpulan:** E-Booklet lebih efektif dibandingkan e-Leaflet dalam meningkatkan pengetahuan terkait pencegahan dan pengendalian hipertensi.

**Kata Kunci:** *e-Booklet*, *e-Leaflet*, hipertensi, pengetahuan