

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO SECARA
ONLINE TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN GIZI
REMAJA PUTRI TENTANG KEK**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan Gizi



ANNIDA SIWI MAHANANI

P07131218023

**PRODI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA
JURUSAN GIZI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
YOGYAKARTA
TAHUN 2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**“EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO SECARA
ONLINE TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN GIZI
REMAJA PUTRI TENTANG KEK”**

Disusun oleh :

Annida Siwi Mahanani

NIM: P07131218023

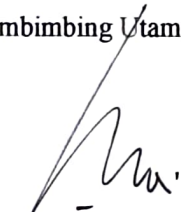
Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal :


24 Maret 2022

Menyetujui,

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,


Dr. Waryana, SKM, M.Kes
NIP.196408071984021001


Rini Wuri Astuti, S.SiT, M. Gizi
NIP.198004052008122002

Yogyakarta, 19 Agustus 2022

Ketua Jurusan Gizi



Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si
NIP.196303241986031001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**“EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO SECARA
ONLINE TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN GIZI
REMAJA PUTRI TENTANG KEK”**

Disusun Oleh :

Annida Siwi Mahanani

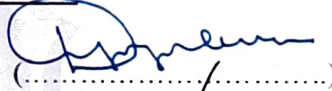
NIM: P07131218023

Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 18 April 2022

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua,
drh. Idi Setiyobroto, M.Kes
NIP.196802071994031002


(.....)

Anggota,
Dr. Waryana, SKM, M.Kes
NIP. 196408071984021001


(.....)

Anggota,
Rini Wuri Astuti, S.SiT, M. Gizi
NIP.198004052008122002


(.....)

Yogyakarta, 19. Agustus 2022

Ketua Jurusan Gizi




Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si
NIP. 196303241986031001

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Annida Siwi Mahanani

NIM : P07131218023

Tanda Tangan : 

Tanggal: **1 Maret 2022**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Annida Siwi Mahanani

NIM : P07131218023

Program Studi : Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika

Jurusan : Gizi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty- Free Right)** atas Skripsi saya yang berjudul :

"Efektivitas Penggunaan Media Video Secara Online Terhadap Peningkatan Pengetahuan Gizi Remaja Putri Tentang KEK"

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Yogyakarta

Pada tanggal : 1 Maret 2022

Yang Menyatakan



(Annida Siwi Mahanani)

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Efektivitas Penggunaan Media Video Secara Online Terhadap Peningkatan Pengetahuan Gizi Remaja Putri Tentang KEK”. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Gizi pada Program Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Skripsi ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Joko Susilo, SKM, M.Kes., selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si., selaku Ketua Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Agus Wijanarka, S.SiT, M.Kes., selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika
4. Bapak Dr. Waryana, SKM, M.Kes., selaku dosen pembimbing yang memberikan arahan, bimbingan, dan waktu dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Rini Wuri Astuti, S.SiT, M. Gizi., selaku dosen yang turut membimbing dalam penulisan skripsi ini.
6. Teman-teman responden yang sudah bersedia membantu dalam penelitian.
7. Kedua orang tua saya, Bapak Wahyu Sasmita dan Ibu Eni Sri Sumaryanti yang selalu memberikan doa, bantuan dukungan material dan moral.
8. Adik saya Nayla Dinar Kinanthi yang selalu mendukung saya.
9. Sahabat saya Bunga, Amrina, Winda, Aisyah, dan Ariya yang telah memberikan semangat selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika angkatan 2018 yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama penyusunan skripsi.

Penulis berharap semoga amal dan kebaikan yang telah diberikan mendapat pahala dari Allah SWT. Penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan semata-mata karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis, untuk itu kritik dan saran membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Yogyakarta, 1 Maret 2022

Penulis

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO SECARA ONLINE TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN GIZI REMAJA PUTRI TENTANG KEK

Annida Siwi Mahanani, Waryana, Rini Wuri Astuti

Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

Jl. Tata Bumi No.3, Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta

Email : annidaswm@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : Berdasarkan data Riskesdas (2018), prevalensi KEK di Indonesia pada wanita usia subur (WUS) tidak hamil sebesar 14,5% . Provinsi Yogyakarta masih termasuk kedalam lima belas provinsi dengan prevalensi di atas nasional. Perlunya edukasi terhadap remaja sebagai upaya untuk mengurangi masalah gizi. Salah satu yang mempengaruhi peningkatan pengetahuan yaitu media. Media membantu penyampaian pesan gizi. Pada penelitian ini peneliti menggunakan bantuan media berupa video, selain itu dengan mengandalkan media sosial kita bisa menyebarkan atau menerima informasi dimana saja kapan saja. Terdapat berbagai platform penyebaran informasi salah satunya dengan media sosial Youtube, dengan memanfaatkan teknologi informasi, pesan edukasi gizi yang ditujukan kepada remaja akan lebih tersampaikan.

Tujuan : Menganalisis media video lebih efektif meningkatkan pengetahuan gizi remaja putri tentang KEK.

Metode : Jenis penelitian yang dilakukan adalah *quasi eksperimental* yaitu melakukan kegiatan percobaan yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang timbul sebagai akibat dari adanya perlakuan. Desain penelitian "*pre test and post test with control group design*".

Hasil Penelitian : Rata-rata skor pengetahuan remaja putri sebelum diberikan pengetahuan gizi adalah 49.04 pada kelompok kontrol dan 45.94 pada kelompok eksperimen. Sedangkan skor pengetahuan remaja putri setelah diberikan pengetahuan gizi adalah 83.8 pada kelompok kontrol dan 92.61 pada kelompok eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan terhadap hasil edukasi gizi antara media video dan media *slide* ($p=0,036$) dan terdapat pengaruh pemberian media video terhadap perubahan pengetahuan ($p=0,000$).

Kesimpulan : Media video lebih efektif meningkatkan pengetahuan gizi dibanding dengan media *slide*

Kata Kunci : Pengetahuan, Video, Remaja Putri, KEK

THE EFFECTIVENESS OF USING VIDEO MEDIA ON ONLINE INCREASING ADOLESCENT NUTRITIONAL KNOWLEDGE ABOUT CHRONIC ENERGY DEFICIENCY

Annida Siwi Mahanani, Waryana, Rini Wuri Astuti
Department of Nutrition Poltekkes Ministry of Health Yogyakarta
Jl. Tata Bumi No.3, Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta
Email : annidaswm@gmail.com

ABSTRACT

Background: Based on data from Riskesdas (2018), the prevalence of Chronic Energy Deficiency in Indonesia in women of childbearing age who are not pregnant is 14.5%. Yogyakarta Province is still included in the fifteen provinces with a prevalence above the national level. The need for education for adolescents as an effort to reduce nutritional problems. One that affects the increase in knowledge is the media. Media helps deliver nutritional messages. In this study, researchers used media assistance in the form of videos, besides that by relying on social media we could disseminate or receive information anywhere at any time. There are various platforms for disseminating information, one of which is the social media Youtube, by utilizing information technology, nutrition education messages aimed at teenagers will be more conveyed.

Objective: To analyze video media more effectively in increasing the nutritional knowledge of adolescent girls about Chronic Energy Deficiency.

Methods: The type of research conducted is quasi-experimental, namely conducting experimental activities that aim to determine the effects that arise as a result of the treatment. Research design "pre-test and post-test with control group design".

Results: The average score of knowledge of young women before being given nutritional knowledge was 49.04 in the control group and 45.94 in the experimental group. Meanwhile, the knowledge score of young women after being given nutritional knowledge was 83.8 in the control group and 92.61 in the experimental group. The results showed that there was a significant difference in the results of nutrition education between video and slide ($p=0.036$) and there was an effect of providing video on changes in knowledge ($p=0.000$).

Conclusion: Video is more effective in increasing nutrition knowledge than slide

Keywords: Knowledge, Video, Adolescent, Chronic Energy Deficiency

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Ruang Lingkup.....	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Keaslian Skripsi	5
G. Produk Yang Dihasilkan	9
BAB II.....	10
TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Telaah Pustaka	10
B. Kerangka Teori.....	31
C. Kerangka Konsep.....	31
D. Hipotesis.....	32
BAB III	33
METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	33
B. Rancangan Percobaan	33
C. Populasi dan Sampel	34
D. Waktu dan Tempat	36
E. Variabel Penelitian.....	36
F. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	36
G. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	37
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	37
I. Prosedur Penelitian.....	39

J. Manajemen Data	41
K. Etika Penelitian	43
BAB IV	44
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil	44
B. Pembahasan.....	51
BAB V.....	58
KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	37
Tabel 2. Hasil Uji Validitas Pengetahuan	38
Tabel 3. Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan dan Usia	45
Tabel 4. Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorof Smirnov</i>	46
Tabel 5. Distribusi Hasil Pengetahuan Gizi Tentang KEK Sebelum dan Setelah Perlakuan.....	47
Tabel 6. Analisis Pengetahuan Responden Sebelum dan Setelah Perlakuan.....	48
Tabel 7. Perubahan Pengetahuan Responden Pada Setiap Kelompok Perlakuan.	49
Tabel 8. Perbedaan Pengetahuan Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tumpeng Gizi Seimbang.....	12
Gambar 2. Kerangka Teori Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	31
Gambar 3. Kerangka Konsep.....	31
Gambar 4. Rancangan Penelitian	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Penjelasan Sebelum Penelitian (PSP).....	63
Lampiran 2. Informed Consent	65
Lampiran 3. Data Responden.....	66
Lampiran 4. Kisi-Kisi Soal	67
Lampiran 5. Daftar Pertanyaan	68
Lampiran 6. Persetujuan Komisi Etik	71
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian dari Dinas Kesehatan Kabupaten Sleman	72
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian dari Kelurahan Sumberagung	73
Lampiran 9. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	74
Lampiran 10. Analisis Data	79
Lampiran 11. Master Tabel.....	87
Lampiran 12 Storyboard	91
Lampiran 13. Dokumentasi.....	93