

THE EFFECT OF *TIKTOK* MEDIA EDUCATION ON
ANEMIA KNOWLEDGE IN JUNIOR HIGH SCHOOL TEENAGERS

Lutfiana Farisa*, Tri Siswati, Slamet Iskandar
Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl.Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email : lutfiana.frs@gmail.com, trisiswati14@gmail.com, iskpande2002@gmail.com

ABSTRACT

Background: Young women are a group prone to nutritional deficiencies, especially iron. Anemia in young women can cause decreased achievement because it is difficult to concentrate, and gets tired quickly during activities at school. TikTok media education aims to convey messages about anemia so that young women can enrich their knowledge about anemia.

Purpose : Knowing the influence of nutrition education with *TikTok* media on knowledge about anemia in junior high school students.

Methods : This research is a quasi-experimental research (*quasi-experimental*) with a *pre-test* and *post-test* research design with a control group design. The research sample was class VIII students and was carried out at SMP N 1 Godean and SMP N 2 Godean in 2022. The data collection technique used *purposive sampling*. The research sample was selected based on the inclusion and exclusion criteria, so that grade VIII students were selected. The minimum sample in this study is 72 students. Data analysis used the *Mann Whitney* test and the *Wilcoxon* method.

Results : The average score for the TikTok group was 73.22 and after being given the intervention the average increased to 87.08. While the average for the leaflet group was 71.47 and after being given the intervention the average increased to 80.44.

Conclusion : TikTok media is more effective in increasing knowledge about anemia than leaflet media.

Keywords : Junior High School Students, Anemia Knowledge, *TikTok*

PENGARUH EDUKASI MEDIA *TIKTOK* TERHADAP
PENGETAHUAN ANEMIA PADA REMAJA SMP

Lutfiana Farisa*, Tri Siswati, Slamet Iskandar
Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl.Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email : lutfiana.frs@gmail.com, trisiswati14@gmail.com, iskpande2002@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : Remaja putri adalah kelompok rawan terhadap defisiensi gizi khususnya zat besi. Anemia pada remaja putri dapat menyebabkan menurunnya prestasi karena sulit konsentrasi dan cepat lelah saat beraktifitas di sekolah. Edukasi media *TikTok* bertujuan untuk menyampaikan pesan-pesan tentang anemia sehingga remaja putri dapat memperkaya pengetahuan tentang anemia.

Tujuan Penelitian : Mengetahui pengaruh edukasi gizi dengan media *TikTok* terhadap pengetahuan tentang anemia pada remaja di SMP.

Metode penelitian : Penelitian ini adalah penelitian quasy eksperimental (eksperimen semu) dengan desain penelitian *pre test and post test with control group design*. Sampel penelitian adalah siswi kelas VIII dan dilaksanakan di SMP N 1 Godean dan SMP N 2 Godean pada tahun 2022. Teknik pengumpulan data menggunakan *purposive sampling*. Sampel penelitian dipilih berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi, sehingga terpilih siswa kelas VIII. Sampel minimal dalam penelitian ini yaitu 72 siswa. Analisis data menggunakan uji *Mann Whitney* dan menggunakan metode *Wilcoxon*.

Hasil : Nilai rata-rata untuk kelompok *TikTok* sebesar 73,22 dan setelah diberikan intervensi rata-rata meningkat menjadi 87,08. Sementara rata-rata untuk kelompok *leaflet* sebesar 71,47 dan setelah diberikan intervensi rata-rata meningkat menjadi 80,44.

Kesimpulan : media *TikTok* lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan mengenai anemia dibandingkan media *leaflet*.

Kata Kunci : Remaja SMP, Pengetahuan Anemia, *TikTok*