

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI MEDIA *TIKTOK* TERHADAP
PENGETAHUAN ANEMIA PADA REMAJA SMP**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika



LUTFIANA FARISA

P07131218008

PRODI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA

JURUSAN GIZI

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
YOGYAKARTA

TAHUN 2021/2022

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

“Pengaruh Edukasi Media *TikTok* Terhadap Pengetahuan Anemia
Pada Remaja SMP”

Disusun Oleh :


LUTFIANA FARISA

NIM P07131218008

Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal :

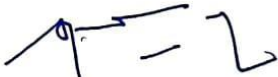
.....

Pembimbing Utama,


Dr. Tri Siswati, SKM, M.Kes
NIP. 197403151998032001

Menyetujui,

Pembimbing Pendamping,


Dr. Slamet Iskandar, SKM, M.Kes
NIP. 197001051994031002

Jakarta, 2022
Ketua Jurusan Gizi

Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si
NIP. 196303241986031001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

"PENGARUH EDUKASI MEDIA *TIKTOK* TERHADAP PENGETAHUAN ANEMIA PADA REMAJA SMP"

Disusun Oleh :

LUTFIANA FARISA

NIM P07131218008

Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 2022

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua

Weni Kurdanti, S.Si.T., M.Kes
NIP. 197302061997032001


.....

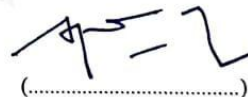
Anggota,

Dr. Tri Siswati, SKM, M.Kes
NIP. 197403151998032001


.....

Anggota,

Dr. Slamet Iskandar, SKM, M.Kes
NIP. 197001051994031002


.....



Ketua Jurusan Gizi


Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si
NIP. 196303241986031001

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Lutfiana Farisa

Nim : P07131218008

Tanda tangan : 

Tanggal : 21 Juli 2022

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : LUTFIANA FARISA
NIM : P07131218008
Program Studi : Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika
Jurusan : Gizi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusvie Royalty-Free Right*)** atas Skripsi saya yang berjudul :

Pengaruh Edukasi Media *TikTok* Terhadap Pengetahuan Anemia Pada Remaja SMP.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai nama penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta
Pada tanggal : 21 Juli 2021

Yang menyatakan



LUTFIANA FARISA

v

THE EFFECT OF *TIKTOK* MEDIA EDUCATION ON ANEMIA KNOWLEDGE IN JUNIOR HIGH SCHOOL TEENAGERS

Lutfiana Farisa*, Tri Siswati, Slamet Iskandar
Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl.Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email : lutfiana.frs@gmail.com, trisiswati14@gmail.com,
iskpande2002@gmail.com

ABSTRACT

Background: Young women are a group prone to nutritional deficiencies, especially iron. Anemia in young women can cause decreased achievement because it is difficult to concentrate, and gets tired quickly during activities at school. TikTok media education aims to convey messages about anemia so that young women can enrich their knowledge about anemia.

Purpose : Knowing the influence of nutrition education with *TikTok* media on knowledge about anemia in junior high school students.

Methods : This research is a quasi-experimental research (*quasi-experimental*) with a *pre-test* and *post-test* research design with a control group design. The research sample was class VIII students and was carried out at SMP N 1 Godean and SMP N 2 Godean in 2022. The data collection technique used *purposive sampling*. The research sample was selected based on the inclusion and exclusion criteria, so that grade VIII students were selected. The minimum sample in this study is 72 students. Data analysis used the *Mann Whitney* test and the *Wilcoxon* method.

Results : The average score for the TikTok group was 73.22 and after being given the intervention the average increased to 87.08. While the average for the leaflet group was 71.47 and after being given the intervention the average increased to 80.44.

Conclusion : TikTok media is more effective in increasing knowledge about anemia than leaflet media.

Keywords : Junior High School Students, Anemia Knowledge, *TikTok*

PENGARUH EDUKASI MEDIA *TIKTOK* TERHADAP
PENGETAHUAN ANEMIA PADA REMAJA SMP

Lutfiana Farisa*, Tri Siswati, Slamet Iskandar
Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl.Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email : lutfiana.frs@gmail.com, trisiswati14@gmail.com,
iskpande2002@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : Remaja putri adalah kelompok rawan terhadap defisiensi gizi khususnya zat besi. Anemia pada remaja putri dapat menyebabkan menurunnya prestasi karena sulit konsentrasi dan cepat lelah saat beraktifitas di sekolah. Edukasi media *TikTok* bertujuan untuk menyampaikan pesan-pesan tentang anemia sehingga remaja putri dapat memperkaya pengetahuan tentang anemia.

Tujuan Penelitian : Mengetahui pengaruh edukasi gizi dengan media *TikTok* terhadap pengetahuan tentang anemia pada remaja di SMP.

Metode penelitian : Penelitian ini adalah penelitian quasy eksperimental (eksperimen semu) dengan desain penelitian *pre test and post test with control group design*. Sampel penelitian adalah siswi kelas VIII dan dilaksanakan di SMP N 1 Godean dan SMP N 2 Godean pada tahun 2022. Teknik pengumpulan data menggunakan *purposive sampling*. Sampel penelitian dipilih berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi, sehingga terpilih siswa kelas VIII. Sampel minimal dalam penelitian ini yaitu 72 siswa. Analisis data menggunakan uji *Mann Whitney* dan menggunakan metode *Wilcoxon*.

Hasil : Nilai rata-rata untuk kelompok *TikTok* sebesar 73,22 dan setelah diberikan intervensi rata-rata meningkat menjadi 87,08. Sementara rata-rata untuk kelompok *leaflet* sebesar 71,47 dan setelah diberikan intervensi rata-rata meningkat menjadi 80,44.

Kesimpulan : media *TikTok* lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan mengenai anemia dibandingkan media *leaflet*.

Kata Kunci : Remaja SMP, Pengetahuan Anemia, *TikTok*

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Penulisan proposal skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Gizi pada Program Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dieteika Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Skripsi ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Joko Susilo, SKM, M.Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
2. Dr. Ir. I Made Alit, M.Si, selaku Ketua Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
3. Dr. Agus Wijanarka, S.Si.T, M.Kes, selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
4. Dr. Tri Siswati, SKM, M.Kes, selaku pembimbing utama yang telah membimbing dan mengajarkan saya dalam pembuatan skripsi ini dengan benar.
5. Dr. Slamet Iskandar, SKM, M.Kes, selaku pembimbing pendamping yang telah membimbing dan mengajarkan saya dalam pembuatan skripsi ini dengan benar.
6. Weni Kurdanti, S.Si.T., M.Kes, selaku penguji yang telah memberikan pengarahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah SMP N 1 Godean, yang telah mendukung penelitian ini.
8. Kepala Sekolah SMP N 2 Godean, yang telah mendukung penelitian ini.
9. Responden yang telah bersedia untuk membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Bapak Kusdiana dan Ibu Entin Supriatin selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan material maupun moral.

11. Teman-teman seperjuangan jurusan gizi angkatan 2018 yang telah memberi semangat.
12. Rosyada dan Nanda selaku sahabat yang telah mendukung dan menemani penulis selama pengerjaan penulisan skripsi.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Yogyakarta, 10 Maret 2022

Lutfiana Farisa

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRACT.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Ruang Lingkup.....	5
E. Manfaat penelitian	5
F. Keaslian Penelitian.....	6
G. Produk yang Dihasilkan.....	7
BAB II.....	8
TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Remaja	8
B. Pengetahuan	12
C. Penyuluhan Bidang Gizi	18
D. Anemia.....	18
E. Media Dalam Penyuluhan.....	23
F. Kerangka Teori	27
G. Kerangka Konsep.....	28
H. Hipotesis	28

BAB III	29
METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	29
B. Rancangan Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel	30
D. Waktu dan Tempat	32
E. Variabel Penelitian.....	32
F. Definisi Operasional Variabel penelitian.....	33
G. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	33
H. Instrumen dan Bahan Penelitian	34
I. Uji Validitas dan Reliabilitas	35
J. Prosedur Penelitian	41
K. Manajemen Data	44
L. Etika Penelitian	46
BAB IV	48
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan.....	54
BAB V	61
KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori “Pengaruh Edukasi TikTok Terhadap Pengetahuan Anemia pada Remaja SMP”	27
Gambar 2. Kerangka Konsep “Pengaruh Edukasi TikTok Terhadap Pengetahuan Anemia pada Remaja SMP”	28
Gambar 3. Alur Penelitian “Pengaruh Edukasi Media TikTok Terhadap Pengetahuan Anemia Pada Remaja SMP”	43
Gambar 4. Uji Validasi media TikTok dan leaflet.....	49
Gambar 5. Grafik Pengetahuan Anemia	54

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Produk yang dihasilkan.....	7
Tabel 2. Kisi-kisi Kuesioner Pengetahuan Anemia	35
Tabel 3. Kriteria Penilaian Hasil Validasi Media	36
Tabel 4. Rekapitulasi Hasil Uji Kelayakan Aspek Tampilan Media <i>TikTok</i>	37
Tabel 5. Rekapitulasi Hasil Uji Kelayakan Aspek Materi Media <i>TikTok</i>	38
Tabel 6. Rekapitulasi Hasil Uji Kelayakan Aspek Tampilan Media <i>leaflet</i>	39
Tabel 7. Rekapitulasi Hasil Uji Kelayakan Aspek Materi Media <i>leaflet</i>	40
Tabel 8. Karakteristik Subyek.....	51
Tabel 9. Skor Pengetahuan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	52
Tabel 10. Pebandingan Rerata Nilai Δ Pengetahuan.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Persetujuan Setelah Penjelasan.....	66
Lampiran 2. <i>Informed Consent</i>	68
Lampiran 3. Permohonan Menjadi Responden.....	69
Lampiran 4. Uji Validasi Media <i>TikTok</i>	70
Lampiran 5. Uji Validasi Media <i>leaflet</i>	73
Lampiran 6. Satuan Acara Penyuluhan.....	76
Lampiran 7. Kisi-kisi Kuesioner Anemia	79
Lampiran 8. Kuesioner Penelitian.....	80
Lampiran 9. Media <i>TikTok</i> Anemia	84
Lampiran 10. Media <i>Leaflet</i> Anemia	86
Lampiran 11. Uji Validitas dan Reabilitas.....	88
Lampiran 12. Hasil Pengolahan Data SPSS.....	89
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian.....	92
Lampiran 14. Ethical Clearance.....	95

