

**JADWAL PENELITIAN 2021/2022**

No	Kegiatan	Waktu																											
		Desember 2021				Januari 2022				Pebruari 2022				Maret 2022				April 2022				Mei 2022				Juni 2022			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	Pengajuan Judul	■																											
2	Penyusunan BAB I	■																											
3	Penyusunan BAB II		■																										
4	Penyusunan BAB III			■	■																								
5	Pembuatan jadwal penelitian				■																								
6	Penyusunan proposal skripsi				■																								
7	Ujian proposal					■																							
8	Revisi proposal					■	■	■	■	■	■	■																	
9	Penyerahan proposal											■																	
10	Uji coba questioner													■	■	■	■												
11	Pelaksanaan penelitian																					■	■	■					
12	Penyusunan BAB IV																								■	■			
13	Penyusunan BAB V																								■				
14	Laporan penelitian BAB I-V																									■			
15	Ujian Skripsi																										■		
16	Revisi dan penjilidan skripsi																											■	
17	Penyerahan skripsi																											■	

## Lampiran 2

**REALISASI ANGGARAN PENELITIAN**

No	Kegiatan	Volume	Satuan	Unit Cost	Jumlah
1	Penyusunan proposal	1	rim	75.000	75.000
2	Seminar proposal				
	Paket Data	1	paket	100.000	100.000
3	Persiapan penelitian				
	a. Penggandaan proposal	4	paket	15.000	60.000
	b. Ethical Clearance			100.000	100.000
	c. Penggandaan kuesioner	60	paket	1.500	90.000
	d. Penggandaan booklet	35	paket	25.000	875.000
	e. Mengurus Perijinan	1	lembar	100.000	100.000
4	Pelaksanaan penelitian				
	Snack responden	70	Paket	10.000	700.000
5	Penyusunan laporan skripsi	1	Rim	75.000	75.000
6	Sidang skripsi	4	Paket	50.000	200.000
	Penggandaan skripsi				
7	Revisi laporan skripsi	1	Rim	75.000	75.000
8	Penjilidan Skripsi + CD			150.000	150.000
9	Biaya tak terduga			200.000	200.000
				<b>Jumlah</b>	2.800.000

## Lampiran 3

**PENJELASAN PROSEDUR PENELITIAN**

1. Saya adalah Mustinah, mahasiswi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta Prodi Sarjana Terapan Kebidanan, dengan ini minta anda untuk ikut berpartisipasi dalam penelitian saya yang berjudul “Pengaruh Media Edukasi Booklet Tumbuh Kembang Balita Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Pada Deteksi Tumbuh Kembang Balita Di Desa Sumpalsari dan Desa Tegalaren Purwodadi”.
2. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui pengaruh pemberian booklet terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap ibu pada Deteksi dini tumbuh kembang (DDTK) balitanya.
3. Penelitian ini dapat memberi manfaat bagi ibu balita yaitu menambah pengetahuan dan sikap ibu pada Deteksi dini tumbuh kembang (DDTK) balitanya.
4. Penelitian ini akan berlangsung selama bulan Mei 2022, dengan sampel penelitian /orang yang terlibat dalam penelitian adalah seluruh ibu balita yang terdaftar di Posyandu Desa Sumpalsari dan Desa Tegalaren Purwodadi”.
5. Prosedur pengambilan bahan penelitian/data dengan cara pengisian kuesioner yang dibagikan oleh peneliti dan diisi oleh responden saat pertemuan posyandu.
6. Partisipasi anda bersifat sukarela, tidak ada paksaan, dan anda bisa sewaktu-waktu mengundurkan diri dari penelitian ini.
7. Kegiatan ini hanya untuk keperluan penelitian sehingga nama saudara akan tetap dirahasiakan.

Purworejo, Januari 2022

Peneliti

## Lampiran 4

**PENJELASAN SEBELUM PERSETUJUAN (PSP)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mustinah

NIM : P07124321140

Alamat : Beji RT 01 RW 02 Sumbersari, Purwodadi, Purworejo

Adalah mahasiswi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta Jurusan Kebidanan Progam Studi Sarjana Terapan Kebidanan, akan melakukan penelitian tentang “Pengaruh Media Edukasi *Booklet* Tumbuh Kembang Balita Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Pada Deteksi Tumbuh Kembang Balita di Desa Sumbersari dan Desa Tegalaren Purwodadi”.

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh pemberian booklet terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap ibu pada Deteksi dini tumbuh kembang (DDTK) balitanya. Penelitian ini menggunakan kuesioner yang diisi secara langsung oleh responden.

A. Kesukarelaan Untuk Ikut Penelitian

Anda bebas memilih keikutsertaan dalam penelitian ini dan bebas mengundurkan diri sewaktu-waktu jika berkenan menjadi responden.

B. Prosedur Penelitian

Anda akan diberikan informasi mengenai manfaat dan tujuan dari penelitian ini, apabila anda bersedia menjadi responden dalam penelitian ini, selanjutnya saya mohon untuk menandatangani lembar persetujuan untuk menjadi responden. Kemudian peneliti akan membagikan kuesioner, menjelaskan tentang cara pengisian kuesioner, dan anda akan mengisi kuesioner tersebut. Selanjutnya dilakukan penyuluhan dengan pemberian media untuk dibaca dipelajari dirumah dan setelah 14 akan diberikan kuesioner kembali untuk anda kerjakan. Setelah selesai pengisian kuesioner maka pengumpulan data selesai dan media booklet menjadi milik anda sebagai ungkapan terima kasih saya atas partisipasi anda sebagai responden

C. Kewajiban Subjek Penelitian

Sebagai responden penelitian, saya mohon anda berkenan untuk menandatangani lembar persetujuan, mengikuti kegiatan penelitian dan mengisi lembar kuesioner secara lengkap dengan informasi sebenar-benarnya.

D. Risiko, Efek Samping, dan Penanganan

Tidak ada resiko dan efek samping dari data yang diambil. Data yang diambil akan dipublikasikan secara terbatas tanpa menyebutkan nama. Oleh karena itu responden akan sangat dijaga kerahasiaannya dalam proses

penelitian ini.

E. Pembiayaan

Semua biaya yang terkait penelitian akan ditanggung peneliti

F. Informasi Tambahan

Apabila ada hal-hal yang kurang jelas dapat menghubungi peneliti dengan nomor telepon/*whatsapp* 085647158250.

Atas partisipasi dan waktu yang telah diberikan, peneliti mengucapkan terima kasih.

Purworejo, Januari 2022

Peneliti

Mustinah

## Lampiran 5

**SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Kepada:

Ibu Balita  
di Desa Sumpersari,  
Desa Tegalaren Purwodadi

Dengan hormat,

Dalam rangka menyusun Skripsi sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian akhir Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Mustinah

NIM : P07124321140

Judul : Pengaruh Media Edukasi *Booklet* Tumbuh Kembang Balita Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Pada Deteksi Tumbuh Kembang Balita di Desa Sumpersari dan Desa Tegalaren Purwodadi

Maka sehubungan dengan hal tersebut saya memohon dengan hormat kesediaan ibu untuk menjadi responden dalam penelitian ini dan meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner yang peneliti ajukan. Jawaban Anda sangat kami butuhkan untuk kepentingan ilmu pengetahuan dan tidak ada maksud lainnya. Identitas dan jawaban Anda akan kami rahasiakan.

Hormat kami,

(Mustinah)

## Lampiran 6

**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**  
**(INFORMED CONSENT)**

Dengan hormat,

Dengan menandatangani lembar ini, saya:

Nama : .....

Usia : .....

Alamat : .....

Memberikan persetujuan untuk menjadi responden penelitian ini yang bertujuan untuk mengetahui “Pengaruh Media Edukasi *Booklet* Tumbuh Kembang Balita Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu pada Deteksi dini tumbuh kembang (DDTK) Balita Di Desa Summersari dan Desa Tegalaren Purwodadi”. Saya telah diberitahu oleh peneliti bahwa keikutsertaan dalam penelitian ini bersifat sukarela dan data dari hasil penelitian ini dipergunakan untuk penelitian. Oleh karena itu dengan sukarela saya ikut berperan serta dalam penelitian ini.

Purworejo, Januari 2022

Peneliti

Responden

( Mustinah )

(.....)

## Lampiran 7

**KUESIONER PENELITIAN**

Pengaruh Media Edukasi Booklet Tumbuh Kembang Balita Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Pada Deteksi Tumbuh Kembang Balita di Desa Sumpalsari dan Desa Tegalaren Purwodadi

**1. Identitas Responden**

1. Nama Ibu :
2. Umur Ibu :
3. Umur Balita :
4. Alamat :
5. Pendidikan Terakhir Ibu : SD / SMP / SMA / Diploma / S1
6. Pekerjaan Ibu :
  - a. Tidak bekerja
  - b. Buruh
  - c. Petani
  - d. Wiraswasta / dagang
  - e. Swasta
  - f. PNS
  - g. Lainnya
8. Mendapatkan informasi tentang tumbuh kembang balita dan posyandu:
  - 1) Pernah
  - 2) Belum Pernah

Petunjuk pengisian:

1. Bacalah pernyataan dengan baik dan teliti sebelum menjawab pertanyaan.
2. Berilah tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan untuk pernyataan di bawah ini sesuai dengan yang anda lakukan.
3. Terima kasih atas perhatian dan bantuannya dalam pengisian Kuesioner penelitian ini.



## B. Pertanyaan Pengetahuan pada Pertumbuhan Perkembangan Anak Usia Balita

No	Pertanyaan Terkait Pertumbuhan	Benar	Salah
1	Pertumbuhan adalah bertambahnya jumlah sel diseluruh bagian tubuh yang secara kuantitatif dapat diukur		
2	Perkembangan adalah bertambah sempurnanya fungsi alat tubuh yang dapat dicapai melalui kematangan belajar		
3	Ibu tidak perlu mengetahui tentang pertumbuhan dan perkembangan balitanya		
4	Usia 1 bulan bayi sudah bisa dilakukan pemeriksaan dini tumbuh kembang balita		
5	Perkembangan adalah bertambahnya ukuran fisik pada balita yang bisa diukur dengan berat badan dan panjang badan		
6	Usia bayi adalah bayi baru lahir sampai 15 bulan		
7	Bayi umur 3 bulan sudah bisa mengoceh dan melihat ke muka orang lain dengan wajah tersenyum		
8	Bayi berumur 4 bulan sudah dapat duduk untuk beberapa saat		
9	Bayi berumur 9 bulan bisa bermain sembunyi-sembunyian ( ciluk ba ) dan permainan tepuk tangan		
10	Usia 2-3 tahun balita sudah tertarik bermain dengan anak lain dan menyadari adanya lingkungan lain di luar keluarganya		
11	Usia 2-3 tahun balita belum mampu bicara dan menyusun kalimat		
12	Kebutuhan dasar tumbuh kembang meliputi kebutuhan fisik(asuh). Kebutuhan emosi (asih), dan kebutuhan stimulasi mental ( asah)		

13	Menurut ibu, balita tidak perlu dibawa rutin ke posyandu untuk mengetahui keadaannya karena akan tumbuh dengan sendirinya		
14	Mendapatkan informasi yang terkait tumbuh kembang balita adalah hal yang sangat penting diketahui oleh ibu yang memiliki balita		
15	Balita yang dilakukan pemeriksaan Deteksi dini tumbuh kembang (DDTK) oleh petugas medis sesuai usia akan segera diketahui apabila ditemukan masalah dalam proses tumbuh kembangnya		
16	Di posyandu pemeriksaan yang dilakukan kader untuk mengetahui pertumbuhan balita hanya melalui penimbangan berat badan saja.		
17	Balita umur 2-3 tahun sudah bisa mengontrol BAK dan BAB dengan cara memberitahu orangtuanya		
18	Pada usia 3-4 tahun balita belum bisa menyebutkan namanya sendiri		
19	Ibu balita perlu untuk rutin datang ke posyandu agar bisa bertemu dengan petugas medik untuk mengetahui kondisi tumbuh kembang balitanya		
20	Perlu sering diadakan kelas balita atau kegiatan penyuluhan yang terkait Deteksi Dini Tumbuh kembang balita pengetahuan ibu balita bertambah		

**C. Pertanyaan Terkait Sikap Pada Deteksi dini tumbuh kembang (DDTK) Balita**

No	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju (STS)	Tidak Setuju (TS)	Setuju (S)	Sangat Setuju (SS)
1	Posyandu sangat bermanfaat bagi ibu sebagai upaya Deteksi dini tumbuh kembang (DDTK) balita.				
2	Untuk memantau tumbuh kembang balita perlu dilakukan kunjungan ke posyandu setiap bulan.				
3	Ibu menyesal jika tidak membawa balitanya untuk di timbang di Posyandu				
4	Membawa balita ke Posyandu, tidak dapat mengetahui tumbuh kembang balita.				
5	Untuk memantau tumbuh kembang balita tidak perlu setiap bulan ke posyandu				
6	Datang ke Posyandu sangat membantu mengenali tumbuh kembang balita				
7	Saya mendapatkan pengetahuan yang sangat bermanfaat tentang masalah kesehatan, selama mengikuti kegiatan Posyandu setiap bulannya				
8	"Dengan Buku KIA atau KMS ibu bisa mengetahui tumbuh kembang dan masalah kesehatan balitanya secara tertulis.				
9	Saya datang ke posyandu hanya bila anak sakit atau ada keluhan				
10	Untuk dapat memantau kesehatan tumbuh kembang balita, ibu cukup datang mengantar balitanya ke posyandu.				
11	Mengikuti kegiatan posyandu balita tidak mendapat banyak pengetahuan dari tenaga kesehatan				
12	Posyandu diadakan untuk mempermudah ibu dalam memperoleh pelayanan kesehatan bayi, ibu, dan anak				

13	Kegiatan posyandu bisa berhasil jika ibu balita aktif membawa anaknya ke posyandu				
14	Dengan datang ke posyandu ibu dapat memantau tumbuh kembang balitanya				
15	Kegiatan posyandu manfaatnya sedikit untuk mengetahui perkembangan balita				

Lampiran 8 :

**Kunci Jawaban Kuesioner Pengetahuan**

No Soal	Benar	Salah
1	1	0
2	1	0
3	1	0
4	0	1
5	1	0
6	1	0
7	0	1
8	1	0
9	1	0
10	1	0
11	1	0
12	1	0
13	1	0
14	0	1
15	1	0
16	0	1
17	1	0
18	0	1
19	1	0
20	1	0

Kunci Jawaban untuk Sikap ibu terhadap DDTK

1. SS = 4; S= 3; TS= 2; STS= 1
2. SS = 4; S= 3; TS= 2; STS= 1
3. SS = 4; S= 3; TS= 2; STS= 1
4. SS = 1; S= 2; TS= 4; STS= 4
5. SS = 1; S= 2; TS= 4; STS= 4
6. SS = 4; S= 3; TS= 2; STS= 1
7. SS = 4; S= 3; TS= 2; STS= 1
8. SS = 4; S= 3; TS= 2; STS= 1
9. SS = 4; S= 3; TS= 2; STS= 1
10. SS = 4; S= 3; TS= 2; STS= 1
11. SS = 1; S= 2; TS= 4; STS= 4
12. SS = 4; S= 3; TS= 2; STS= 1
13. SS = 4; S= 3; TS= 2; STS= 1
14. SS = 4; S= 3; TS= 2; STS= 1
15. SS = 1; S= 2; TS= 4; STS= 4

Lampiran 9: **TABULASI DATA HASIL PENELITIAN****Tabel 9a. Data Karakteristik Responden**

No	Umur Ibu	Umur Bayi	Pendidikan Ibu	Pekerjaan Ibu	Ada informasi
1	20-30 tahun	13-36 bulan	SMA/SMK Sederajat	Tidak bekerja	Pernah
2	20-30 tahun	13-36 bulan	SMP	Tidak bekerja	Pernah
3	20-30 tahun	13-36 bulan	SMA/SMK Sederajat	Tidak bekerja	Pernah
4	> 30 tahun	37-60 bulan	SMA/SMK Sederajat	Petani	Pernah
5	> 30 tahun	13-36 bulan	SMP	Petani	Pernah
6	> 30 tahun	13-36 bulan	SMP	Petani	Pernah
7	20-30 tahun	13-36 bulan	SMP	Petani	Pernah
8	20-30 tahun	37-60 bulan	SMP	Petani	Pernah
9	> 30 tahun	37-60 bulan	SMA/SMK Sederajat	Tidak bekerja	Pernah
10	20-30 tahun	37-60 bulan	SMA/SMK Sederajat	Tidak bekerja	Pernah
11	> 30 tahun	37-60 bulan	SMA/SMK Sederajat	Tidak bekerja	Pernah
12	20-30 tahun	1-12 bulan	SMA/SMK Sederajat	Wiraswasta/dagang	Belum pernah
13	< 20 tahun	1-12 bulan	SMP	Petani	Belum pernah
14	20-30 tahun	13-36 bulan	SMP	Petani	Pernah
15	20-30 tahun	13-36 bulan	SMP	Petani	Pernah
16	> 30 tahun	37-60 bulan	SMA/SMK Sederajat	Wiraswasta/dagang	Pernah
17	20-30 tahun	1-12 bulan	SMP	Petani	Belum pernah
18	20-30 tahun	1-12 bulan	SMP	Buruh	Belum pernah
19	20-30 tahun	13-36 bulan	SMA/SMK Sederajat	Buruh	Pernah
20	> 30 tahun	13-36 bulan	SMA/SMK Sederajat	Wiraswasta/dagang	Pernah
21	20-30 tahun	13-36 bulan	SMP	Petani	Pernah
22	20-30 tahun	13-36 bulan	SMP	Petani	Pernah
23	> 30 tahun	37-60 bulan	SMP	Petani	Pernah
24	20-30 tahun	37-60 bulan	SMA/SMK Sederajat	Buruh	Pernah
25	20-30 tahun	1-12 bulan	SMA/SMK Sederajat	Tidak bekerja	Belum pernah
26	> 30 tahun	13-36 bulan	SD	Tidak bekerja	Pernah
27	20-30 tahun	13-36 bulan	SMA/SMK Sederajat	Tidak bekerja	Pernah
28	< 20 tahun	1-12 bulan	SMP	Tidak bekerja	Belum pernah
29	20-30 tahun	37-60 bulan	SMA/SMK Sederajat	Tidak bekerja	Pernah
30	> 30 tahun	13-36 bulan	SMA/SMK Sederajat	Tidak bekerja	Pernah
31	20-30 tahun	37-60 bulan	SMA/SMK Sederajat	Tidak bekerja	Pernah
32	20-30 tahun	37-60 bulan	SMP	Tidak bekerja	Pernah
33	< 20 tahun	13-36 bulan	SD	Tidak bekerja	Belum pernah
34	20-30 tahun	13-36 bulan	SMA/SMK Sederajat	Tidak bekerja	Pernah
35	> 30 tahun	13-36 bulan	SMA/SMK Sederajat	Wiraswasta/dagang	Pernah
36	20-30 tahun	1-12 bulan	SMA/SMK Sederajat	Tidak bekerja	Belum pernah
37	20-30 tahun	1-12 bulan	SMA/SMK Sederajat	Buruh	Belum pernah

No	Umur Ibu	Umur Bayi	Pendidikan Ibu	Pekerjaan Ibu	Ada informasi
38	20-30 tahun	1-12 bulan	SMP	Petani	Belum pernah
39	> 30 tahun	13-36 bulan	SMA/SMK Sederajat	Petani	Pernah
40	20-30 tahun	13-36 bulan	SMA/SMK Sederajat	Petani	Pernah
41	> 30 tahun	13-36 bulan	SMA/SMK Sederajat	Petani	Pernah
42	20-30 tahun	37-60 bulan	SMP	Petani	Pernah
43	> 30 tahun	13-36 bulan	SMP	Petani	Pernah
44	20-30 tahun	37-60 bulan	SMA/SMK Sederajat	Petani	Pernah
45	20-30 tahun	37-60 bulan	SMA/SMK Sederajat	Petani	Pernah
46	20-30 tahun	37-60 bulan	SMP	Petani	Pernah
47	20-30 tahun	37-60 bulan	SMP	Petani	Pernah
48	> 30 tahun	37-60 bulan	SMA/SMK Sederajat	Wiraswasta/dagang	Pernah
49	20-30 tahun	13-36 bulan	SMA/SMK Sederajat	Tidak bekerja	Pernah
50	20-30 tahun	13-36 bulan	SMP	Tidak bekerja	Pernah
51	20-30 tahun	13-36 bulan	SMP	Tidak bekerja	Pernah
52	20-30 tahun	1-12 bulan	SMA/SMK Sederajat	Tidak bekerja	Belum pernah
53	20-30 tahun	1-12 bulan	SMA/SMK Sederajat	Tidak bekerja	Belum pernah
54	< 20 tahun	1-12 bulan	SMA/SMK Sederajat	Tidak bekerja	Belum pernah
55	> 30 tahun	37-60 bulan	SMP	Wiraswasta/dagang	Pernah
56	20-30 tahun	37-60 bulan	SMP	Wiraswasta/dagang	Pernah
57	> 30 tahun	1-12 bulan	SMP	Wiraswasta/dagang	Belum pernah
58	20-30 tahun	1-12 bulan	SMA/SMK Sederajat	Petani	Belum pernah
59	> 30 tahun	1-12 bulan	SMA/SMK Sederajat	Wiraswasta/dagang	Belum pernah
60	20-30 tahun	1-12 bulan	SMA/SMK Sederajat	Tidak bekerja	Belum pernah

Tabel 9b. Tabulasi Data Sikap hasil Pretest

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	JMLH
1	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	35
2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	35
3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	38
4	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	1	3	2	2	1	33
5	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	37
6	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	39
7	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	41
8	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	39
9	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	43
10	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	36
11	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	40
12	3	1	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	38
13	3	3	2	1	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	38
14	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	1	3	2	3	3	36
15	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	40
16	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	37
17	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	40
18	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	41
19	3	3	2	3	3	1	3	2	3	1	3	3	3	4	3	40
20	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	41
21	3	2	2	2	4	1	3	3	4	2	3	3	2	3	3	40
22	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	43
23	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	35
24	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	39
25	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	39
26	3	1	2	2	3	1	3	1	3	2	2	3	3	3	2	34
27	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	1	3	3	2	3	39
28	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	40
29	3	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	35
30	3	1	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	39
31	2	3	2	3	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	38
32	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	37
33	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	37
34	3	1	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	38
35	3	1	1	3	2	3	3	1	2	3	2	2	2	3	4	35
36	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	36
37	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	3	2	1	2	21
38	3	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	39



No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	JMLH
39	3	2	2	2	1	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	37
40	3	2	3	2	2	1	3	1	3	2	3	3	3	3	3	37
41	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	40
42	1	1	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	36
43	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	40
44	3	2	2	3	2	3	2	2	2	1	3	3	2	2	2	34
45	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	35
46	3	2	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	3	2	3	38
47	3	2	2	1	4	1	3	3	2	3	2	3	3	3	2	37
48	2	3	1	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	38
49	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	40
50	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	40
51	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	40
52	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	40
53	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	40
54	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	37
55	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	40
56	3	3	3	1	4	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	40
57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	40
58	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	39
59	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	36
60	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	34

## 9c. Tabulasi Data Sikap Hasil Posttest

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	JMLH
1	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	54
2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	42
3	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	4	3	3	4	45
4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	41
5	4	2	2	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	4	4	46
6	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	45
7	3	3	3	3	3	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	45
8	3	3	2	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	42
9	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	44
10	3	2	2	4	4	2	3	2	4	3	3	3	3	4	4	46
11	3	2	3	4	4	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	45
12	3	1	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	45
13	3	3	2	3	3	2	3	1	3	3	4	3	3	3	4	43
14	4	3	2	4	4	3	3	2	2	2	3	4	2	4	3	45
15	4	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	45
16	3	2	2	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	48
17	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	45
18	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	53
19	3	3	2	3	3	4	3	2	3	1	4	3	3	4	4	45
20	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	4	4	3	4	3	46
21	3	2	2	4	4	4	3	3	4	2	3	3	2	3	4	46
22	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	43
23	4	2	2	4	3	3	3	2	2	2	4	3	2	3	3	42
24	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	43
25	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	4	43
26	3	1	2	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	4	45
27	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
28	3	2	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	46
29	3	1	3	4	3	4	2	4	2	2	4	2	3	3	4	44
30	3	1	3	4	3	4	2	3	2	3	4	3	3	3	3	44
31	2	3	2	4	2	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	42
32	2	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	41
33	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	4	43
34	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	46
35	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	42
36	3	2	2	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	46
37	1	1	1	3	1	3	2	3	4	1	4	3	2	3	2	34
38	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	39



## 9d. Tabulasi Data Pengetahuan Hasil Pretest

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	JMLH
1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	11
2	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	12
3	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	10
4	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	11
5	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	11
6	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	12
7	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	11
8	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	11
9	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	12
10	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	11
11	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	10
12	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	10
13	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	10
14	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	9
15	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	11
16	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	12
17	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	10
18	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	12
19	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	11
20	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	11
21	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	11
22	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	10
23	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	10
24	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	12
25	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	11
26	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	8
27	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	12
28	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	11
29	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	9
30	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	12
31	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	11
32	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	12
33	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	11
34	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	12
35	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	11
36	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	11
37	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	11
38	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	11

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	JMLH
39	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	11
40	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	12
41	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	11
42	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	14
43	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	12
44	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	11
45	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	12
46	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	12
47	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	11
48	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	12
49	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	11
50	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	12
51	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	12
52	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	11
53	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	13
54	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	12
55	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	9
56	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	12
57	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	11
58	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	12
59	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	12
60	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	11

## 9e. Tabulasi Data Pengetahuan Hasil Posttest

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	JMLH
1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	15
2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16
3	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16
4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	11	1	1	0	26
5	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	15
6	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18
7	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	15
8	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	15
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	16
10	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	15
11	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	16
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	16
13	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	16
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	17
15	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	16
16	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	17
18	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
19	1	1	1	1	0	1	11	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	26
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	15
21	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	15
22	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	16
23	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	16
24	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	16
25	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18
26	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	13
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	16
28	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16
29	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	15
30	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	17
31	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	15
32	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	15
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	18
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	15
36	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	16
37	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	15
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	16









Lampiran 11

**Keterangan Kelayakan Etik**

# KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES YOGYAKARTA

Jl. Tatabumi No.3, Banyuraden, Gamping, Sleman, D.I. Yogyakarta Telp./Fax. (0274) 617601  
Email : kepk@poltekkesjogja.ac.id



## KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL

No. e-KEPK/POLKESYO/0423/IV/2022

Protokol penelitian yang diusulkan oleh:

*The research protocol proposed by*

Peneliti Utama : Mustinah

*Principal in Investigator*

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

*Name of the Institution*

Dengan judul:

*Title*

**"Pengaruh Media Edukasi Booklet Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Pada  
Deteksi Dini Tumbuh Kembang Balita di Desa Sumpersari dan Desa Tegalaren  
Kecamatan Purwodadi Kabupaten Purworejo Tahun 2022"**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 30 April 2022 sampai dengan tanggal 30 April 2023.

*This declaration of ethics applies during the period April 30, 2022 until April 30, 2023.*

April 30, 2022

Professor and Chairperson,

Ketua KEPK,



Drh. Idi Setyobroto, M.Kes.

## Lampiran 12

**Permohonan Ijin Studi Pendahuluan**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**  
**BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN**  
**SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN**  
**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES YOGYAKARTA**  
 JL. Tatabumi No. 3, Banyuraden, Gamping, Sleman D.I. Yogyakarta Telp./fax. (0274) 617601  
<http://www.poltekkesjogja.ac.id> e.mail : [poltekkes.depkes.yogya@gmail.com](mailto:poltekkes.depkes.yogya@gmail.com)



Nomor : PP.07.01/4.3/ 1711 /2021

20 Agustus 2021

Lamp. : -

Hal : **PERMOHONAN IJIN STUDI PENDAHULUAN**

Kepada Yth :  
 Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Purworejo  
 Di –

**PURWOREJO**

Dengan Hormat,

Bersama ini kami sampaikan bahwa, sehubungan dengan tugas penyusunan Skripsi bagi Mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta Tahun Akademik 2020/2021, maka dengan ini kami bermaksud mengajukan permohonan ijin :

Nama	: Mustinah
NIM	: P07124321140
Mahasiswa	: Kelas Alih Jenjang Prodi Sarjana Terapan Kebidanan
Untuk mendapatkan informasi data di	: Kesga Gizi
Tentang Data	: Cakupan posyandu balita pada Tahun 2020

Besar harapan kami, Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan ijin, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan banyak terima kasih.

Ketua Jurusan Kebidanan  
  
 DR. Yuni Kusmiyati, SST., MPH  
 NIP. 197606202002122001

Lampiran 13

**Surat Ijin Penelitian****Surat keterangan telah melaksanakan Penelitian**

PEMERINTAH KABUPATEN PURWOREJO  
DINAS KESEHATAN  
**PUSKESMAS BUBUTAN PURWODADI**  
Alamat: Jl. Congot Km 17 Desa Bubutan Kec. Purwodadi

## SURAT KETERANGAN

Nomor : 21 / 21 / 2022

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : dr. Erni Yulianti  
NIP : 19830705 200902 2 009  
Pangkat, Gol/Ruang : Pembina/ IVa  
Jabatan : Kepala Puskesmas Bubutan

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Mustinah  
Nim : P07124321140  
Universitas : Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

Telah melaksanakan penelitian dengan judul “Pengaruh Media Edukasi *Booklet* Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Pada Deteksi Dini Tumbuh Kembang (DDTK) Balita Di Desa Sumpersari Dan Tegalaren Kecamatan Purwodadi Kabupaten Purworejo Tahun 2022”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Purworejo, 04 Juni 2022  
Kepala Puskesmas Bubutan



Lampiran 14

**Berita Acara Konsultasi Media**

**BERITA ACARA  
KONSULTASI MEDIA BOOKLET**

Pada hari ini Jum'at tanggal empat bulan Maret tahun duaribu duapuluhdua, bertempat di Puskesmas Bubutan Purwodadi Purworejo di Jalan Congot Km 17 Desa Bubutan Purwodadi Purworejo, mulai pukul 12.45 sampai dengan pukul 14.00 telah dilaksanakan konsultasi materi untuk Media Booklet Tumbuh Kembang balita antara:

1. Nama : Mustinah,  
NIM : P07124321140  
Pekerjaan : Mahasiswa Poltekkes kemenkes Yogyakarta  
Alamat : Beji, Sumbersari, Purwodadi Purworejo  
Selaku penyusun Media Booklet Tumbuh Kembang Balita.
3. Nama : dr. Erni Yulianti  
NIP : 19830705 200902 2 009  
Jabatan : Kepala Puskesmas Bubutan Purwodadi, Purworejo  
Selaku : Konsultan materi dalam penyusunan media Booklet.

Dari hasil konsultasi di berikan arahan dan saran perbaikan:

- a. Tampilan fisik booklet agar lebih menarik dilengkapi gambar-gambar yang bagus.
- b. Istilah-istilah asing agar diberi terjemahan atau keterangan supaya mudah dipahami.
- c. Supaya hasilnya lebih awet diproses dengan baik dan standar percetakan.

Demikain hasil konsultasi ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Konsultan



dr. Erni Yulianti

Purworejo, 4 Maret 2022

Yang Membuat



Mustinah

## BERITA ACARA KONSULTASI MEDIA BOOKLET

Pada hari ini Sabtu tanggal lima bulan Maret tahun duaribu duapuluhdua, bertempat di Kantor Percetakan Media Grafindo di alan Brigjen Katamso Purworejo, pukul 09.00 sampai dengan pukul 10.00 telah dilaksanakan konsultasi desain Media Booklet Tumbuh Kembang antara:

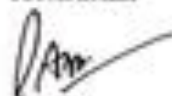
1. Nama : Mustinah,  
NIM : P07124321140  
Pekerjaan : Mahasiswa Poltekkes kemenkes Yogyakarta  
Alamat : Beji, Sumbersari, Purwodadi Purworejo  
Selaku penyusun Media Booklet Tumbuh Kembang Balita.
2. Nama : Mukminan  
Pekerjaan : Praktisi dan pakar desain  
Alamat : Kemantren, Semawung Purworejo  
Selaku : Konsultan dalam penyusunan media Booklet.

Dari hasil konsultasi di berikan arahan dan saran perbaikan:

1. Tampilan fisik booklet agar lebih menarik dengan paduan warna yang serasi, ukuran yang tepat.
2. Layout dan gambar disesuaikan dengan substansi materi supaya komunikatif.
3. Supaya hasilnya lebih awet diproses dengan baik dan standar percetakan.

Demikain hasil konsultasi ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Konsultan



Mukminan

Purworejo, 5 Maret 2022

Yang Membuat



Mustinah

Lampiran 15.

## PENGOLAHAN DATA PENELITIAN

### 1. Hasil Uji Validitas Sikap

<b>Correlations</b>			
	Pearson Correlation	Skp.Total Sig. (2-tailed)	N
Skp.1	,735	,000	30
Skp.2	,529	,003	30
Skp.3	,463	,010	30
Skp.4	,601	,000	30
Skp.5	,616	,000	30
Skp.6	,647	,000	30
Skp.7	,616	,000	30
Skp.8	,600	,000	30
Skp.9	,573	,001	30
Skp.10	,465	,010	30
Skp.11	,452	,012	30
Skp.12	,487	,006	30
Skp.13	,713	,000	30
Skp.14	,476	,008	30
Skp.15	,470	,009	30
Skp.Total	1		30

Valid jika nilai  $r$  hitung (*Pearson Correlation*) >  $r$  tabel  $N = 30$  (0,361)  
Semua butir soal menunjukkan hasil valid semua.

### 2. Uji Reliabilitas Sikap

#### Scale: ALL VARIABLES

<b>Case Processing Summary</b>			
		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,838	15

Reliabel jika nilai *Cronbach's alpha* >  $\alpha$  (0,600). Hasil 0,838 > 0,600 artinya sikap sudah reliabel.

### 3. Uji Validitas Pengetahuan

<b>Correlations</b>			
	Pearson Correlation	Pgt.Total Sig. (2-tailed)	N
Pgt.1	,440	,015	30
Pgt.2	,441	,015	30
Pgt.3	,574	,001	30
Pgt.4	,427	,019	30

Pgt.5	,434	,017	30
Pgt.6	,556	,001	30
Pgt.7	,432	,017	30
Pgt.8	,471	,009	30
Pgt.9	,527	,003	30
Pgt.10	,432	,017	30
Pgt.11	,489	,006	30
Pgt.12	,450	,013	30
Pgt.13	,455	,012	30
Pgt.14	,427	,019	30
Pgt.15	,486	,006	30
Pgt.16	,477	,008	30
Pgt.17	,530	,003	30
Pgt.18	,434	,017	30
Pgt.19	,434	,017	30
Pgt.20	,450	,013	30
Pgt.Total	1		30

Valid jika nilai  $r$  hitung (*Pearson Correlation*)  $>$   $r$  tabel  $N = 30$  (0,361).  
Semua butir soal menunjukkan hasil valid semua.

#### 4. Uji Reliabilitas Pengetahuan

Scale: ALL VARIABLES

##### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.809	20

Reliabel jika nilai *Cronbach's alpha*  $>$   $\alpha$  (0,600). Hasil 0,809  $>$  0,600 artinya pengetahuan sudah reliabel.

#### 5. Hasil Karakteristik Responden

##### Frequencies

##### Umur Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< 20 tahun	4	6,7	6,7	6,7
	20-30 tahun	38	63,3	63,3	70,0
	> 30 tahun	18	30,0	30,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	



**Umur Bayi**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1-12 bulan	16	26,7	26,7	26,7
	13-36 bulan	25	41,7	41,7	68,3
	37-60 bulan	19	31,7	31,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

**Pendidikan Ibu**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	2	3,3	3,3	3,3
	SMP	25	41,7	41,7	45,0
	SMA/SMK Sederajat	33	55,0	55,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

**Pekerjaan Ibu**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak bekerja	24	40,0	40,0	40,0
	Buruh	4	6,7	6,7	46,7
	Petani	23	38,3	38,3	85,0
	Wiraswasta/dagang	9	15,0	15,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

**Mendapatkan informasi DDTK dari posyandu**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pernah	43	71,7	71,7	71,7
	Belum pernah	17	28,3	28,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

**6. Hasil Deskriptif****Statistics**

	N Valid	Mean	Median	Mode	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Sikap Pretest	60	37,8167	38,0000	40,00	3,16491	21,00	43,00
Sikap Posttest	60	45,1000	45,0000	45,00	3,23487	34,00	54,00
Pengetahuan Pretest	60	11,1667	11,0000	11,00	1,01124	8,00	14,00
Pengetahuan Posttest	60	16,0833	16,0000	16,00	2,27210	12,00	26,00

## 7. Hasil Uji Normalitas

### NPar Tests

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Sikap Pretest	Sikap Posttest
N		60	60
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	37,8167	45,1000
	Std. Deviation	3,16491	3,23487
Most Extreme Differences	Absolute	,162	,174
	Positive	,162	,174
	Negative	-,132	-,138
Test Statistic		,162	,174
Asymp. Sig. (2-tailed)		<b>,147<sup>c</sup></b>	<b>,108<sup>c</sup></b>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

### NPar Tests

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pengetahuan Pretest	Pengetahuan Posttest
N		60	60
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	11,1667	16,0833
	Std. Deviation	1,01124	2,27210
Most Extreme Differences	Absolute	,251	,265
	Positive	,182	,265
	Negative	-,251	-,183
Test Statistic		,251	,265
Asymp. Sig. (2-tailed)		<b>,134<sup>c</sup></b>	<b>,123<sup>c</sup></b>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

## 8. Hasil Paired T Test Sikap Ibu

### Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Sikap Posttest	<b>45,1000</b>	60	3,23487	,41762
	Sikap Pretest	<b>37,8167</b>	60	3,16491	,40859

### Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Sikap Posttest & Sikap Pretest	60	,429	,001

**Paired Samples Test**

		Paired Differences			95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower	Upper			
Pair 1	Sikap Posttest - Sikap Pretest	7,28333	3,42024	,44155	6,39979	8,16687	16,495	59	,000

**9. Hasil Paired T Test Pengetahuan Ibu****Paired Samples Statistics**

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pengetahuan Posttest	16,0833	60	2,27210	,29333
	Pengetahuan Pretest	11,1667	60	1,01124	,13055

**Paired Samples Correlations**

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pengetahuan Posttest & Pengetahuan Pretest	60	,082	,532

**Paired Samples Test**

		Paired Differences			95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower	Upper			
Pair 1	Pengetahuan Posttest - Pengetahuan Pretest	4,91667	2,40967	,31109	4,29418	5,53915	15,805	59	,000

Lampiran 16

**SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)**  
**DETEKSI DINI TUMBUH KEMBANG (DDTK) BALITA**

Materi	: DDTK Balita
Penyuluh	: Mustinah
Sasaran	: Ibu Balita di Posyandu Srikandi Desa Sumbersari
Tanggal	: 12 Pebruari 2022
Durasi	: 90 Menit
Tempat	: Balaidesa Sumbersari Purwodadi

**I. TUJUAN UMUM:**

Meningkatkan pengetahuan dan sikap ibu pada Deteksi dini tumbuh kembang (DDTK) balita di posyandu Desa Sumbersari dan Desa Tegalaren

**II. TUJUAN KHUSUS**

Peserta penyuluhan akan mampu:

1. Ibu mengetahui hal-hal yang terkait dengan Deteksi dini tumbuh kembang (DDTK) balita
2. Ibu mengerti pentingnya rutin datang ke posyandu agar balita mendapatkan pelayanan kesehatan yang terkait dengan Deteksi dini tumbuh kembang (DDTK) balita

**III. MEDIA: Media Edukasi Booklet**

**IV. METODE:**

1. Ceramah /penyampaian materi
2. Tanya jawab dan diskusi
3. Evaluasi penyampaian materi

**V. PELAKSANAAN**

1. 10 menit : Salam pembukaan dan perkenalan
2. 30 menit : Memberikan kuesioner pada peserta untuk pengisian pretest
3. 15 menit : Penyampaian materi dengan memberikan media edukasi Booklet tumbuh kembang balita untuk dibaca oleh ibu dirumah. Memberitahu ibu bahwa pada pertemuan berikutnya (15 hari kedepan) akan dilakukan posttest dari materi yang ada di media edukasi Booklet
4. 30 menit : Tanya jawab dan diskusi

Jawaban yang diberikan oleh pihak penyuluh

Membuat kesepakatan rencana tindak lanjut dengan peserta

Dokumentasi

5. 5 menit : saran-saran, ucapan terima kasih, salam penutup.

Lampiran 17  
Booklet DDTK



Ucapan Terima Kasih

Booklet ini diambil dari :

- Buku Konsep Tumbuh Kembang Balita, dan Anak Prasekolah yang di susun oleh Ibu Gita Kostania SST MKes
- Buku Panduan lengkap Tumbuh Kembang Anak usia 0-5 Tahun oleh Ibu Candra Wahyuni SST MKes 2018
- Panduan Tumbuh Kembang Anak Direktorat Kesehatan Keluarga Kementerian Kesehatan Tahun 2018

Sub Materi → Tujuan Pembelajaran

1	Pengertian tumbuh kembang bayi, balita dan anak prasekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertumbuhan</li> <li>• Perkembangan</li> </ul>
2	Ciri-ciri tumbuh kembang	
3	Faktor-faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang anak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herediter</li> <li>• Internal</li> <li>• Eksternal (prenatal-postnatal)</li> </ul>
4	Perkembangan sesuai tahap perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motorik</li> <li>• Sosial</li> <li>• Bahasa</li> </ul>

### Pengertian Pertumbuhan-Perkembangan

**Pertumbuhan**

- *Growth* → bertambahnya jumlah dan sel diseluruh bagian tubuh yang secara kuantitatif dapat diukur

**Perkembangan**

- *Development* → bertambah sempurnanya fungsi alat tubuh yang dapat dicapai melalui kematangan dan belajar

### Perbedaan Pertumbuhan-Perkembangan

<p><b>Pertumbuhan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perubahan dalam besar, jumlah, ukuran, atau dimensi tingkat sel, organ, maupun individu yang bisa diukur dengan ukuran berat (gram, pon, kilogram, ukuran panjang, (cm, meter), umur tulang, dan keseimbangan metabolik (retensi kalsium dan nitogen tubuh)</li> </ul>	<p><b>Perkembangan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertambahnya kemampuan dalam struktur dan fungsi tubuh yang lebih kompleks dalam pola yang teratur dan dapat di ramalkan, sebagai hasil dari proses pematangan</li> </ul>
---	---

### Tumbuh-Kembang Anak

**Tumbuh**

Bertambahnya ukuran fisik

**Kembang**

Bertambahnya kemampuan/fungsi organ tubuh

### Ciri-Ciri Tumbuh Kembang

- Proses yang kontinyu sejak konsepsi sampai maturitas (pengaruh: faktor bawaan & lingkungan)
- Terdapat percepatan dan perlambatan dalam proses tumbuh (periode tertentu) → setiap organ tubuh berbeda
- Pola perkembangan anak adalah sama, tetapi kecepatannya berbeda antara satu dg yang lain
- Berhubungan erat dg maturasi sistem susunan saraf
- Aktifitas seluruh tubuh diganti respon individu yang khas
- Arah perkembangan cephalo-caudal
- Refleks primitif akan menghilang sebelum gerakan volunter tercapai

### Tumbuh Kembang (Markum, 1994)


## Pola Pertumbuhan dan Perkembangan

- Pola pertumbuhan fisik yang terarah**
  - Cephalocaudal
  - Proximodistal
- Pola pertumbuhan → pola umum, pola neural, limfoid, dan genetal**
- Pola perkembangan dari umum ke khusus**
- Pola perkembangan berlangsung dalam tahapan perkembangan**
- Terjadi secara konsisten dan kronologis**

## Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang Anak

Genetisi Keturunan

Herediter



Internal

Eksternal

- Prenatal
- Natal
- Postnatal

## Faktor Eksternal (Postnatal)


<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lingkungan biologis, fisik dan kimia</li> <li>- Psikososial</li> <li>- Gizi</li> <li>- Penyakit kronis atau kelainan kongenital</li> <li>- Ras/suku bangsa</li> <li>- Jenis kelamin</li> <li>- Perawatan kesehatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kepekaan terhadap penyakit (imunitas)</li> <li>- Endokrin</li> <li>- Sosioekonomi</li> <li>- Stimulasi</li> <li>- Obat-obatan</li> <li>- Lingkungan pengasuhan/keluarga</li> <li>- Adat istiadat</li> </ul>
--	--

## Perkembangan sesuai Tahap Perkembangan




- Bayi baru lahir (0-28 hari)**
- Masa Anak (1-2 tahun)**
- Masa pra-sekolah (3-6 tahun)**
- Masa sekolah (7-11 tahun)**
- Masa remaja (12-18 tahun)**

## Tahap Pascanatal (Neonatus (0- 28 hari))




- ✓ Terjadinya kehidupan yang baru
- ✓ Terjadi proses adaptasi semua sistem organ tubuh → dimulai dari aktifitas pernafasan, pertukaran gas dengan frekuensi pernafasan, perubahan ukuran jantung menjadi lebih besar dibandingkan dengan rongga dada, kemudian gerakan bayi mulai meningkat untuk memenuhi kebutuhan gizi

## Tahap Pascanatal Masa Bayi (29 hari - 1th)



- ✓ Usia 1 – 4 bulan : Bila gizi anak baik, maka perkiraan berat badan akan mencapai 700-1000 g/bulan
- ✓ Usia 4 – 8 bulan : Rata-rata kenaikan berat badan adalah 500-600 g/bulan
- ✓ Usia 8 – 12 bulan : Pada usia ini pertumbuhan berat badan dapat mencapai tiga kali berat badan lahir


## Tahap Pascanatal Masa Anak (1-2th)



- ✓ Anak akan mengalami beberapa perlambatan dalam pertumbuhan fisik
- ✓ Pada tahun kedua → anak hanya mengalami kenaikan berat badan sekitar 1,5 – 2,5 kg dan penambahan tinggi badan 6-10 cm

## Masa Remaja (12-18<sup>th</sup>)

- Pada masa remaja ini banyak dijumpai masalah
- Masa ini merupakan proses menuju kedewasaan dan anak ingin mencoba mandiri
- Masalah yang sering dijumpai adalah perubahan bentuk tubuh



## Pertumbuhan Balita

Konsep Tumbuh-Gizi & Perkembangan Sika 2014 9/12/2014 23

## Tinggi/Panjang Badan (Normal Rata2 Lahir=50 cm)

- 1 Tahun : 1,5 X PB Saat Lahir
- 4 Tahun : 2 X PB Saat Lahir
- 6 Tahun : 1,5 X PB 1 Tahun
- 13 Tahun : 3 X PB Saat Lahir
- Dewasa : 3, 5 X PB Saat Lahir  
atau 2 X PB 2 Tahun

Formula TB >3 th  
**TB= 80 + 5n cm**  
n= Jumlah umur dalam tahun

## Lingkar Kepala

Lahir :	34 Cm
6 Bulan :	44 Cm
1 Tahun :	47 Cm
2 Tahun :	49 Cm
Dewasa :	54 Cm

Konsep Tumbuh-Gizi & Perkembangan Sika 2014 9/12/2014 33

## Lanjutan ...

- Makanannya adalah ASI atau PASI (pengganti air susu ibu)
- Rutinitas terbesarnya adalah tidur, makan dan eliminasi (BAB & BAK)
- Refleks-refleks tertentu juga sudah ada (refleks primitif) → refleks moro, grasping, rooting

Konsep Tumbuh-Gizi & Perkembangan Sika 2014 9/12/2014 33

## Refleks Moro

Bila suara keras mengejutkan bayi, tangan bayi mengempal di depan dada, kaki lurus dan kepala tertarik ke belakang

Konsep Tumbuh-Gizi & Perkembangan Sika 2014 9/12/2014 34

## Refleks Grasping

Refleks genggam → Sentuhan pada telapak tangan bayi menyebabkan jari-jarinya menekuk dalam gerakan menggenggam

Konsep Tumbuh-Gizi & Perkembangan Sika 2014 9/12/2014 35

## Refleks Rooting

Refleks menghisap → usapan pada pipi atau di tepi pipi, merangsang bayi untuk memalingkan kepalanya ke arah sentuhan

Konsep Tumbuh-Gizi & Perkembangan Sika 2014 9/12/2014 36

## Lahir Sampai 3 Bulan

- Belajar mengangkat kepala dan bahu
- Reflek primitif mulai menghilang
- Dapat mengeluarkan air mata
- Belajar mengikuti gerakan objek dengan matanya
- Melihat ke muka orang lain dengan wajah tersenyum
- Bereaksi dengan suara dan bunyi
- Mengenal ibunya dengan penglihatan, penciuman, pendengaran dan kontak
- Menahan barang yang dipegangnya
- Mengoceh spontan atau bereaksi dengan mengoceh

Konsep Tumbuh-Gizi & Perkembangan Sika 2014 9/12/2014 37



### 3-6 Bulan

- Mengangkat kepala 90° dan mengangkat dada dengan bertopang tangan (tengkurap)
- Dapat duduk beberapa saat
- Mulai belajar meraih benda-benda yang ada di dalam dan luar jangkauannya
- Memegang benda pada tangan dan menaruh benda-benda di mulutnya
- Berusaha memperluas lapangan pandangan
- Tertawa dan menjerit karena gembira diajak bermain
- Mulai berusaha mencari benda-benda yang hilang



### 6-9 Bulan

- Dapat duduk tanpa di bantu
- Dapat tengkurap dan berbalik sendiri
- Dapat merangka meraih benda / mendekati seseorang
- Memindahkan benda dari satu tangan ke tangan lainnya
- Memegang benda kecil dengan ibu jari dan jari telunjuk
- Bergembira dengan melempar benda-benda
- Mengeluarkan kata-kata yang tanpa arti
- Mengenal wajah-wajah anggota keluarga dan takut pada orang asing
- Mulai berpartisipasi dalam permainan tepuk tangan dan sembunyi-sembunyian



### 9-12 Bulan

- Dapat berdiri sendiri & dapat berjalan dengan dituntun/dibantu
- Menirukan suara & mengulang bunyi yang didengarnya
- Belajar menyatakan satu atau dua kata
- Mengerti perintah sederhana atau larangan
- Memperlihatkan minat besar dalam mengeksplorasi
- Pertumbuhan gigi lebih banyak
- Makan makanan bayi



### 12-18 Bulan

- Mulai dapat melangkah/berjalan pertama dibantu, kemudian bisa sendiri
- Menyusun 2 atau 3 kotak
- Dapat mengatakan 5 – 10 kata
- Memperlihatkan rasa cemburu dan bersaing
- Memahami perintah-perintah sederhana seperti "jangan"
- Makan makanan yang ada dimeja dan dapat memegang cangkir sendiri



Konsep Tumbuh-Gizi K-Poltekkes Skarissa @lg/2015

43

### 18-24 Bulan

- Naik turun tangga
- Menyusun kotak
- Menunjuk mata dan hidunya
- Belajar makan sendiri
- Menggambar garis di kertas atau pasir
- Mulai belajar mengontrol BAB dan BAK
- Memperlihatkan minat kepada anak lain dan bermain-main dengan mereka



### 2-3 Tahun

- Merupakan masa eksplorasi dan investigasi
- Bermain bersama anak lain dan menyadari adanya lingkungan lain di luar keluarganya
- Belajar mengendalikan eliminasi
- Mulai menyadari mana yang benar dan mana yang salah
- Dapat menghadapi perpisahan yang tidak terlalu lama dengan ibu



### Lanjutan ...

- Belajar meloncat, memanjat, melompat dengan satu kaki
- Membuat jembatan dengan tiga kotak
- Mampu menyusun kalimat
- Mempergunakan kata-kata saya, bertanya, mengerti kata-kata yang ditujukan kepadanya
- Menggambar lingkaran

Konsep Tumbuh-Gizi K-Poltekkes Skarissa @lg/2015

44


### 3-4 Tahun

- Berjalan-jalan sendiri mengunjungi tetangganya
- Berjalan pada jari sendiri
- Belajar berpakaian dan membuka pakaian
- Menggambar garis silang
- Menggambar orang hanya kepala dan badan
- Mengenal 2 – 3 warna
- Bicara dengan baik
- Menyebut namanya, jenis kelamin dan umurnya
- Banyak bertanya
- Mengenal sisi atas, bawah, muka dan belakang
- Dapat melaksanakan tugas sederhana



### Kebutuhan Dasar untuk Tumbuh Kembang

- Kebutuhan fisik/biomedis (asuh) → gizi
- Kebutuhan emosi (asuh) → kasih sayang
- Kebutuhan stimulasi mental (asuh)



Konsep Tumbuh Kembang © Politeknik Ska 2014 | 52

