

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian yang berjudul “Pengaruh Lama Waktu dan Media Pembelajaran Terhadap Stres Akademik Remaja Putri di Masa Pandemi Covid-19 Tahun 2019” di Poltekkes Kemenkes Yogyakarta dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh antara lama waktu terhadap stres akademik yang dialami oleh remaja putri yang sedang melakukan perkuliahan dimasa pandemi covid-19.
2. Terdapat pengaruh antara media pembelajaran yang digunakan terhadap stres akademik yang dialami oleh remaja putri yang sedang melakukan perkuliahan dimasa pandemi Covid-19.
3. Variabel yang paling berpengaruh signifikan terhadap stres akademik remaja putri yaitu lama waktu yang digunakan selama perkuliahan dimasa pandemi Covid-19. Probabilitas lama waktu yang tidak efisien berpengaruh terhadap terjadinya stres akademik sebesar 90,6 %

B. Saran

1. Bagi Ketua Jurusan di Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber informasi atau referensi dan bahan pertimbangan untuk meningkatkan pembelajaran daring yang efisien dan lebih baik lagi serta memberikan informasi mengenai hal yang mempengaruhi stres akademik pada remaja putri terjadi adanya pengaruh lama waktu dan media pembelajaran yang digunakan

2. Bagi Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan dan referensi bagi Kepala Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta untuk meningkatkan pembelajaran daring yang efisien dan lebih baik lagi bagi mahasiswa dan menindaklanjuti pembelajaran yang terjadi di setiap jurusan serta memberikan informasi mengenai hal yang mempengaruhi stres akademik pada remaja putri terjadi karena adanya pengaruh lama waktu dan media pembelajaran yang digunakan.

3. Bagi Kepala Dinas Kesehatan

Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi pihak bersangkutan terhadap permasalahan stres akademik di kalangan remaja sehingga dapat dijadikan landasan baru untuk menemukan solusi pembelajaran yang terjadi di masa pandemi. Sehingga hal-hal yang tidak diinginkan dapat segera ditangani dan tidak berdampak lebih buruk kedepannya.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil Penelitian ini dapat memberikan manfaat pada perkembangan informasi khususnya berupa adanya referensi atau kajian serupa terkait dengan pengaruh lama waktu dan media pembelajaran daring terhadap stres akademik pada remaja putri dimasa pandemi covid-19. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lebih lanjut terkait pengaruh lama waktu dan media pembelajaran mana yang paling berpengaruh terhadap stres akademik yang terjadi.