

## DAFTAR PUSTAKA

1. Universitas Negeri Padang. *Hubungan Self Efficacy, Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi Akademik Dan Stres Akademik Mahasiswa*. 2017;(1):43–52.
2. Adha BC, Mayasari S, Pratama MJ. *Identifikasi Stresor Akademik pada Mahasiswa Tahun Pertama Identification of Academic Stressors in First Year Collage*. J Konseling Indones. 2020;(1).
3. Barseli, Mufadhal RA, Ifdil I. *Hubungan Stres Akademik Siswa Dengan Hasil Belajar*. 2018;17.
4. Lumban Gaol NT. *Teori Stres: Stimulus, Respons, dan Transaksional*. *Bul Psikol*. 2016;24(1):1.
5. Ade AH, Zikra. *Students Academic Stress and Implications in Counseling*. *JNeo Konseling*. 2019;1(3):1–7.
6. Satria Muhandiani BN, Setiawan R, Arrofiqi F. *Rancang Bangun Electrocardiography, Galvanic Skin Response dan Skin Temperature untuk Mendeteksi Stres pada Manusia*. J Tek ITS. 2020;9(1).
7. Kunci K. *Jurnal Ilmiah Wijaya Volume 10 Nomor 2*, Juli - Desember 2018 *Jurnal Ilmiah Wijaya Volume 10 Nomor 2*, Juli - Desember 2018 *PENDAHULUAN*. 2018;10:104–9.
8. Andrianto Pangondian R, Insap Santosa P, Nugroho E. *Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0*. *Sainteks 2019* [Internet]. 2019;56–60. Available from: <https://seminar-id.com/semnas-sainteks2019.html>
9. Barseli M, Ifdil I, Fitria L. *Stress akademik akibat Covid-19*. J Penelit Guru Indones. 2020;5(2):95–9.
10. Jiwa JK, Saparwati M. *Hubungan Tingkat Stres Dengan Lama Menstruasi Pada the Correlation Between Stress Level and the Menstrual Duration in the Student At Nursing*. 2016;4(2):91–6.
11. Score S, Dengan O, Pada K, Wi M, Overactive M, Oab B. *Hubungan Antara Nilai Overactive Bladder Symptom Score (OABSS) Dengan Stres, Depresi, Dan Kecemasan Pada Mahasiswa/Wi Preklinik Program Studi Kedokteran (PSKed) Yang Menderita Overactive Bladder (OAB)*. 2018; Jakarta
12. *Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI. Situasi Kesehatan Jiwa Di Indonesia*. *InfoDATIN*. 2019. p. 12.
13. Rachmawati AA. *Darurat Kesehatan Mental bagi Remaja*. [www.egsa.geo.ugm.ac.id](http://www.egsa.geo.ugm.ac.id). 2020 [cited 2020 Sep 9]. Available from: <https://egsa.geo.ugm.ac.id/2020/11/27/darurat-kesehatan-mental-bagi-remaja/>
14. Salsabila DA. *Hubungan Kepercayaan Pada Pasangan Terhadap Tingkat Stres Pada Pria Dewasa Awal*. J Inf. 2009;10:1–16.

15. Ambarwati PD, Pinilih SS, Astuti RT. *Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa. J Keperawatan Jiwa*. 2019;5(1):40.
16. Jurnal dunia kesmas volume 6. N 3. J. *Hubungan Tingkat Stres Dengan Mekanisme Koping Pada Mahasiswa Yang Mengalami Ketidakteraturan Siklus Menstruasi Di Akbid Wira Husada Nusantara Malang*. 2017;549:40–2.
17. Ritonga IL, Pratiko H. *Hubungan Tingkat Stres Terhadap Siklus Menstruasi Pada Remaja Sma Di Lingkungan I Labuhan Deli Kecamatan Medan Marelan Di Stikes Imelda Medan*. 2018;4(2):556–64.
18. Maslihah S. *Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial Di Lingkungan Sekolah Dan Prestasi Akademik Siswa Smpit Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat*. *J Psikol*. 2018;10(2):103–14.
19. Nurmaliyah F. *Menurunkan Stres Akademik Siswa Dengan Menggunakan Teknik Self-Instruction*. *J Pendidik Hum [Internet]*. 2014;2(3):273–82. Available from: <http://journal.um.ac.id/index.php/jph>
20. Anugrahana A. *Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar*. *Sch J Pendidik dan Kebud*. 2020;10(3):282–9.
21. Mar'ah NK, Rusilowati A, Sumarni W. *Perubahan Proses Pembelajaran Daring Pada Siswa Sekolah Dasar*. *Pros Semin Nas Pascasarj UNNES*. 2020;446.
22. Wulaningsih T, Sihite EBR, Utami IS, Nabila S. *Proses Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid -19 the Online Learning Process Durn the Covid- 19 Pandemic*. *Peningkatan Kompetensi Mhs Melalui Progr Vokasi Untuk Memenuhi Kebutuhan Dunia Ind*. 2021;
23. Mutakbir. *Perbandingan Tingkat Kejenuhan Peserta Didik Sekolah Yang Menerapkan Full Day School Dan Non Full Day School Di Kabupaten Pangkep Provinsi Sulawesi Selatan*. *Sustain* . 2019;11(1):1–14.
24. Lestari I. *Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar*. *J Form*. 2014;3(2):115–25.
25. Affani AR. *Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19*. 2021;7:6.
26. Sourial N, Longo C, Vedel I, Schuster T. *Daring to draw causal claims from non-randomized studies of primary care interventions*. *Fam Pract*. 2018;35(5):639–43.
27. Sulistio A. *Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Inggris Melalui Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Dalam Penerapan Pembelajaran Sinkron Dan Asinkron Melalui Google Classroom, Google Meet Dan Aplikasi E-Learning*. *J Inov Pendidik Kejuru*. 2021;1(2):63–9.
28. Nadjurodin A. *Media Pembelajaran*. 20AD; Jakarta
29. Yuliati E. *Pembelajaran Jarak Jauh, Jauh di Mata Dekat di Hati [Internet]*. [www.ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id](http://www.ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id). 2020 [cited 2021 Sep 12]. Available from <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/pembelajaran-jarak-jauh- jauh-di-mata-dekat-di-hati/>

30. Nilakandi Z. *Pengertian Google Meet Beserta Manfaat, Kelebihan dan Kekurangannya*. www.nesabamedia.com [Internet]. 2020; Available from: <https://www.nesabamedia.com/pengertian-google-meet/>
31. Yulistiyanti D, Farkhatin N, Mustari D. *Penggunaan Aplikasi Sebagai Media E-Learning Remaja Di Karang Taruna*. J Empower. 2021;2(1):89
32. Mardalena, Ida dkk., *Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Manual Pepeling Bagi Mahasiswa*. 2021;(3).
33. Cherly Wuwung O. *Strategi Pembelajaran & Kecerdasan Emosional*. Scopindo Media Pustaka; 2020. 84 p.
34. Tp LC, E RJ, Anindya R, Studi P, Pendidikan F. *Pengembangan Media Video Berbasis*. :1–18.
35. Asmita W. *Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik Menghadapi Kuliah Daring Pada Mahasiswa Iain Batusangkar*. 2021;6.
36. Fardani AL, Jumhur AA, Ayuningtyas N. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik Mahasiswa Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta*. J Pendidik. 2021;22(2):134–40.
37. Andhini. *konsep Diri Remaja Pada Masa Pubertas*. J Chem Inf Model. 2017;53(9):1689–99.
38. Rohmatillah W. *Stress Akademik antara Laki-laki dan Perempuan Siswa School from Home*. Vol. 8. 2021. 38–52 p.
39. Sharp R, Yue Y, Han J, Han G, Aita GM, Wu Q, et al. *Analisis Emosional, Kebijakan Pembelian Danperhatian Setelah Transaksi Terhadap Pembentukan Disonansi Kognitif Konsumen Pemilik Sepeda Motor Honda Pada Ud. Dika Jaya Motor Lamongan*. Carbohydr Polym [Internet]. 2016;17(1):1–13.
40. Surahman, Rachmat M SS. *Metodologi Penelitian*. Kementerian Kesehat RI. 2016;
41. Anggraeny D, Mayasari S, Pratama MJ. *Identifikasi Stressor Akademik pada Mahasiswa Tahun Kedua Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Academic Stressors Identification in The Second Year Student Faculty of Teacher Training and Education*. 2015;
42. Notoatmojo S. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta; 2010.
43. Heryana A. *Analisis Data Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Universitas Esa Unggul; 2020.
44. Hosmer DW, Lemeshow S, Sturdivant RX. *Applied Logistic Regression*. 3rd ed. United States of America: John Wiley & Sons, Inc; 2013. 1 p.
45. Yusuf NM, Yusuf JM. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik*. Psyche 165 J. 2020;235–9.
46. Fatmawati Fatmawati. *Hubungan Antara Kejenuhan Belajar Dengan Stres Akademik*. Psikoborneo. 2018;6(4):462–7.
47. Farid M, Utami AD, Rohman N. *Penerapan Aplikasi Google Meet Pada Pembelajaran Sosiologi Ekonomi Di Masa Pandemi Covid-19*. :1–12.
48. Hutagaol EN, Yuliana S, Irawan S, Rosmawaty. *Pemanfaatan Aplikasi Google Sebagai Media*. Pros Semin Nas PBSI-IV. 2021;387–92.
49. Ayu IT, Sitohang S, Butarbutar SR, Sinaga YT. *Penggunaan aplikasi google meet pada pelajaran IPA materi perubahan wujud benda*. e-ISSN

2798-320.2020;7.