

PENGARUH LAMA WAKTU DAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING
TERHADAP STRES AKADEMIK REMAJA PUTRI DI MASA PANDEMI
COVID-19 TAHUN 2021

Sabrina Melati Putri¹, Yuni Kusmiyati², Niko Tesni Saputro³¹²³Jurusan Kebidanan
Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Mangkuyudan MJ/III/304, Mantrijeron, Kota Yogyakarta-e-mail:
sabrinaputri2729@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Stres akademik adalah suatu kondisi di mana seseorang mengalami tekanan akademik yang berupa persepsi dan penilaian mengenai stresor akademik yang berkaitan dengan banyaknya ilmu pengetahuan dan pendidikan yang harus dikuasai. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi stres akademik dimasa pandemi covid-19 diantaranya durasi belajar dan media pembelajaran yang dipilih.

Tujuan: Diketuainya pengaruh lama waktu dan media pembelajaran terhadap stres akademik remaja putri dimasa pandemic Covid-19.

Metode: Penelitian ini menggunakan metode observasional analitik dengan desain *cross sectional*. Subjek penelitian ini adalah remaja putri di Poltekkes Kemenkes Yogyakarta sebanyak 138 responden. Pengambilan sampel menggunakan teknik *snowball sampling*. Pengaruh yang diteliti antara lain lama waktu dan media pembelajaran. Instrumen penelitian adalah kuesioner. Analisis data menggunakan *ANOVA Two-Way* dan regresi logistik.

Hasil: Variabel yang berpengaruh terhadap stres akademik adalah lama waktu ($p=0.030$) dan media pembelajaran ($p=0,020$). Media pembelajaran merupakan variabel yang berpengaruh negatif secara signifikan dengan nilai OR 0,460

Kesimpulan: Variabel yang berpengaruh terhadap stres akademik adalah lama waktu dan media pembelajaran. Variabel yang mempunyai pengaruh negatif terhadap stres akademik adalah media pembelajaran.

Kata Kunci: Lama Waktu, Media Pembelajaran, Stres Akademik

*THE EFFECT OF DURATION TIME AND ONLINE LEARNING MEDIA ON
ACADEMIC STRESS FOR ADOLESCENT WOMEN IN THE COVID-19
PANDEMIC IN 2021*

Sabrina Melati Putri¹, Yuni Kusmiyati², Niko Tesni Saputro³¹²³ *Midwifery
Department, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta Jl. Mangkuyudan MJ/III/304,
Mantrijeron, Kota Yogyakarta email: sabrinaputri2729@gmail.com*

ABSTRACT

Background: *Academic stress is a condition in which a person experiences academic pressure in the form of perceptions and assessments of academic stress related to a lot of science and education that must be mastered. There are several factors that affect academic stress during the COVID-19 pandemic, including the duration of study and the selected learning media.*

Objective: *The effect of length of time and learning media on adolescent girls' academic stress during the Covid-19 pandemic.*

Methods: *This study used an analytic observational method with a cross sectional design. The subjects of this study were young women at the Health Polytechnic of the Ministry of Health of Yogyakarta with 138 respondents. Sampling using snowball sampling technique. The effect studied was between the length of time and the learning media. The research instrument is a questionnaire. Data analysis used Two-Way ANOVA and logistic regression.*

Results: *Variables that affect academic stress are length of time ($p=0.030$) and learning media ($p=0.020$). Learning media is a variable that has a significant negative effect with an OR value of 0.460*

Conclusion: *The variables that affect academic stress are length of time and learning media. The variable that has a negative influence on academic stress is learning media.*

Keywords: *Length of Time, Learning Media, Academic Stress*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penelitian skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Skripsi ini terwujud atas bimbingan, pengarahandan bantuan dari berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dan pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Joko Susilo, SKM., M.Kes selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk melakukan penelitian.
2. Dr. Yuni Kusmiyati, SST., MPH., selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta sekaligus selaku pembimbing I yang telah memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk melakukan penelitian serta memberikan bimbingan, arahan, dan masukan kepada penulis
3. Yuliasti Eka Purnamaningrum, S.ST., MPH, selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk melakukan penelitian.
4. Dyah Noviawati Setia Arum, S.SiT.,M.Keb selaku Ketua Dewan Penguji yang telah memberikan arahan, bimbingan dan masukan
5. DR. Yuni Kusmiyati, SST., MPH selaku Pembimbing Utama yang telah memberikan arahan, bimbingan dan masukan.
6. Niko Tesni Saputro, Amd, S.KM., M.P.H selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan.

7. Untuk yang tercinta dan tersayang bapak, ibuk, kakak, sahabat, teman-teman yang telah memberikan dukungan, doa, dan semangat baik secara langsung maupun tidak langsung, baik material dan moral serta bantuan dalam penyusunan skripsi ini, saya ucapkan terimakasih. Sehingga sampai pada saatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu

Yogyakarta, Juni 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Ruang Lingkup	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Keaslian Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Telaah Pustaka.....	14
B. Kerangka Teori	36
C. Kerangka Konsep.....	37
D. Hipotesis.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis dan Desain Penelitian	38
B. Populasi dan Sampel	38
C. Waktu dan Tempat.....	41
D. Variabel Penelitian.....	41
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian	41
F. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	43
G. Alat Ukur / Instrumen dan Bahan Penelitian	44
H. Prosedur Penelitian	45
I. Manajemen Data.....	46
J. Etika Penelitian.....	49
K. Kelemahan dan Kesulitan Penelitian.....	51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil.....	52
B. Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	Err
or! Bookmark not defined.	
Tabel 2. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	Err
or! Bookmark not defined.	
Tabel 3. Kisi-Kisi Kuesioner PASS	Err
or! Bookmark not defined.	
Tabel 4. Keterangan Skor Kuesioner PASS	Err
or! Bookmark not defined.	
Tabel 5. <i>Coding</i> Variabel Penelitian	Err
or! Bookmark not defined.	
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Responden berdasar Karakteristik	Err
or! Bookmark not defined.	
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Responden berdasar Variabel Independen dan Dependen	Err
or! Bookmark not defined.	
Tabel 10. Hubungan Stres Akademik dengan Tingkat Nyeri Dismenorea pada Remaja Putri di SMA N 1 Bantul pada Masa Pandemi Covid-19.....	Err
or! Bookmark not defined.	
Tabel 11. Identifikasi Variabel Pengganggu berdasar Usia <i>Menarche</i> , Siklus Menstruasi, Lama Menstruasi, Riwayat Keluarga dengan Tingkat Nyeri Dismenorea.....	Err
or! Bookmark not defined.	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori.....	36
Gambar 2. Kerangka Konsep	37
Gambar 3. Bagan Desain Penelitian	38

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Anggaran Penelitian.....	68
Lampiran 2. Jadwal Penelitian.....	69
Lampiran 3. Persetujuan Setelah Penjelasan.....	70
Lampiran 4. Surat Permohonan.....	71
Lampiran 5. <i>Informed Consent</i>	72
Lampiran 6. Kuesioner Penelitian.....	73
Lampiran 7. <i>Output</i> Hasil SPSS.....	77
Lampiran 8. Master Tabel.....	78
Lampiran 9. <i>Screenshot Google Form</i>	85